

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR**  
**DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  
**DENGAN TEMA**

**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas/Semester** : II / 1

**Nama Guru** : .....  
**NIP/NIK** : .....  
**Sekolah** : .....

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**



**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR  
DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DENGAN TEMA  
KELAS II SEMESTER 1**

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum	
			3	3	3	3	3	3	
<b>1. PKn</b> Membiasakan hidup bergotong royong	<b>1. PKn</b> Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan arti rukun</li><li>Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman.</li></ul>	√						
<b>2. IPS</b> Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	<b>2. IPS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya</li><li>Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga secara kronologis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjukkan dokumen diri dan keluarga</li><li>Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen.</li><li>Menceritakan cara memelihara dokumen pribadi.</li><li>Menyampaikan pendapat/ komentar tentang peristiwa yang dialami teman.</li></ul>	√						

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
<b>3. IPA</b> Mengenal bagian – bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.	<b>3. IPA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan , di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.</li> <li>Mengidentifikasi cirri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian utama tubuh hewan di sekitar rumah.</li> <li>Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan</li> <li>Menjelaskan sifat benda padat</li> <li>Menjelaskan sifat benda cair</li> </ul>	√					
<b>4. Matematika</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	<b>4. Matematika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan bilangan 1 sampai 500</li> <li>Mengurutkan bilangan sampai 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan bilangan 1 sampai 500</li> <li>Menentukan bilangan lebih besar.</li> <li>Menentukan bilangan lebih kecil.</li> <li>Membandingkan dua buah bilangan dengan menggunakan symbol &lt;, &gt;, =.</li> <li>Membandingkan kumpulan benda dengan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari.</li> <li>Menyusun bilangan dari yang terkecil ke terbesar.</li> </ul>	√					

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun bilangan dari yang terbesar ke terkecil.</li> <li>Menulis bilangan dengan benar secara urut dari 1 – 500.</li> <li>Menyebutkan pengertian bilangan genap.</li> <li>Menyebutkan pengertian bilangan ganjil.</li> <li>Menjelaskan perbedaan bilangan genap dan ganjil.</li> <li>Mengurutkan bilangan ganjil dari 1 – 21</li> <li>Mengurutkan bilangan genap dari 2 – 20.</li> </ul>						
<p><b>5. Bahasa Indonesia</b></p> <p><i>Mendengarkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</li> </ul> <p><i>Berbicara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan</li> </ul>	<p><b>5. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek .</li> <li>Mendeskrripsikan isi puisi</li> <li>Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru</li> <li>Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.</li> <li>Menafsirkan isi puisi dengan bahasa sendiri</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	√					

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
deklamasi. <i>Membaca</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</li> </ul> <i>Menulis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</li> </ul>	berbahasa. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</li> <li>Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)</li> <li>Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.</li> <li>Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</li> <li>Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital, tanda titik.</li> </ul>	tentang isi puisi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeklamasikan puisi</li> <li>Menjelaskan isi puisi</li> <li>Memperagakan percakapan</li> <li>Membuat percakapan.</li> <li>Memberikan tanggapan terhadap cerita teman.</li> <li>Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</li> <li>Membaca teks dengan bersuara.</li> <li>Mengajukan pertanyaan bacaan,</li> <li>Menceritakan kembali isi bacaan.</li> <li>Membaca puisi</li> <li>menceritakan isi puisi..</li> <li>Melengkapi cerita</li> <li>Menyusun kalimat menjadi cerita</li> <li>Menyalin kalimat dengan menggunakan huruf bersambung.</li> <li>Menuliskan kalimat yang didikte guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan</li> </ul>						

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum	
			3	3	3	3	3	3	
		penggunaan huruf capital dan tanda titik. • Menggunakan huruf capital dalam kalimat.							
<b>6. Seni Budaya Keterampilan</b> • Seni Rupa : Mengapresiasi karya seni rupa. • Seni Tari : Mengapresiasi karya seni tari	<b>6. Seni Budaya Keterampilan.</b> • Mengenal unsure rupa pada karya seni rupa • Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsure rupa pada karya seni rupa. • Mengidentifikasi gerak alam semesta	• Mengelompokkan berbagai jenis bidang dan bentuk ritme keseimbangan dan kesatuan. • Mengelompokkan berbagai ukuran : titik, garis, bidang warna, dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar. • Mengungkapkan perasaan ketertarikan pada imajinatif dan berbagai unsure rupa benda di alam sekitar. • Memilih objek benda alam yang menarik. • Mengungkapkan perasaan secara lisan tentang objek imajinatif yang diamati dari berbagai unsure seni rupa dan perpaduannya pada karya seni rupa.	√						

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih keindahan unsure rupa dan perpaduannya dan karya seni rupa.</li> <li>Membedakan gerak angina sepoi-sepoi dengan gerak angina rebut.</li> <li>Menunjukkan perbedaan air mengalir dengan air sedang bergelombang.</li> </ul>						
<b>1. PKn</b> Membiasakan hidup bergotong royong	<b>1. PKn</b> Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan contoh saling berbagi di sekolah.</li> <li>Menjelaskan arti tolong menolong.</li> <li>Menyebutkan contoh tolong menolong di rumah.</li> <li>Menyebutkan contoh tolong menolong di sekolah</li> </ul>		√				
<b>2. IPS</b> Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya</li> </ul> Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan jenis-jenis dokumen pribadi</li> <li>Menyebutkan jenis-jenis dokumen keluarga</li> <li>Membaca dokumen dengan benar.</li> <li>Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga.</li> </ul>		√				



Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu							
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum		
			3	3	3	3	3	3		
<b>3. IPA</b> Mengenal bagian – bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan ( ukuran) dan tumbuhan ( dari biji menjadi tanaman)</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda ( plastisin/tanah liat, adonan tepung ) akibat dari kondisi tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti tumbuh pada hewan dan tumbuhan.</li> <li>Menyebutkan perubahan yang terjadi pada hewan</li> <li>Menjelaskan proses pertumbuhan pada tumbuhan</li> <li>Mempraktekan pertumbuhan tumbuhan dengan jangka waktu yang ditentukan.</li> <li>Menceritakan proses pertumbuhan pada hewan dengan fase-fase tertentu.</li> <li>Menceritakan proses pertumbuhan pada tanaman.</li> <li>Menyebutkan perbedaan benda padat dan benda cair.</li> <li>Melakukan eksperimen sederhana untuk membuktikan perbedaan sifat benda padat dan benda cair.</li> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>		√						

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		perubahan benda padat setelah dipanaskan. • Mengidentifikasi perubahan benda padat setelah didinginkan • Mengidentifikasi perubahan benda padat setelah bila dilakukan sesuatu terhadap benda itu. • Mengidentifikasi perubahan benda cair setelah dipanaskan • Mengidentifikasi perubahan benda padat setelah didinginkan. • Menjelaskan perubahan benda padat menjadi benda lain.						
<b>4. Matematika</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	• Menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan	• Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan pada bilangan bilangan • Menentukan nilai tempat ratusan ,puluhan dan satuan • Menuliskan lambang bilangan ratusan ,puluhan dan satuan • Menguraikan lambang bilangan menurut nilai		√				

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		tempatnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan bilangan 3angka yang terdiri dari ratusan puluhan dan satuan.</li> <li>• Menentukan nilai tempat satu angka pada bilangan 3 angka</li> <li>• Menentukan nilai tempat suatu bilangan melalui permainan</li> </ul>						
<b>5. Bahasa Indonesia</b> <i>Mendengarkan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</li> </ul> <i>Berbicara</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.</li> </ul> <i>Membaca</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teks pendek dengan membaca lancar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek .</li> <li>• Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.</li> <li>• Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)</li> <li>• Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pesan teks pendek yang dibisikan oleh teman.</li> <li>• Menyampaikan pesan yang didengar pada orang lain.</li> <li>• Menyimak cerita bacaan pendek.</li> <li>• Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan lisan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan bacaan secara lisan.</li> <li>• Menceritakan kegiatan</li> <li>• Memberi tanggapan pada kegiatan</li> <li>• Menyusun gambar</li> <li>• Menceritakan gambar yang telah urut.</li> </ul>		√				

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
<p>dan membaca puisi anak.</p> <p><i>Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Menceritakan peristiwa.</li> <li>• Membaca teks dengan bersuara</li> <li>• Mengajukan pertanyaan bacaan.</li> <li>• Menceritakan kembali isi bacaan.</li> <li>• Meringkas isi bacaan.</li> <li>• Menyusun kalimat menjadi cerita.</li> <li>• Menulis karangan pendek dengan memperhatikan tanda titik.</li> <li>• Menulis kalimat dengan bentuk huruf yang indah</li> <li>• Menulis pengalaman sendiri</li> <li>• Menyusun kata menjadi kalimat</li> <li>• Membuat kalimat.</li> </ul>						
<p><b>6. Seni Budaya Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seni Rupa : Mengapresiasi karya seni rupa.</li> <li>• Seni Tari : Mengapresiasi karya seni tari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menekpresikan diri melalui gambar ekspresif</li> <li>• Mengekspresikan diri melalui teknik cetak tunggal.</li> <li>• Menunjukkan sikap apresiatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar ekspresi</li> <li>• Memajang hasil karya gambar ekspresi.</li> <li>• Membuat karya seni rupa dengan teknik cetak tunggal.</li> <li>• Membuat karya seni</li> </ul>		√				

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
	terhadap gerak alam semesta	rupa dengan teknik cetak tunggal. dengan cetakan bahan alami. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencetak dengan teknik lipatan.</li> <li>• Melakukan gerakan tari dengan meniru gerak tumbuhan.</li> <li>• Melakukan gerakan tari dengan menirukan gerakan binatang.</li> <li>• Melakukan gerakan tari secara berkelompok</li> </ul>						
<b>1. PKn</b> Membiasakan hidup bergotong royong	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar kegiatan pembagian tugas di rumah.</li> <li>• Melaksanakan piket di kelas.</li> <li>• Menjelaskan cara merawat tumbuhan dengan baik.</li> <li>• Menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah.</li> </ul>			√			
<b>2. IPS</b> Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.</li> <li>• Menceritakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis koleksi barang keluarga.</li> <li>• Menceritakan peristiwa yang menyenangkan di rumah</li> </ul>			√			

