



**PROGRAM PEMBELAJARAN
DAN
MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI**

**KELAS II
SEMESTER 1**

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 1. Membiasakan hidup bergotong royong

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan pentingnya hidup rukun. - Menjelaskan akibat dari tidak hidup rukun. - Menjelaskan pentingnya tolong menolong di rumah. 	Hidup tolong menolong.	6 JP															
2. Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pentingnya melaksanakan hidup rukun di sekolah. - Memberi contoh manfaat saling berbagi dalam suka dan duka. - Menunjukkan sikap positif terhadap kegiatan tolong menolong di sekolah. 		6 JP															

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	- Menjelaskan akibat dari tidak mau menolong teman di sekolah.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 2. Menampilkan sikap cinta lingkungan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.1.Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pentingnya memelihara tumbuhan di sekitar kita. - Menunjukkan sikap positif tentang pentingnya memelihara tumbuhan di sekitar. - Mengungkapkan rasa cinta terhadap taman-taman yang ada di tempat wisata. - Menyebutkan jenis-jenis hewan peliharaan. 	Cinta Lingkungan																
2. Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan perilaku menjaga kebersihan lingkungan. 																	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan akibat dari tidak hidup bersih. - Menjelaskan mengapa kita harus menjaga kebersihan lingkungan. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Tema : Diri Sendiri

BILANGAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1.Membandingkan bilangan sampai 500.	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lambang bilangan dalam kata-kata. - Membaca lambang bilangan dalam angka. - Menulis lambang bilangan dalam kata-kata. - Menulis lambang bilangan dalam angka. - Menyebutkan banyak benda yang ditunjuk guru. - Membuat garis bilangan. - Membilang loncat. 	Urutan Bilangan																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Tema : Keluarga

BILANGAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.Mengurutkan bilangan sampai 500	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kumpulan yang lebih banyak. - Menentukan benda yang lebih sedikit. - Menentukan kumpulan benda sama banyak dengan kumpulan benda lain. - Menentukan suatu bilangan lebih besar dengan memberi tanda > - Menentukan suatu bilangan lebih kecil dengan memberi tanda < - Menentukan suatu bilangan sama besar dengan memberi tanda = 	Urutan Bilangan																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Tema : Lingkungan

BILANGAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.3.Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan.	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan letak tempat satuan. - Menentukan letak tempat puluhan. - Menentukan letak tempat ratusan. - Menentukan nilai tempat satuan. - Menentukan nilai tempat puluhan. - Menentukan nilai tempat ratusan. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Tema : Kegemaran

BILANGAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.4.Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca simbol + dalam pengerjaan hitungan. - Menggunakan simbol = dalam pengerjaan hitungan - Menggunakan simbol – dalam pengerjaan hitungan - Menjumlahkan dua bilangan dengan tanpa menyimpan - Mengurang dua bilangan dengan tanpa meminjam - Memecahkan soal cerita yang mengandung penjumlahan - Memecahkan soal cerita yang mengandung pengurangan - 	Penjumlahan dan pengurangan																	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan hasil penjumlahan bilangan sampai 500 - Menentukan hasil pengurangan bilangan sampai 500. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Tema : Pengalaman

GEOMETRI DAN PENGUKURAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.1.Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca jam yang ditunjukkan jarum panjang yang disebut menit. - Membaca jam yang ditunjuk jarum pendek yang disebut jam. - Menuliskan jika waktu yang ditunjukkan jam terdiri satu angka. - Menuliskan jika waktu yang ditunjukkan jam terdiri dari dua angka. - Menunjukkan waktu dengan jam dengan cara menggambar jarum jam pada permukaan jam. - Menunjukkan waktu dengan cara 	Membaca dan menentukan waktu.																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	menggambar jarum menit pada permukaan jam - Membaca jam dalam kehidupan sehari- hari - Menyebutkan lama waktu yang digunakan untuk suatu kegiatan - Menyebutkan waktu yang digunakan pada suatu kegiatan.	Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

