

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	:	Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

#### PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.



### **PJOK**

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.3.6 Menceritakan dokumen milik keluarga.
- 4.3.4 Membacakan teks buku harian dokumen milik keluarga yang telah ditulis.

### **PPKn**

- 3.2.4 Menjelaskan manfaat dipatuhinya aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Berperilaku sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

### **PJOK**

- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.2 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengetahui kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.



- Dengan menanya teman, siswa dapat mencatat dokumen keluarga yang dimiliki temannya dengan disiplin.
- Dengan catatan dokumen keluarga, siswa dapat menceritakan isi dokumen milik keluarga dengan percaya diri.
- Dengan dokumen keluarga yang telah dibacakan, siswa dapat mencatat dokumen teman yang berbeda dengan cermat.
- Dengan catatan harian yang telah dibacakan di rumah, siswa dapat membacakan kembali teks buku harian dokumen milik keluarga yang telah ditulis dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat dipatuhinya aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan dokumen teman berdasarkan dokumen pribadi dan dokumen keluarga dengan percaya diri.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan dan perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- Mencatat dokumen keluarga yang dimiliki temannya.
- Menceritakan isi dokumen milik keluarga.
- Mencatat dokumen teman yang berbeda.
- Membacakan kembali teks buku harian dokumen milik keluarga yang telah ditulis.
- Melakukan permainan bola kasti.

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasaku Sehari-Hari".</li> </ul>	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar “Bermain bola kasti” dengan cermat.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar “Bermain Bola Kasti” (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan tentang “Bermain bola kasti” (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menanya tentang kegiatan yang dilakukan Siti (menanya).</li> <li>▪ Siswa menanya tentang gerakan yang dilakukan Siti (menanya).</li> <li>▪ Siswa menanya tentang kegiatan yang dapat menjaga kebugaran tubuh (menanya).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar “Bermain bola kasti” (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa memperhatikan gambar gerakan pemanasan, gerakan permainan bola kasti, dan gerakan pendinginan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik (mengasosiasi).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan permainan kasti dengan percaya diri.</li> <li>▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan permainan kasti (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan permainan kasti (mengomunikasikan).</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan alasan tidak diperbolehkan melakukan gerakan yang menguras energi dan makan makanan dingin setelah bermain kasti dengan disiplin.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan alasan tidak diperbolehkan melakukan gerakan yang menguras energi dan makan makanan dingin setelah bermain kasti (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar Ibu memasak di dapur dan Siti sedang menyapu halaman (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang gerakan menyapu yang dilakukan Siti (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menanya tentang dokumen keluarga yang dimiliki teman (menanya).</li> <li>▪ Siswa mencatat dokumen keluarga yang dimiliki teman (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa menceritakan dokumen keluarga di depan kelas (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa yang mendengar, mencatat dokumen teman yang berbeda (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa berdiskusi tentang contoh perilaku yang bertentangan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa menjelaskan manfaat mematuhi aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menulis tugas yang dilakukan Siti yang ditemukan dalam uraian pada buku siswa (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mempraktikkan tugas yang dilakukan Siti yang ditemukan dalam uraian pada buku siswa (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugas Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar bermain bola kasti
- Bola kasti
- Gambar ibu memasak di dapur, terlihat Siti sedang membantu.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
  - Penilaian Kinerja.
  - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
  - Pilihan ganda.
  - Isian singkat.
  - Esai atau uraian.

## Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....



- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 2**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