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu							
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum		
			3	3	3	3	3	3		
	peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis									
<b>3. IPA</b> Mengenal bagian – bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan disekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.</li> <li>Mengidentifikasi cirri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dengan kegunaanya melalui pengamatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi buah yang berbiji banyak.</li> <li>Mengidentifikasi buah yang berbiji sedikit.</li> <li>Mengelompokkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>Mengelompokkan benda cair yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>Menyebutkan kegunaan benda padat yang ada di lingkungan kelas.</li> </ul>			√					
<b>4. Matematika</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca symbol +, - , = dalam pengerjaan hitung bilangan.</li> <li>Menggunakan symbol +, - , = dalam pengerjaan hitung bilangan.</li> <li>Mengubah kalimat</li> </ul>			√					

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		<p>pengurangan ke bentuk penjumlahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjumlah bilangan tanpa teknik menyimpan.</li> <li>• Menjumlah bilangan dengan satu kali teknik menyimpan.</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan</li> <li>• Mengurangkan bilangan tanpa teknik meminjam.</li> <li>• Mengurangkan bilangan dengan menggunakan satu kali teknik meminjam.</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan pengurangan bilangan.</li> <li>• Menyelesaikan soal hitung campuran .</li> <li>• Menyelesaikan soal hitung campuran dalam bentuk cerita</li> </ul>						
<p><b>5. Bahasa Indonesia</b> <i>Mendengarkan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pesan teks pendek yang dibisikan oleh teman.</li> </ul>			√			

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</li> </ul> <p><i>Berbicara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.</li> </ul> <p><i>Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</li> </ul> <p><i>Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</li> </ul>	<p>teks pendek .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.</li> <li>Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)</li> <li>Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</li> <li>Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital, tanda titik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan pesan yang didengar pada orang lain.</li> <li>Menyimak cerita bacaan pendek.</li> <li>Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan lisan.</li> <li>Menjawab pertanyaan bacaan secara lisan.</li> <li>Menceritakan kegiatan</li> <li>Memberi tanggapan pada kegiatan</li> <li>Menyusun gambar</li> <li>Menceritakan gambar yang telah urut.</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Menceritakan peristiwa.</li> <li>Membaca teks dengan bersuara</li> <li>Mengajukan pertanyaan bacaan.</li> <li>Menceritakan kembali isi bacaan.</li> <li>Meringkas isi bacaan.</li> <li>Menyusun kalimat menjadi cerita.</li> <li>Menulis karangan pendek dengan memperhatikan tanda</li> </ul>						



Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		titik. • Menulis kalimat dengan bentuk huruf yang indah • Menulis pengalaman sendiri • Menyusun kata menjadi kalimat • Membuat kalimat. • Menyalin kalimat dengan menggunakan huruf bersambung. • Menuliskan kalimat yang didikte guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital dan tanda titik						
<b>6. Seni Budaya Keterampilan</b> • Seni Musik: Mengapresiasi karya seni Musik. • Mengekspresikan diri melalui karya seni musik • Seni Tari : Mengapresiasi diri melalui karya seni tari	• Mengidentifikasi unsure musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan benda bukan alat musik • Menggerakkan tubuh secara spontan, mengikuti bunyi perangsang gerak.	• Menentukan sumber bunyi . • Membedakan kuat dan melemahnya bunyi dengan gerakan / tepukan. • Menunjukkan kesesuaian gerakan / tepukan dengan rangkaian bunyi yang diperdengarkan. • Mendefinisikan nada. • Mendefinisikan irama.			√			

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum	
			3	3	3	3	3	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan nada dan irama.]</li> <li>• Menunjukkan kesesuaiannya gerak dengan iringan</li> <li>• Menunjukkan kesesuaian gerak berpindah tempat dengan ruang.</li> </ul>							
<b>1. PKn</b> Membiasakan hidup bergotong royong	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.</li> <li>• Mengetahui pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan contoh hidup rukun di rumah.</li> <li>• Menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah..</li> <li>• Menyebutkan contoh saling berbagi di rumah</li> <li>• Mengidentifikasi lingkungan alam</li> <li>• Mengidentifikasi lingkungan buatan</li> <li>• Menceritakan lingkunganalam sekitar.</li> </ul>				√			
<b>2. IPS</b> Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya memelihara koleksi barang keluarga.</li> <li>• Menceritakan cara memelihara koleksi barang keluarga</li> </ul>				√			
<b>3. IPA</b> Mengetahui bagian – bagian utama tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bagian-bagian utama hewan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bagian utama pada tumbuhan</li> <li>• Menegompokan</li> </ul>				√			

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum	
			3	3	3	3	3	3	
hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.	tumbuhan disekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.	tumbuhan berdasarkan bunganya							
<b>4. Matematika</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca jam yang menunjukkan waktu tepat.</li> <li>Membaca jam yang menunjukkan waktu setengah</li> <li>Membaca jam digital</li> <li>Membuat gambar jam dan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan letak jarum jam</li> </ul> </li> <li>Mengatur letak jarum jam</li> <li>Menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam</li> <li>Menggunakan jam dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menunjukkan waktu yang ditunjukkan oleh alam.</li> </ul>				√			