Tema : Kebersihan dan Kesehatan

GEOMETRI DAN PENGUKURAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.2.Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yang sering digunakan 2.3.Menggunakan alat ukur berat. 2.4.Menyelesaikan masalah yang bertalian dengan berat benda.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengukur panjang buku dengan satuan cm. - Mengukur panjang ruangan dengan satuan m. - Mengukur berat benda dengan satuan baku. - Membandingkan berat dua buah benda. - Mengukur berat benda dengan satuan kg. - Mengukur berat benda dengan satuan ons. 	Satuan pengukuran																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	- Menaksir berat benda.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 1. Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan

MENDENGARKAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1. Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.	- Menjawab pertanyaan sesuai isi teks yang didengar.	Teks Cerita tentang keluarga																
	- Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita yang didengar. - Menjelaskan watak tokoh dalam cerita yang didengar.																	
-	- Menjelaskan bagian cerita yang paling menarik.																	
1.2. Mendeskripsikan isi puisi.	- Menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai puisi yang didengar.	Puisi sederhana tentang lingkungan																
	- Menjelaskan isi puisi yang di-dengar	Puisi sederhana																
	- Menulis puisi sederhana	Puisi																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	berdasarkan gambar yang tersedia																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia

KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I

Standar Kompetensi : 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi

BERBICARA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.1. Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan kata yang tepat dan santun berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan kalimat tanya dengan intonasi yang benar - Menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu kepada orang yang belum dikenal dengan pilihan kata yang tepat 	Kalimat tanya																
2.2. Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan urutan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang runtut. 																	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menanggapi kegiatan sehari-hari teman sekilas. 																	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan pengalaman pribadi dengan bahasa yang runtut. 																	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.3.Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menjelaskan isi puisi dalam bahasa yang sederhana 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

MEMBACA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.1.Menyimpulkan teks pendek (10-15) kalimat yang dibaca dengan lancar	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat - Menjawab pertanyaan dari teks yang dibaca - Menceritakan isi teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri - Menyimpulkan isi teks yang dibaca dengan kalimat sederhana 	Teks pendek/ wacana																
3.2.Menjelaskan isi puisi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca puisi anak-anak dengan lafal dan intonasi yang tepat 	Puisi anak																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	- Menjelaskan isi puisi yang dibaca dengan kata-kata sendiri																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / I
Standar Kompetensi : 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

MENULIS

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.1. Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan struktur keluarga masing-masing (ayah, ibu, kakak dan adik) - Menuliskan kegiatan sehari-hari anggota keluarganya. - Melengkapi cerita tentang data keluarga dengan kata yang tepat. 																	
4.2. Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan huruf kapital dan tanda titik	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan tanda baca yang terdapat pada teks bacaan - Menggunakan tanda titik untuk memisahkan jam, menit, dan detik - Menggunakan huruf kapital untuk menulis nama orang, kota, judul bacaan, dan awal kalimat. 	Huruf kapital dan tanda baca																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	- Menuliskan kalimat sederhana yang didikterkan guru dengan huruf tegak bersambung.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (dua) I
Standar Kompetensi : 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup
Tema : Rekreasi

MAKHLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	AW	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1,2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan perubahan-perubahan yang dialami hewan dalam ukuran pada saat tumbuh berdasarkan hasil pengamatan. - Mewarnai gambar pertumbuhan hewan. Misalnya : anak ayam menjadi ayam dewasa. - Menanam biji dan mengamati pertumbuhannya. - Menceritakan perubahan yang terjadi pada biji-bijian yang ditanam. 		9 JP																												

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam

KELAS / SEMESTER : II (dua) I

Standar Kompetensi : 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

Tema : Hewan dan Tumbuhan

MAKHLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1. Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan bagian-bagian utama tubuh hewan (kucing, burung, ikan). - Menjelaskan kegunaan bagian-bagian utama tubuh hewan (kucing, burung, ikan berdasarkan hasil pengamatan). 																	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar secara sederhana dan menamai bagian-bagian utama tubuh hewan. - Menirukan berbagai suara hewan yang ada di lingkungan sekitarnya - Memperagakan cara hewan bergerak 																	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	berdasarkan pengamatan. Misalnya : menggunakan kaki, perut, sayap (terbang), dan sirip.																	
-	<u>Tema : Kegemaran</u> - Menunjukkan bagian utama tumbuhan (akar, batang, daun, bunga dan buah/biji) berdasarkan hasil pengamatan. - Menggambar bagian utama tumbuhan secara sederhana.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam

KELAS / SEMESTER : II (dua) I

Standar Kompetensi : 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

Tema : Rekreasi

MAKHLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1,2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan perubahan-perubahan yang dialami hewan dalam ukuran pada saat tumbuh berdasarkan hasil pengamatan. - Mewarnai gambar pertumbuhan hewan. Misalnya : anak ayam menjadi ayam dewasa. - Menanam biji dan mengamati pertumbuhannya. - Menceritakan perubahan yang terjadi pada biji-bijian yang ditanam. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (dua) I
Standar Kompetensi : 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup
Tema : Lingkungan

MAKHLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.3. Mengidentifikasi berbagai tempat makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya).	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan tempat hidup makhluk tertentu. - Menjelaskan hewan yang hidup di darat. - Menjelaskan hewan yang hidup di air. - Memberi contoh tumbuhan yang hidup di darat. - Memberi contoh tumbuhan yang hidup di air. - Memberi contoh tumbuhan yang hidup di tumbuhan lain. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (dua) / 1
Standar Kompetensi : 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup
Tema : **Kebersihan dan Kesehatan**

MAKHLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.4. Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan.	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan. - Memberi contoh berbagai hewan yang merugikan bagi manusia. - Memberi contoh berbagai tumbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (dua) / 1
Standar Kompetensi : 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.
Tema : Tempat Umum

BENDA DAN SIFAT

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.1.Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan beragam jenis benda padat di sekitar. - Menunjukkan beragam jenis benda cair di sekitar. - Membedakan ciri-ciri benda padat dan cair. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (dua) / 1
Standar Kompetensi : 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.
Tema : Pengalaman

BENDA DAN SIFAT

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.2. Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda (plastisin/tanah liat/adonan tepung) akibat dari kondisi tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi benda-benda di sekitar yang dapat berupa bentuk seperti plastisin/tanah liat ketika dibentuk. - Mencari contoh benda padat yang dapat berubah wujud menjadi benda cair. - Mencari contoh benda cair yang dapat berubah wujud menjadi benda padat. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (dua) / 1
Standar Kompetensi : 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.
Tema : **Transportasi**

BENDA DAN SIFAT

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.3.Mengidentifikasi benda-benda yang ada dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi benda-benda yang ada di sekitar kelas. - Menceritakan benda-benda yang telah dikenal oleh siswa (berupa alat angkutan) berdasarkan pengamatan. - Menceritakan kegunaan alat angkutan yang ada di sekitar. - Menjelaskan bahan yang digunakan untuk pembuatan benda-benda tersebut. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS / SEMESTER : II (Dua) 1
Standar Kompetensi : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Tema : Diri Sendiri

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.1. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan macam-macam dokumen miliknya. - Menunjukkan dokumen miliknya. - Memelihara dokumen miliknya. - Menyebutkan macam-macam koleksi benda berharga miliknya. - Menunjukkan macam-macam koleksi benda berharga miliknya - Memelihara koleksi benda berharga miliknya 	Dokumen dan benda berharga																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

.....
NIP.

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS / SEMESTER : II (Dua) 1
Standar Kompetensi : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Tema : Kegemaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan manfaat dokumen keluarga. - Menunjukkan manfaat dokumen keluarga. - Menceritakan manfaat benda penting keluarga. - Menunjukkan manfaat benda penting keluarga. 	Dokumen dan benda berharga																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS / SEMESTER : II (Dua) 1
Standar Kompetensi : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Tema : Pengalaman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.3.Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan peristiwa penting dalam keluarga. - Menceritakan salah satu peristiwa penting dalam keluarga. - Menunjukkan peristiwa penting dalam keluarga. 	Dokumen dan benda berharga																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 1
Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi karya seni rupa

