

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	:	Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	:	6
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.



Matematika

- 3.5 Mengetahui satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.2 Menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.5 Menjelaskan akibat dilanggarnya aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Bertanggung jawab atas pelanggaran terhadap aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.3 Menegur anggota keluarga yang melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

PPKn

- 3.2.2 Menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.5 Menjelaskan akibat dilanggarnya aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Bertanggung jawab atas pelanggaran terhadap aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.3 Menegur anggota keluarga yang melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Matematika

- 3.5.6 Menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu.
- 4.5.3 Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu.

SBdP

- 3.3.3 Mengidentifikasi gerak simbolik.
- 4.11.3 Menirukan gerakan bekerja melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan secara langsung atau media yang lain.



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan teks bacaan, siswa dapat menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah secara percaya diri.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan akibat melanggar aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
- Dengan menceritakan pengalamannya, siswa dapat bertanggung jawab atas pelanggaran terhadap aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan disiplin.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menegur anggota keluarga yang melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
- Dengan media gambar, siswa dapat menunjukkan sikap menjaga dokumen milik keluarga dengan baik secara cermat.
- Dengan media gambar, siswa dapat mencatat hal-hal pokok berdasarkan dokumen milik keluarga dengan cermat.
- Dengan media gambar, siswa dapat menyebutkan kegunaan masing-masing dokumen milik keluarga dengan percaya diri.
- Dengan media gambar, siswa dapat menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu dengan cermat.
- Berdasarkan keterangan gambar, siswa dapat menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu dengan cermat.
- Dengan petunjuk gerak, siswa dapat menirukan gerakan bekerja melalui gerakan simbolik berdasarkan pengamatan dengan cermat.
- Dengan melakukan gerak simbolik, siswa dapat mengidentifikasi gerak simbolik dengan disiplin.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan manfaat dipatuhinya aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menjelaskan akibat melanggar aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Bertanggung jawab atas pelanggaran terhadap aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Mencatat hal-hal pokok berdasarkan dokumen milik keluarga.
- Menyebutkan kegunaan masing-masing dokumen milik keluarga.
- Menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu.
- Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu.
- Menirukan gerakan bekerja melalui gerakan simbolik berdasarkan pengamatan.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik



- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan keluarga berada di ruang tamu di sore hari dengan cermat. Siswa mengamati gambar Siti dan keluarga berada di ruang tamu di sore hari (mengamati). Siswa mengamati teks bacaan tentang aturan di rumah Siti (mengamati). Siswa menanya tentang gambar Siti dan keluarga berada di ruang tamu di sore hari (menanya). Siswa menanya tentang aturan yang terdapat di rumah Siti (menanya). Siswa menyebutkan seluruh aturan di rumah (mengasosiasi). Siswa menjawab pertanyaan tentang teks (mengasosiasi). Siswa menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengasosiasi). Guru membimbing siswa untuk berdiskusi tentang akibat melanggar aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri. 	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi tentang akibat melanggar aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menceritakan pengalamannya melanggar aturan (mengomunikasikan). ▪ Siswa berdiskusi tentang tanggung jawab atas pelanggaran terhadap aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa berdiskusi tentang menegur anggota keluarga yang melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjelaskan alasan pendapatnya di depan kelas (mengasosiasikan). ▪ Siswa mengamati gambar Siti merawat dokumen keluarga (mengamati). ▪ Siswa menanya tentang kegiatan membantu orang tua merawat dokumen yang pernah dilakukan (menanya). ▪ Siswa menanya tentang dokumen yang pernah dibersihkan (menanya). ▪ Siswa menanya tentang cara merawat dokumen keluarga (menanya). ▪ Siswa menunjukkan sikap menjaga dokumen milik keluarga (mengomunikasikan). ▪ Siswa mencatat hal-hal pokok berdasarkan dokumen milik keluarga berupa isi kartu keluarga (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa mencatat hal-hal pokok berdasarkan dokumen milik keluarga berupa isi identitas rapor (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menyebutkan kegunaan masing-masing dokumen milik keluarga (mengasosiasi). ▪ Guru membimbing siswa untuk menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu dengan disiplin. ▪ Siswa menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu (mengasosiasi). ▪ Siswa menggambarkan letak jarum jam yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyatakan waktu tertentu (mengasosiasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menirukan gerakan bekerja melalui gerakan simbolik berdasarkan pengamatan (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa mengidentifikasi gerak simbolik (mengumpulkan informasi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasaku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks tentang aturan di rumah Siti.
- Gambar Siti merawat dokumen keluarga.
- Foto kopi dokumen keluarga.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.



- Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

(_____)

NIP

(_____)

NIP