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum	
			3	3	3	3	3	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.</li> </ul>							
<p><b>5. Bahasa Indonesia</b></p> <p><i>Mendengarkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</li> </ul> <p><i>Berbicara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.</li> </ul> <p><i>Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</li> </ul> <p><i>Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek</li> <li>Menceritakan kegiatan sehari-hari</li> <li>Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)</li> <li>Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</li> <li>Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital, tanda titik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pesan teks pendek yang dibacakan guru</li> <li>Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.</li> <li>Mendengarkan lagu.</li> <li>Menyanyikan lagu</li> <li>Menceritakan gambar berseri.</li> <li>Menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang</li> <li>Menjawab teka-teki tentang tumbuhan dan binatang.</li> <li>Membaca teks dengan bersuara.</li> <li>Meringkas isi bacaan.</li> <li>Menyusun kalimat menjadi cerita.</li> <li>Menulis kalimat dengan bentuk huruf yang indah</li> <li>Menyalin kalimat dengan menggunakan huruf bersambung.</li> <li>Menggunakan huruf capital.</li> </ul>				√			

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
<b>6. Seni Budaya Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seni Musik: Mengekspresikan diri melalui karya seni musik</li> <li>Seni Tari : Mengapresiasi diri melalui karya seni tari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan perasaan yang dialami melalui perubahan tempo pada lagu dengan gerakan.</li> <li>Mengekspresikan diri melalui alat musik atau sumber bunyi sederhana.</li> <li>Menanggapi gerak alam semester dalam bentuk gerak tari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan bunyi alam dan buatan.</li> <li>Menyebutkan sumber bunyi alam.</li> <li>Mengelompokkan gerak tari sesuai tingkat kesulitan</li> <li>Menjelaskan dengan memperagakan. Proses tumbuh kembangnya tanaman.</li> </ul>				√		
<b>1. PKn</b> Membiasakan hidup bergotong royong	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.</li> <li>Melaksanakan pemeliharaan lingkunganalam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan manfaat lingkungan alam bagi kesehatan manusia.</li> <li>Menjelaskan akibat dari tidak merawat lingkungan.</li> <li>Melaksanakan perawatan tumbuhan di halaman sekolah</li> </ul>					√	
<b>2. IPS</b> Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan peristiwa yang tidak menyenangkan di rumah.</li> </ul>					√	
<b>3. IPA</b> Mengenal bagian –	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutlkan nama hewan yang merugikan</li> </ul>					√	

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.	makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan	manusia. • Menyebutkan nama hewan yang merugikan hewan lain. • Menyebutkan nama hewan yang merugikan tumbuhan • Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan manusia • Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan bagi tumbuhan . • Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan bagi hewan lain. • Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia. • Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi hewan.						
<b>4. Matematika</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan alat ukur panjang tidak baku, dan baku ( cm, m) yang sering digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan panjang dua benda dengan menuliskan istilah panjang dari, lebih pendek dari, sama panjang dengan .</li> <li>Membandingkan tinggi dua buah benda dengan</li> </ul>					√	

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		istilah lebih tinggi dari, lebih pendek dari, sama tinggi dengan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukur panjang benda dengan menggunakan ukuran tidak baku atau jengkal.</li> <li>• Mengenal satuan baku meter dan sentimeter.</li> <li>• Menggunakan alat ukur ( mistar)</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan menggunakan satuan baku. ( m, cm )</li> <li>• Mengguankan alat ukur meteran dengan skala cm.</li> <li>• Menaksir panjang benda dengan menggunakan satuan yang sesuai.</li> </ul>						
<b>5. Bahasa Indonesia</b> <i>Mendengarkan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</li> </ul> <i>Berbicara</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan pikiran, perasaan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek .</li> <li>• Mendeskripsikan isi puisi</li> <li>• Mendeklamasikan puisi denga ekspresi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru</li> <li>• Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> </ul>					√	

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
<p>dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.</p> <p><i>Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</li> </ul> <p><i>Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</li> </ul>	<p>tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)</li> <li>Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.</li> <li>Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</li> </ul>	<p>tentang isi puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeklamasikan puisi</li> <li>Menjelaskan isi puisi</li> <li>Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</li> <li>Membaca teks dengan bersuara.</li> <li>Mengajukan pertanyaan bacaan,</li> <li>Menceritakan kembali isi bacaan.</li> <li>Meringkas isi bacaan.</li> <li>Membaca puisi</li> <li>menceritakan isi puisi..</li> <li>Menyusun kata menjadi kalimat.</li> <li>Memperbaiki penulisan kalimat</li> </ul>						
<p><b>6. Seni Budaya Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Seni Musik:</i> Mengekspresikan diri melalui karya seni musik</li> <li><i>Keterampilan :</i> Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengekspresikan diri melalui alat musik atau sumber bunyi sederhana.</li> <li>Menyanyikan lagu wajib dan anak denagn atau tanpa iringan sederhana.</li> <li>Menjelaskan cara pembuatan cat pewarna dari bahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tepuk berfariasi</li> <li>Memainkan alat musik sederhana.</li> <li>Memainkan alat musik sederhana</li> <li>Memainkan alat musik ritmis dengan cara yang beanr.</li> <li>Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tanda</li> </ul>					√	



Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
	alam. • Menyiapkan bahan alam untuk pembuat cat	dinamik. • Menyanyikan lagu anak-anak dengan iringan alat musik ritmis. • Memilih bahan alam yang dapat dibuat cat warna. • Menunjukkan langkah-langkah pembuatan cat warna dari bahan alam. • Mengelompokkan bahan alam yang baik dengan yang kurang baik. • Mengelompokkan bahan alam yang sesuai dengan warna yang dihasilkan						
<b>1. PKn</b> Membiasakan hidup bergotong royong	Melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah	• Melaksanakan kegiatan tugas secara berkelompok di sekolah . • Melaksanakan / mengadakan kegiatan bakti sosial di kelas. • Menceritakan manfaat hidup tolong menolong.						√
<b>2. IPS</b> Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	• Menceritakan pengalaman penting yang menyenangkan di						√

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum	
			3	3	3	3	3	3	
kronologis		sekolah. • Menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan di sekolah.							
<b>3. IPA</b> Menenal bagian – bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup ( air, tanah, dan tempat lainnya )</li> <li>• Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tempat hidup hewan</li> <li>• Mengidentifikasi tempat hidup tumbuhan.</li> <li>• Mengelompokkan hewan yang hidup di air.</li> <li>• Mengelompokkan hewan yang hidup di darat</li> <li>• Mengelompokkan hewan yang hidup di pohon</li> <li>• Mengelompokkan hewan yang hidup di dalam tanah</li> <li>• Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di air</li> <li>• Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di darat</li> <li>• Menyebutkan tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain.</li> <li>• Menyebutkan kegunaan</li> </ul>							√

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		benda padat yang ada di lingkungan rumah • Menyebutkan kegunaan benda padat yang ada di sepanjang jalan.						
<b>4. Matematika</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan alat ukur berat</li> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan berat dua buah benda dengan istilah lebih berat, lebih ringan, sama berat.</li> <li>Menimbang benda dengan kedua tangan.</li> <li>Menimbang benda dengan timbangan dari kayu.</li> <li>Menimbang benda dengan menggunakan timbangan yang tidak baku</li> <li>Mengukur berat benda dengan timbangan yang baku</li> <li>Mengukur berat benda dengan satuan baku.</li> <li>Menaksir berat benda dengan satuan yang sesuai.</li> <li>Memilih alat ukur berat yang sesuai dengan benda yang diukur.</li> <li>Menyelesaikan soal</li> </ul>						√

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum	
			3	3	3	3	3	3	
		cerita yang berhubungan dengan berat							
<b>5. Bahasa Indonesia</b> <i>Mendengarkan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</li> </ul> <i>Berbicara</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.</li> </ul> <i>Membaca</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</li> </ul> <i>Menulis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek .</li> <li>Mendeskrripsikan isi puisi</li> <li>Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.</li> <li>Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat</li> <li>Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)</li> <li>Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.</li> <li>Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru</li> <li>Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi puisi</li> <li>Menafsirkan isi puis dengan bahasa sendiri</li> <li>Menjelaskan isi puisi</li> <li>Memperagakan percakapan</li> <li>Menjawab pertanyaan isi percakapan.</li> <li>Membuat percakapan</li> <li>Mendeklamasikanpuisi dengan ekspresi yang tepat.</li> <li>Membaca teks dengan bersuara.</li> <li>Mengajukan pertanyaan bacaan,</li> <li>Menceritakan kembali isi bacaan.</li> </ul>						√	

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
	penggunaan huruf capital tanda titik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi</li> <li>• menceritakan isi puisi..</li> <li>• Menyusun kalimat menjadi cerita</li> <li>• Menyalin kalimat dengan menggunakan huruf tegak bersambung.</li> <li>• Menggunakan huruf capital dalam kalimat.</li> </ul>						
<b>6. Seni Budaya Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Seni Musik:</i> Mengekspresikan diri melalui karya seni musik</li> <li>• <i>Keterampilan :</i> Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu wajib dan anak denagn atau tanpa iringan sederhana.</li> <li>• Mementaskan permainan musik dengan alat musik sederhana di depan penonton</li> <li>• Membuat cat pewarna dari bahan alam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu dengan syair yang benar.</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib dengan iringan alat musik ritmis.</li> <li>• Menampilkan hasil tanggapan peragaan dinamik</li> <li>• Menunjukkan panjang pendeknya nada-nada pada akhir lagu dengan gerakan.</li> <li>• Menunjukkan dengan menyuarakan bagian melodi secara glissando.</li> <li>• Mengatur komposisi / ukuran bahan dan alat pembuatan cat warna dari bahan alam.</li> </ul>						√

Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
			Diri Sendiri	Peristiwa	Hiburan	Lingkungan	Kesehatan	Tempat Umum
			3	3	3	3	3	3
		<ul style="list-style-type: none"><li>Mendemonstrasikan cara pembuatan cat warna dari bahan alam.</li></ul>						

**Keterangan:**

\* : Diambil dari SK-KD

\*\* : Diambil dari SK-KD

\*\*\* : Diambil dari penjabaran SK-KD ke dalam Indikator Pencapaian Kompetensi\*\*\*