SENI RUPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1. Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengelompokkan berbagai jenis bidang tekstur. - Mengelompokkan berbagai ukuran bintik garis, bidang warna. - Mengelompokkan berbagai bentuk pada benda dua atau tiga dimensi di alam sekitarnya. 	Jenis unsur seni rupa, bidang, tekstur dan bentuk.																
1.2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada karya seni rupa.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengungkapkan ketertarikan pada objek imajinatif yang diamati dari berbagai unsur rupa pada benda di alam sekitar. - Memilih objek benda alam yang menarik. - Mengungkapkan perasaan secara lisan tentang objek 	Unsur keseimbangan dan kesatuan pada benda dua dimensi yang ada di alam sekitarnya.																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesahatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	yang diamati dari berbagai unsur rupa dan perpaduannya.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : **SBK**
KELAS / SEMESTER : **II (Dua) / 1**
Standar Kompetensi : 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

SENI RUPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesahatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar eks-presi.	- Membuat kliping hasil pengelompokkan jenis dan ukuran unsur rupa (warna bidang, tekstur dan bentuk) pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar.	Beragam jenis dan ukuran unsur seni rupa dua dan tiga dimensi.																
2.2. Mengekspresikan diri melalui teknik cetak tunggal.	- Membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai motif imajinatif. - Membuat karya gambar cetak expresi dengan berbagai cetakan alami dari bahan alam.	Beragam jenis dan ukuran unsur seni rupa dua dan tiga dimensi																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 1
Standar Kompetensi : 3. Mengapresiasi karya seni musik

SENI MUSIK

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.1. Mengidentifikasi unsur musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan oleh benda bukan alat musik	<ul style="list-style-type: none"> - Mempertunjukkan dinamik musik dalam bentuk visual. - Menentukan sumber bunyi. - Membedakan kuat dan lemah bunyi. 	Unsur-unsur musik dan perpaduan-nya.																
3.2. Membedakan antara nada dan irama.	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan contoh suara nada. - Menyebutkan ada beberapa nada. - Memberikan contoh irama. - Menyebutkan macam-macam irama. 	Unsur-unsur musik dan perpaduan-nya																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 1
Standar Kompetensi : 4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

SENI MUSIK

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.1. Memeragakan dinamik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan perbedaan bunyi panjang dan pendek. - Menunjukkan kesesuaian gerakan/ tepukan dengan rangkaian bunyi yang diperdengarkan. - Melanjutkan irama yang diperdengarkan. 	Keragaman unsur musik dan perpaduannya																
4.2. Mengekspresikan diri melalui alat musik/ sumber bunyi sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tepuk bervariasi - Memainkan alat musik sederhana - Memainkan alat musik ritmis dengan cara yang benar. 	Penampilan Musik																
4.3. Menyanyikan lagu wajib anak dengan atau tanpa iringan sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu dengan syair yang benar. - Menyanyikan lagu 	Penampilan musik																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	wajib dengan iringan alat musik ritmis.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 1
Standar Kompetensi : 5. Mengapresiasi karya seni tari.

SENI TARI

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.1. Mengidentifikasi gerak alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dengan memperagakan berbagai gerak dari tumbuhan. - Menjelaskan dengan memeragakan proses tumbuh kembangnya tanaman. 	Unsur-unsur gerak tari bersumber dari gerak hewan dari gerak tumbuhan dan manusia dan bunyi iringan tari																
5.2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak alam semesta.	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan gerakan angin sepoi-sepoi dengan gerakan angin ribut. - Menunjukkan perbedaan mengalir dengan air sedang bergelombang. 	Unsur-unsur gerak tari bersumber dari gerak hewan, dari gerak tumbuhan dan bunyi iringan tari																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 1
Standar Kompetensi : 6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari

SENI TARI

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6.1. Menggerakkan tubuh secara spontan secara spontan mengikuti bunyi perangsang gerak.	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan kesesuaian gerak dengan iringan. - Menunjukkan kesesuaian gerak berpindah tempat dengan ruang. 	Keragaman unsur dari iringan.																
6.2. Menanggapi gerak alam semesta dalam bentuk gerakan tari.	<ul style="list-style-type: none"> - Gerak tari dengan iringan tepukan atau hitungan. - Melakukan tari dengan iringan musik/ nyanyian. - Melakukan tarian pendek secara perorangan. - Memperagakan tarian pendek secara kelompok. 	Keragaman unsur dan iringan tari																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 1
Standar Kompetensi : 7. Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan

KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Menjelaskan cara pembuatan cat dari bahan alam.	<ul style="list-style-type: none"> - Memilih bahan alam yang dapat dibuat cat warna. - Menunjukkan langkah-langkah pembuatan cat warna dari bahan alam. 	Ragam alat tehnik dan proses pembuatan cat warna dari bahan alam dan buatan.																
2. Menyiapkan bahan alam untuk pembuatan cat.	<ul style="list-style-type: none"> - Memilih bahan buatan yang dapat dibuat cat warna. - Menunjukkan langkah pembuatan cat warna dari bahan buatan. 	Ragam alat tehnik dan proses pembuatan cat warna dari bahan alam dan buatan																
3. Membuat cat pewarna dari bahan alam.	<ul style="list-style-type: none"> - Memilih bahan alam yang dapat dibuat cat warna. - Menunjukkan langkah-langkah 	Ragam alat tehnik dan proses pembuatan cat warna dari bahan alam dan buatan																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Diri sendiri			Keluarga			Lingkungan			Kege- maran		Penga- laman		Kebersihan & Kesehatan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	pembuatan cat warna dari bahan alam.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.



**PROGRAM PEMBELAJARAN
DAN
MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI**

**KELAS II
SEMESTER 2**

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : PKn
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 3. Menampilkan Sikap Demokratis.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Mengenal kegiatan bermusyawarah.	- Menjelaskan pentingnya sikap bermusyawarah. - Menunjukkan sikap menerima hasil musyawarah.																	
2. Menghargai suara terbanyak (mayoritas).	- Menjelaskan cara menghargai suara terbanyak untuk menentukan suatu tempat.																	
3. Menampilkan sikap mau menerima kekalahan.	- Menunjukkan sikap ikhlas menerima kekalahan.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : PkN
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 4. Menampilkan nilai-nilai Pancasila.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.1. Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan arti berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Memberi contoh tentang berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Menjelaskan pentingnya berperilaku disiplin di-manapun berada. - Menjelaskan akibat tidak berlaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari. - Menceritakan manfaat orang yang senang melakukan pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari. 																	
4.2. Melaksanakan perilaku jujur,	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan makna melaksanakan 																	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
disiplin dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari.	perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Memberi contoh akibat tidak melaksanakan sikap perilaku jujur. - Memberi contoh berperilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari. - Memberi contoh akibat jika tidak melaksanakan disiplin dalam kehidupan sehari-hari. - Menceritakan orang-orang yang senang berternak. - Menjelaskan makna dalam memelihara tanaman.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 3. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.
Tema : Tempat Umum

BILANGAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.1.Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.	<ul style="list-style-type: none"> - Menenal perkalian sebagai penjumlahan berulang. - Menghitung secara cepat perkalian bilangan dua angka. - Mengingat fakta perkalian sampai 5 x 10 dengan berbagai cara. - Bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian. - Membaca dan menggunakan simbol X dalam pengerjaan hitung. - Menuliskan bilangan dua angka dalam bentuk panjang. 	Perkalian																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	- Memecahkan soal cerita yang mengandung perkalian.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 3. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.
Tema : Komunikasi

BILANGAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.2. Melakukan pembagian bilangan dua angka.	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi dengan cara pengurangan berulang. - Perkalian lawan dari pembagian. - Pasangan bilangan yang dibagi dalam pembagian sama dengan hasil kali pada perkalian. 	Pembagian																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 3. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.
Tema : Peristiwa Alam

BILANGAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.3.Melakukan operasi hitung campuran.	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan hitung cepat antara perkalian dan pembagian oleh bilangan dua. - Memecahkan masalah yang berhubungan dengan perkalian dan pembagian dengan soal cerita. 	Perkalian dan Pembagian																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana
Tema : Rekreasi

GEOMETRI DAN PENGUKURAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.1. Mengelompokkan bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal bentuk bangun segitiga. - Bentuk bangun persegi. - Mengenal bentuk bangun persegi panjang. - Mengenal bentuk lingkaran. - Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya. - Mengurutkan bangun datar menurut ukurannya dari yang terkecil hingga terbesar. 	Kelompok bangun datar.																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana
Tema : Transportasi

