

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	_____
<b>Kelas / Semester</b>	:	II / 1
<b>Tema 3</b>	:	Tugasku Sehari-Hari
<b>Sub Tema 1</b>	:	Bermain di Lingkungan Rumah
<b>Pembelajaran Ke</b>	:	3
<b>Alokasi Waktu</b>	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

#### Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.



- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

### **SBdP**

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.3.3 Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.
- 3.3.4 Mencatat peran masing-masing anggota keluarga.
- 4.3.5 Menyimpulkan isi teks buku harian yang telah ditulis.

### **Matematika**

- 3.5.6 Menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu.
- 4.5.3 Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu.

### **SBdP**

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.11.1 Menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan secara langsung atau media yang lain.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerakan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
- Dengan mengamati gerakan hewan atau tumbuhan di sekitar rumah, siswa dapat menirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu dengan cermat.
- Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga dengan disiplin.
- Dengan mengelompokkan berbagai kegiatan, siswa dapat mencatat peran masing-masing anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan mengamati keterangan pada gambar, siswa dapat menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu dengan percaya diri.
- Dengan menentukan posisi jarum jam, siswa dapat menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu dengan cermat.



- Dengan menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu, siswa dapat menuliskan tugas Siti setelah pulang sekolah beserta waktunya dengan disiplin.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu.
- Mencatat peran masing-masing anggota keluarga.
- Menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu.
- Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu.
- Menuliskan tugas Siti setelah pulang sekolah beserta waktunya.

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati lingkungan sekitar dan gambar "Siti di belakang rumah sedang melihat pohon bambu" dengan cermat.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar "Siti di belakang rumah sedang melihat pohon bambu" (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar "Siti memberi makan</li> </ul>	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>burung merpati” (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang hewan dan tumbuhan di sekitar rumah (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menanya tentang gerakan burung terbang (menanya).</li> <li>▪ Siswa menanya tentang gerakan pohon bambu ditiup angin (menanya).</li> <li>▪ Siswa menanya tentang menirukan gerakan hewan dan tumbuhan (menanya).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks (mengasosi).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk gerakan tanaman dan hewan dalam kehidupan sehari-hari (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu dengan percaya diri.</li> <li>▪ Siswa menirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa menuliskan tugasnya, tugas ayah dan tugas ibu (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar Siti belajar di rumah yang didampingi orang tua (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan berbagai kegiatan anggota keluarga berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mencatat peran masing-masing anggota keluarga (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan tentang anggota keluarga (menanya).</li> <li>▪ Siswa menuliskan tugas Siti setelah pulang sekolah beserta waktunya (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan berbagai kegiatan anggota keluarga berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mencatat peran masing-masing anggota keluarga (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa menuliskan tugas Siti setelah pulang sekolah beserta waktunya (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa menceritakan tugas Siti di rumah di depan</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	teman-temannya (mengomunikasikan).	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugas Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks tentang hewan dan tumbuhan di sekitar rumah beserta gambarnya.
- Gambar Siti belajar di rumah didampingi orang tuanya.
- Jam analog tanpa jarum.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
  - Penilaian Kinerja.
  - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar



- Pilihan ganda.
- Isian singkat.
- Esai atau uraian.

### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

### Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 2**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