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR**  
**DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  
**DENGAN TEMA**

**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas/Semester** : II / 2

**Nama Guru** : .....  
**NIP/NIK** : .....  
**Sekolah** : .....

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**





**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR  
DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DENGAN TEMA  
KELAS II SEMESTER 2**

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan	
				2	2	2	4	3	2	
<b>B.Indonesia</b>	<p><b>Mendengarkan</b></p> <p>1. Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan</p> <p><b>Berbicara</b></p> <p>2. Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita</p> <p><b>Membaca</b></p> <p>3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati</p> <p><b>Menulis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyampaikan pesan pendek yang didengarkan nya kepada orang lain.</li> <li>● Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkan.</li> <li>● Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.</li> <li>● Menyebutkan isi teks agak panjang (20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencatat isi pesan.</li> <li>● Menulis pesan ke dalam beberapa kalimat.</li> <li>● Menyampaikan pesan secara lisan kepada orang lain.</li> <li>● Menyampaikan pertanyaan sesuai dengan isi cerita yang didengarkan.</li> <li>● Menceritakan kembali cerita yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.</li> <li>● Membaca lancar dengan pemahaman</li> </ul>	√						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
	4. Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 kalimat) yang dibaca dalam hati.</li> <li>• Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi</li> </ul>	teks cerita agak panjang . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan isi teks yang telah dibaca dalam hati.</li> <li>• Menulis pengalaman dengan huruf sambung (memperhatikan ketepatan dan kecepatan</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring teks sebanyak 15 –20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang sekitar secara sederhana dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menikmati kegiatan membaca.</li> <li>• Memilih bacaan yang disenangi.</li> <li>• Menulis karangan tentang kegiatan cara menanam bunga</li> </ul>	√					

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan	
				2	2	2	4	3	2	
		bahasa tulis.								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan pesan pendek yang didengarkan kepada orang lain.</li> <li>Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.</li> <li>Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat isi pesan.</li> <li>Menyampaikan pesan secara lisan kepada orang lain.</li> <li>Menyalin kalimat cetak menjadi kalimat tegak bersambung sebanyak 5 kalimat.</li> <li>Menuliskan karangan pendek dengan melanjutkan sebuah cerita yang sudah disediakan.</li> </ul>	√						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.</li> <li>Menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama</li> </ul>	√						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
		<p>n kalimat yang mudah di pahami orang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri</li> <li>Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.</li> <li>Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi</li> </ul>	<p>ciri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan ciri-ciri benda, tumbuhan oleh seorang teman dan teman lainnya menebaknya.</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi cerita.</li> <li>Menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.</li> <li>Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan kata yang berhubungan dengan tumbuhan dan</li> </ul>						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			binatang. • Melengkapi cerita tentang data keluarga dengan kata yang tepat. • Menulis nama orang tua, pekerjaan dan nama anggota keluarga dengan menggunakan huruf kapital dan tanda baca. • Menyalin kalimat cetak menjadi tegak bersambung sebanyak 5 kalimat. • Menulis karangan dengan melanjutkan sebuah cerita yang sudah disediakan. • Menulis karangan sederhana tentang						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan	
				2	2	2	4	3	2	
			kesukaan / ketidak sukaan dengan tulisan yang rapi dan kecepatan tertentu.							
		<b>B. Indonesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada orang lain dalam menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun dalam berbahasa</li> <li>• Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat</li> <li>• Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kalimat Tanya untuk menanyakan kepada orang yang belum dikenal dengan pilihan kata yang tepat</li> <li>• Menanyakan atau menanggapi kegiatan sehari-hari dengan teman sekelas</li> <li>• Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai dengan kemampuan anak</li> <li>• Menanggapi isi percakapan yang dilakukan</li> </ul>	√	√	√	√	√	√	

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan teks pendek ( 15 kalimat yang dibaca dengan membaca lancar</li> <li>Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca</li> <li>Melaengkapi cerita sesuai dengan kata yang tepat</li> <li>Menuliskan kalimat sederhana yang di diktakan guru dengan menggunakan huruf sambung dengan memperhatikan penulisan huruf kapital dan cetak</li> </ul>	<p>teman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks cerita dengan lafal intonasi yang tepat</li> <li>Memberikan pendapat atau komentar tentang tokoh-tokoh dalam cerita/teks</li> <li>Melengkapi cerita tentang data keluarga dengan kata yang tepat</li> <li>Menulis dengan menggunakan huruf sambung dengan kecepatan tertentu</li> <li>Menulis pengalaman dengan huruf sambung (dengan memperhatikan tetepatan dan kecepatan)</li> <li>Menulis</li> </ul>						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf sambung secara tepat, rapi dan mudah dibaca <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis nama orang tua, pekerjaan dan kegiatan anggota keluarga dengan menggunakan huruf kapital dan tanda baca</li> </ul>						
		<b>B. Indonesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan pesan pendek yang didengarkannya kepada orang lain</li> <li>Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat isi pesan</li> <li>Menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci (nama cirri khasnya, suaranya, dimana hidupnya) dengan pilihan kata kalimat</li> </ul>	√	√	√	√	√	√



Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
		sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain • Membaca nyaring teks sebanyak 15 – 20 kalimat dengan memperhatikan lapan dan intonasi yang tepat. • Meyalin puisi anak dengan hurup tegak bersambung yang rapi	runtut • Membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring. • Menyalin kalimat cetak menjadi tegak bersambung sebanyak 5 kalimat • Menuliskan karangan pendek dengan melanjutkan sebuah cerita yang sudah disediakan						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
IPS	2 Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga.</li> <li>Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.</li> <li>Memberi contoh bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan tetangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan dokumen diri dan keluarga.</li> <li>Menceritakan peristiwa yang terkesan waktu kecil tentang diri dan keluarganya melalui dokumen (foto dan akte).</li> <li>Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga.</li> <li>Menceritakan cara memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga.</li> <li>Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan keluarga.</li> <li>Menceritakan keadaan lingkungan alam dan</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
				Peristiwa	Kegiatan	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan	
				2	2	2	4	3	2	
			buatan di sekitar rumah.							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan cara memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga</li> </ul>	√	√	√	√	√	√	
		<p><b>IPS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.</li> <li>Memberi contoh bentuk kerjasama di lingkungan tetangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan keluarga.</li> <li>Memperagakan peran tentang diri sendiri.</li> <li>Menceritakan keadaan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.</li> <li>Memberikan contoh cara memelihara dan menjaga lingkungan alam di sekitar kita.</li> <li>Menceritakan pengalaman membersihkan</li> </ul>	√	√	√	√	√	√	

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan	
				2	2	2	4	3	2	
			lingkungan di sekitar rumah.							
		<b>IPS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara memelihara dokumen koleksi dan benda penting keluarga</li> <li>• Menentukan bahwa kumpulan benda lebih banyak, lebih sedikit atau sama dengan kumpulan lain</li> </ul>	√	√	√	√	√	√	
		<b>IPS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan tetangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh cara memelihara dan menjaga lingkungan alam sekitar</li> <li>• Menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah</li> </ul>	√	√	√	√	√	√	

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
IPA	<p><b>Energi dan Perubahannya</b></p> <p>3. Mengetahui berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya</p> <p><b>Bumi dan Alam Semesta</b></p> <p>4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sumber-sumber energi (panas, listrik, cahaya dan bumi) yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari.</li> <li>Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari sumber yang menghasilkan panas, bunyi dan cahaya melalui alat-alat rumah tangga.</li> <li>Menunjukkan sumber yang menghasilkan panas, bunyi, dan cahaya.</li> <li>Memberikan contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.</li> <li>Menceritakan kedudukan matahari (pagi, siang dan sore hari).</li> <li>Membedakan panas matahari pada pagi, siang dan sore hari.</li> <li>Menceritakan adanya hubungan</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			antara kedudukan matahari dengan bayang-bayang yang terbentuk. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyebutkan pengaruh panas dan cahaya matahari terhadap manusia.</li> </ul>						
		<b>IPA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas, listrik, cahaya dan bunyi yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• Mengidentifikasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.</li> <li>• Mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.</li> <li>• Memberi contoh jenis</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.</li> <li>• Mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.</li> <li>• Memberi contoh jenis</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
		kasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya. • Mengidentifikasi kasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari. • Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari	energi yang sering digunakan sehari-hari. • Memberi alasan penggunaan jenis energi listrik. • Menceritakan kedudukan matahari pagi, siang dan sore hari. • Membedakan panas matahari pada pagi, siang dan sore hari. • Menceritakan adanya hubungan antara kedudukan matahari dengan bayang-bayang yang terbentuk. • Menjelaskan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu						
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan	
				2	2	2	4	3	2	
			kehidupan sehari-hari.							
		<b>IPA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di sekitar</li> <li>Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bagan bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan serta kegunaannya</li> <li>Menunjukkan beragam jenis benda padat dan benda cair yang ada di sekitar</li> <li>Membedakan ciri benda padat dan benda cair</li> <li>Mengidentifikasi benda-benda yang ada di sekitar</li> </ul>	√	√	√	√	√	√	
		<b>IPA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan kegunaan panas dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kegunaan panas dan cahaya</li> </ul>	√	√	√	√	√	√	



Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
		cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari	matahari dalam kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan pengaruh panas dan cahaya matahari terhadap manusia</li> <li>Memperagakan cara yang aman untuk menghindari pengaruh panas dan cahaya matahari misalnya tidak menatap matahari secara langsung</li> </ul>						
<b>SBK</b>	Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkreasi dengan cat warna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan cara pembuatan cat warna dari bahan buatan.</li> </ul>	√	√	√	√	√	√
	Mengapresiasi karya	<b>SBK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokk</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
seni rupa  Menenal unsur musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenang berbagai unsure rupa dan perpaduannya melalui kepekaan indrawi</li> <li>• Menanggapi berbagai unsure rupa dan perpaduannya a bintik, garis, bidang, warna dan bentuk</li> <li>• Menenal unsure-unsur bunyi musik dan perpaduannya melalui kepekaan indrawi</li> </ul>	<p>an berbagai ukuran : bintik, garis, bidang warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih objek benda alam yang menarik</li> <li>• Membedakan kuat lemahnya bunyi dengan gerakan (tepuk tangan)</li> <li>• Membedakan tentang menguat melemahnya bunyi dengan peragaan gerakan/tepukan</li> </ul>							