GEOMETRI DAN PENGUKURAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.2. Mengenal sisi-sisi bangun datar.	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sisi-sisi pada bangun datar segi tiga. - Menyebutkan sisi-sisi pada bangun datar persegi. - Menunjukkan sisi-sisi pada bangun datar persegi panjang. 	Sisi Bangun Datar																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana
Tema : Hewan dan Tumbuhan

GEOMETRI DAN PENGUKURAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.3. Mengenal sudut-sudut bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan unsur-unsur bangun datar : sudut. - Menjelaskan pengertian titik sudut pada bangunan datar. - Menyebutkan bentuk-bentuk sudut pada bangun datar. 	Sudut-sudut pada bangun datar																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 5. Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan.

MENDENGARKAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.1.Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatat isi pesan - Menulis pesan dalam beberapa kalimat - Menyampaikan pesan kepada orang lain 	Pesan singkat																
5.2.Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng - Mengajukan pertanyaan tentang isi dongeng yang didengar - Menceritakan kembali dongeng yang didengar menggunakan kata-kata sendiri - Menjelaskan pesan dari dongeng yang didengar 	Dongeng																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6.2.Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan tentang isi cerita. - Menceritakan kembali cerita yang didengarkan dengan kata-kata sendiri. - Menjelaskan pesan cerita yang didengar dengan bahasa sederhana. 	Cerita Anak																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 7. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

MEMBACA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7,1. Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. - Menjawab pertanyaan dari isi teks yang dibaca. - Membuat kalimat tanya sesuai jawaban yang tersedia. 	Teks Bacaan																
7.2. Menyebutkan isi teks panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati.	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dalam hati untuk memahami teks agak panjang. - Menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca. - Mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan. - Menceritakan kembali isi teks yang 	Teks Cerita (20-25 kalimat)																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	dibaca dengan kata-kata sendiri.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 8. Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda disekitar dan menyalin puisi anak

MENULIS

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8.1. Mendeskripsikan benda atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan ciri-ciri tumbuhan yang dikenalnya. - Mendeskripsikan tumbuhan yang dikenal dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain. - Menuliskan ciri-ciri binatang yang sering dilihat. - Mendeskripsikan binatang yang sering dilihat dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain. 	Tumbuhan/ gambar																
8.2. Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat. - Menjelaskan isi puisi yang dibaca - Menyalin puisi dengan huruf tegak 	Puisi Anak																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	bersambung yang rapi. - Membuat puisi sederhana berdasarkan gambar dengan huruf tegak bersambung.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 3. Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya
Tema : Komunikasi

ENERGI DAN PERUBAHANNYA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.1.Mengidentifikasi sumber-sumber energi (panas, listrik, cahaya, dan bunyi) yang ada di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari contoh alat-alat rumah tangga yang menghasilkan panas, bunyi dan cahaya. - Menjelaskan sumber energi yang menghasilkan panas. - Menunjukkan sumber energi bunyi. - Mencari contoh sumber energi yang menghasilkan cahaya. - Mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 3. Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya
Tema : Keluarga

ENERGI DAN PERUBAHANNYA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.2.Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang sumber energi berdasarkan hasil pengamatan. - Memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari. - Memberi alasan penggunaan jenis energi tersebut. - Memberikan contoh cara menghemat tenaga listrik. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari.
Tema : Peristiwa Alam

BUMI DAN ALAM SEMESTA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.1.Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari.	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kedudukan matahari (pagi, siang dan sore hari). - Membedakan panas yang dipancarkan matahari pada waktu pagi, siang dan sore hari. - Menceritakan adanya hubungan antara kedudukan matahari dengan bayang-bayang yang terbentuk. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari.
Tema : Diri Sendiri

