
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	:	Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.



SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.5 Mengidentifikasi dokumen milik keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang dokumen milik keluarga.

PPKn

- 3.2.2 Menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- 3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11.2 Menirukan gerakan berkebun melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan secara langsung atau media yang lain.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi dokumen milik keluarga dengan percaya diri.
- Dengan membuat pertanyaan, siswa dapat menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah secara percaya diri.
- Dengan membaca teks bacaan, siswa berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan disiplin.
- Dengan foto kopi dokumen keluarga, siswa dapat menentukan isi dokumen keluarga dengan cermat.
- Dengan membaca teks lagu, siswa dapat menyanyikan lagu dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar tentang dokumen keluarga, siswa dapat menulis teks buku harian tentang dokumen milik keluarga dengan disiplin.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan isi dokumen keluarga.
- Menyanyikan lagu.



- Menirukan gerakan mencangkul melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan.
- Menulis teks buku harian tentang dokumen milik keluarga.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugas Sehari-Hari". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Ayah dan Ibu merapikan lemari yang dibantu oleh Siti dan Ali menata rapor dan lembar-lembaran kertas dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar Ayah dan Ibu merapikan lemari yang dibantu oleh Siti dan Ali menata rapor dan lembar-lembaran kertas (mengamati). ▪ Siswa membaca teks bacaan tentang gambar (mengamati). ▪ Siswa menanya tentang gambar (menanya). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang teks bacaan berkaitan dengan contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks 	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengasosiasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dokumen keluarga Siti (mengamati). ▪ Siswa mengamati dokumen pribadi (mengamati). ▪ Siswa mengamati dokumen keluarga (mengamati). ▪ Siswa menanya tentang dokumen yang ditemukan pada gambar (menanya). ▪ Siswa menanya tentang dokumen pribadi (menanya). ▪ Siswa menanya tentang dokumen keluarga (menanya). ▪ Siswa menanya tentang perbedaan dokumen keluarga yang di rumah dengan dokumen keluarga Siti (menanya). ▪ Siswa menulis tugas yang dilakukan Siti dalam membantu orang tua (mengasosiasi) ▪ Siswa mempraktikkan tugas Siti di rumah ke depan kelas (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa mengamati isi kartu keluarga. ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sambil bertepuk tangan dan jalan ditempat dengan berbagai pola birama (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai pola lagu yang didemonstrasikan guru (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menyanyikan lagu “Menanam Jagung” dengan gerakan tepuk tangan dan jalan di tempat dengan pola birama empat (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbing siswa untuk menulis teks buku harian tentang dokumen milik keluarga dengan disiplin. ▪ Siswa memperhatikan gambar tentang kegiatan merapikan dokumen keluarga (mengamati). ▪ Siswa menirukan gerakan mencangkul. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasaku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar Ayah dan Ibu merapikan dokumen keluarga yang di bantu oleh Siti dan Ali (adiknya Siti).
- Teks kegiatan merapikan dokumen keluarga.
- Foto kopi dokumen keluarga.
- Gambar dokumen keluarga.
- Gambar Paman mencangkul.
- Teks lagu "Menanam Jagung".
- Gambar kegiatan Siti.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.



- Isian singkat.
- Esai atau uraian.

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

(_____)

NIP

(_____)

NIP