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
KTK	Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengekspresikan diri dengan bereksplorasi gagasan imajinatif dalam berkarya seni rupa.</li> <li>• Mengekspresikan diri dengan penampilan musik.</li> <li>• Mengekspresikan diri dengan menampilkan gerak tari.</li> <li>• Berkreasi dengan cat warna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai motif imajinatif.</li> <li>• Membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai cetakan dari bahan alami.</li> <li>• Melakukan tepuk bervariasi.</li> <li>• Memainkan alat musik sederhana.</li> <li>• Memainkan alat musik ritmis dengan cara yang benar.</li> <li>• Gerak tari dengan iringan tepuk / hitungan.</li> <li>• Melakukan tari dengan iringan musik / tepuk.</li> <li>• Melakukan tarian pendek secara</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			perorangan. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengatur komposisi / ukuran bahan dan alat pembuatan cat warna dari bahan alam.</li><li>• Mendemonstrasikan cara pembuatan cat warna dari bahan buatan</li></ul>						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
PKN	3. Menampilkan sikap demokratis 4. Menampilkan nilai-nilai Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kegiatan bermusyawarah</li> <li>• Menghargai suara terbanyak.</li> <li>• Menampilkan sikap mau menerima kekalahan.</li> <li>• Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan cara bermusyawarah yang benar.</li> <li>• Mengerjakan tugas dengan cara berkelompok.</li> <li>• Membiasakan melakukan musyawarah dalam kegiatan sehari-hari.</li> <li>• Membiasakan menghargai pendapat orang lain dalam suatu diskusi.</li> <li>• Menghargai hasil keputusan bersama atas dasar kesepakatan dan suara terbanyak.</li> <li>• Membiasakan untuk bersikap lapang dada.</li> <li>• Menyebutkan nilai kejujuran, kedisiplinan, dan senang</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			bekerja dalam kehidupan sehari-hari. <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara dan manfaat hidup jujur, disiplin dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>						
		<b>PKn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong</li> <li>Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh tolong menolong dan saling berbagi rasa, baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat</li> <li>Memelihara lingkungan kelas dan sekolah melalui perbuatan jadwal piket</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
<i>Matematika</i>	Bilangan <b>3. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka</b> Geometri dan Pengukuran <b>4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.</li> <li>Melakukan pembagian dua angka / bilangan dua angka.</li> <li>Melakukan operasi bilangan campuran.</li> <li>Mengelompokkan bangun datar.</li> <li>Mengenal sudut bangun datar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengingat pakta perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.</li> <li>Mengingat pakta pembagian sampai 50 dengan berbagai cara.</li> <li>Menghitung secara cepat perkalian dan pembagian bilangan sampai 50. mengelompokkan bilangan datar, menurut bentuknya.</li> <li>Menggunakan bangun datar menurut ukurannya.</li> <li>Menentukan unsure bangun datar yaitu titik sudut, garis, sisi.</li> <li>Menentukan unsure-unsur</li> </ul>	√	√	√	√	√	√

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			bangun datar yaitu sudut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar dan membuat bangun persegi, segitiga, segi empat, persegi panjang dengan menunjukkan sudut.</li> </ul>						
		<b>Matematika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan bilangan sampai 500</li> <li>Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan</li> <li>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</li> <li>Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai tempat sampai ratusan</li> <li>Membaca dan menulis lambang bilangan dalam kata-kata dan angka</li> <li>Membedakan nilai tempat antarratusan, puluhan dan satuan</li> <li>Membaca dan menggunakan symbol +, -, dan = dalam pengerjaan hitung</li> <li>Mengingat</li> </ul>	√	√	√	√	√	√



Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukur dan menggunakan alat ukur panjang</li> <li>Mengukur dan menggunakan alat ukur berat</li> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda</li> </ul>	fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai 20 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengubah kalimat atau bentuk pengurangan ke bentuk penjumlahan</li> <li>Menjumlah dua bilangan dan tanpa menyimpan</li> <li>Mengurang dua bilangan dengan dan tanpa meminjam</li> <li>Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam</li> <li>Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek atau sama panjang dengan</li> </ul>						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			benda yang lain • Mengukur benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm, m) • Menaksir panjang benda dengan satuan yang sesuai • Menentukan benda yang lebih berat, ringan atau sama berat dengan benda yang lain • Mengukur berat benda • Mengukur benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya ons, kg) • menaksir berat benda dengan satuan yang sesuai						

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator Pencapaian Kompetensi***	Tema dan Waktu Per Minggu					
				Peristiwa	Kegemaran	Budi Pekerti	Lingkungan	Kegiatan Sehari-Hari	Kesehatan
				2	2	2	4	3	2
			<ul style="list-style-type: none"><li>• memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang dan berat benda yang diukur</li><li>• mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan berat benda</li></ul>						

**Keterangan:**

\* : Diambil dari SK-KD

\*\* : Diambil dari SK-KD

\*\*\* : Diambil dari penjabaran SK-KD ke dalam Indikator Pencapaian Kompetensi\*\*\*