BUMI DAN ALAM SEMESTA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.2.Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari. - Menjelaskan pengaruh panas dan cahaya matahari terhadap manusia. - Memperagakan cara yang aman untuk menghindari pengaruh panas dan cahaya matahari. 																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS / SEMESTER : II (dua) / 2
Standar Kompetensi : 2. Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga dalam lingkungan tetangga
Tema : Tempat Umum / Komunikasi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.1.Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan jumlah anggota keluarga. - Menceritakan peranan anggota keluarga. - Membedakan peranan anggota keluarga. - Menuliskan peranan anggota keluarga. - Mendiskusikan kedudukan dan peran anggota keluarga. 	<p>Kedudukan anggota keluarga.</p> <p>Kedudukan dan peranan anggota keluarga.</p> <p>Kedudukan dan peranan anggota keluarga</p> <p>Kedudukan dan peranan anggota keluarga.</p>																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS / SEMESTER : II (dua) / 2
Standar Kompetensi : 2. Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga dalam lingkungan tetangga
Tema : Rekreasi dan Transportasi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.2 Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan manfaat rekreasi bagi anggota keluarga. - Menjelaskan manfaat transportasi bagi keluarga. - Menuliskan manfaat rekreasi bersama anggota keluarga. - Mendiskusikan peristiwa yang dialaminya sebagai anggota keluarga. - Membedakan pengalaman pergi sendiri dengan pergi bersama keluarga. 	Pengalaman berekreasi bersama anggota keluarga.																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS / SEMESTER : II (dua) / 2
Standar Kompetensi : 2. Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga dalam lingkungan tetangga
Tema : Peristiwa Alam / Hewan dan Tumbuhan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni- kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.3. Memberi contoh bentuk-bentuk kerjasama dilingkungan tetangga	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan - Membedakan contoh bentuk kerjasama dilingkungan tetangga - Mendiskusikan contoh bentuk kerjasama di lingkungan tetangga - Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan tetangga - Menuliskan bentuk kerjasama di lingkungan 	Bentuk kerjasama di lingkungan tetangga																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 12.Mengapresiasi karya seni tari

SENI TARI

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	AW	Januari			Pebruari					Maret					April					Mei					Juni				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12.1. Mengidentifikasi gerak alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dengan memeragakan berbagai gerak dari tumbuhan. - Menjelaskan dengan memeragakan proses tumbuh kembangnya tanaman. - Membedakan gerak angin sepoi dengan angin ribut. - Menunjukkan perbedaan air mengalir dengan air sedang bergelombang. - Mengelompokkan gerak tari sesuai dengan tingkat kesulitan. - Mengidentifikasi gerak keseimbangan pola lantai. 	Gerak alam semesta seperti gerak hewan, tumbuhan.	3 JP																												

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 8. Mengapresiasi karya seni rupa.

SENI RUPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8.1.Mengidentifikasi unsur rupa pada karya seni rupa.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan berbagai bidang tekstur dan bentuk ritme, keseimbangan dan ke-satuan. - Mengelompokkan berbagai ukuran bintik garis, bidang warna dan bentuk pada benda 2 dan 3 dimensi di alam sekitar. 	Berbagai jenis, sifat dan ukuran unsur rupa.																
8.2.Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada karya seni rupa tiga dimensi.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengungkapkan perasaan secara lisan tentang objek imajinatif yang diamati dari berbagai unsur seni rupa. - Memiliki keindahan unsur rupa dan perpaduan-nya dari karya seni rupa. 	Sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa 3 dimensi.																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....

.....

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 9. Mengeskpresikan diri melalui seni rupa

SENI RUPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9.1.Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi.	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat gambar ekspresi berbagai objek imajinatif melalui unsur rupa dan perpaduannya dari alam sekitar. - Membuat gambar ekspresi berbagai tema imajinatif dengan unsur rupa. 	Ekspresi diri																
9.2.Menggunakan klise cetak timbul	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai motif imajinatif - Membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai tema. 	Klise cetak timbul																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9.3.Mengeskpresikan diri melalui teknik cetak timbul.	- Membuat karya gambar cetak ekspresi dengan berbagai cetakan dari bahan alam.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 10.Mengenal unsur musik

SENI MUSIK

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10.1.Mengidentifikasi unsur musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan alat musik konvensional.	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber bunyi - Membedakan kuat dan lemahnya bunyi dengan gerakan tangan/tepukan. - Menentukan bunyi alam dan buatan. - Membedakan panjang pendeknya bunyi. 	Unsur bunyi dan unsur musik																
10.2.Membedakan antara nada dengan irama	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan rangkaian bunyi dan detak melalui peragaan. - Menyebutkan nada-nada yang sama tingginya dari nada lagu anak. - Menceritakan perbedaan bunyi panjang dan pendek. - Menyebutkan nada yang berbeda tinggi rendahnya dan 	Nada dan Irama																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	panjang pendeknya dalam nada yang diperdengarkan.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 11. Mengeskpresikan diri melalui karya seni musik.

SENI MUSIK

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11.1.Memperagakan dinamik sederhana.	- Melakukan tepuk bervariasi.	Dinamik sederhana																
11.2.Mengekspre-sikan diri melalui alat musik/ sumber bunyi sederhana.	- Memainkan alat musik ritmis dengan cara yang benar. - Memainkan alat musik sederhana.	Bermain musik sederhana.																
11.3.Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana.	- Menyanyikan lagu wajib dengan syair yang benar. - Menyanyikan lagu wajib dengan iringan musik ritmis. - Menyanyikan lagu sesuai dengan tanda dinamik - Menyanyikan lagu anak-anak dengan iringan alat musik	Menyanyi lagi wajib dan lagu anak.																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 12.Mengapresiasi karya seni tari

SENI TARI

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12.1.Mengidentifikasi gerak alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dengan memeragakan berbagai gerak dari tumbuhan. - Menjelaskan dengan memeragakan proses tumbuh kembangnya tanaman. - Membedakan gerak angin sepoi dengan angin ribut. - Menunjukkan perbedaan air mengalir dengan air sedang bergelombang. - Mengelompokkan gerak tari sesuai dengan tingkat kesulitan. - Mengidentifikasi gerak keseimbangan pola lantai. 	Gerak alam semesta seperti gerak hewan, tumbuhan.																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12.2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak alam semesta.	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan gerak hewan - Menirukan gerak tumbuhan. - Menirukan gerak hewan, tumbuhan dan alam sebagai dasar tari. 	Sikap apresiatif																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : **SBK**
KELAS / SEMESTER : **II (Dua) / 2**
Standar Kompetensi : 13. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari

SENI TARI

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komunikasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
13.1. Menggerakkan tubuh secara spontan mengikuti bunyi perangsang gerak.	- Menunjukkan kesesuaian gerak dengan iringan.	Menggerakkan secara spontan																
13.2. Menanggapi gerak alam semesta dalam bentuk gerakan tari.	- Menunjukkan kesesuaian gerak berpindah tempat dengan ruang.																	
13.3. Menyajikan beberapa ragam gerak tari didepan penonton.	- Gerak tari dengan iringan/tepukan. - Melakukan tari dengan iringan musik/nyanyian. - Melakukan tarian pendek secara perorangan. - Melakukan / memeragakan tarian	Penampilan tari dengan iringan.																

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	pendek secara kelompok.																	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.

**MATRIK HUBUNGAN KOMPETENSI DENGAN TEMA
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

MATA PELAJARAN : SBK
KELAS / SEMESTER : II (Dua) / 2
Standar Kompetensi : 14.Menerapkan teknologi sederhana dalam ketrampilan

KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Temp. Umum		Komuni-kasi		Peristiwa Alam			Rekreasi			Transportasi			Hewan dan Tumbuhan		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
14.1.Menjelaskan cara pembuatan cat pewarna dari bahan buatan yang aman.	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki bahan alam yang dapat dibuat cat warna. - Menunjukkan langkah-langkah pembuatan cat warna dari bahan alam. 	Cara pembuatan cat pewarna.																
14.2.Menyiapkan bahan buatan yang aman untuk pembuatan cat.	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan langkah-langkah pembuatan cat warna dari bahan buatan. 	Ragam alat, teknik dan proses pembuatan cat buatan.																
14.3.Membuat cat warna dari bahan buatan yang aman.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengatur komposisi bahan dan alat pembuatan cat warna dari bahan buatan. - Mendemonstrasikan cara pembuatan cat warna dari bahan buatan. 	Bahan alam/ buatan yang menghasilkan warna.																

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Kelas / Guru MP

.....
NIP.

.....
NIP.