

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	:	Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

#### Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.



### **SBdP**

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis
- 4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.2.5 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- 4.2.1 Menulis cerita sederhana tentang kegiatan di sekolah
- 4.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di sekolah.

### **Matematika**

- 3.5.5 Membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam
- 4.5.6 Menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam
- 4.5.7 Membuat kartu jam
- 4.5.9 Menulis kegiatan yang dilakukan berdasarkan waktu yang ditunjukkan jarum jam

### **SBdP**

- 3.2.5 Menyanyikan lagu berkaitan dengan kegiatan sekolah
- 4.6.1 Melakukan kegiatan tepuk tangan memainkan pola irama bervariasi lagu

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar tentang kegiatan melakukan tebak-tebakan, siswa dapat memprediksi isi teks bacaan dengan cermat.
- Dengan teks cerita tentang kegiatan melakukan tebak-tebakan, siswa dapat membaca lancar dengan memperhatikan EYD secara cermat.
- Dengan teks cerita tentang melakukan permainan tebak-tebakan, siswa dapat menjawab pertanyaan dari isi teks bacaan dengan percaya diri.
- Dengan jawaban dari pertanyaan teks bacaan, siswa dapat mendiskusikan jawaban pertanyaan dengan disiplin dan penuh percaya diri.
- Dengan cerita pada teks bacaan, siswa dapat menceritakan pengalaman tentang tugasnya di sekolah dengan percaya diri.
- Dengan gambar jam analog, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan cermat.
- Dengan gambar jam analog, siswa dapat menulis waktu yang ditunjukkan jam analog dengan cermat dan penuh percaya diri.
- Dengan menulis waktu yang ditunjukkan jam analog, siswa dapat menulis kegiatan yang dilakukan sesuai jarum jam yang ditunjukkan secara cermat dan dan dibuat dengan penuh kedisiplinan.



- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat membuat kartu jam dengan penuh percaya diri dan disiplin.
- Dengan teks lagu, siswa dapat menyanyikan lagu berkaitan dengan kegiatan sekolah dengan disiplin dan percaya diri.
- Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat melakukan gerakan tepuk tangan dengan pola irama lagu bertanda birama empat dengan cermat dan penuh percaya diri.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan di lingkungan sekolah
- Menyanyikan lagu sambil memainkan pola irama lagu
- Membuat Kartu Jam

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang aktivitas kegiatan bermain tebak-tebakan secara berpasangan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan tentang kegiatan bermain tebak-tebakan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dari teks cerita yang</li> </ul>	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>telah dibaca (mengasosiasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan tentang aktivitas yang dilakukan pada gambar (menanya).</li> <li>▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya dengan percaya diri.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapat (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa membaca petunjuk kerja sederhana tentang tugas membuat kartu jam (mengamati).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa membuat kartu jam dengan percaya diri.</li> <li>▪ Siswa membuat kartu jam berdasarkan petunjuk kerja (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa bermain tebak-tebakan menggunakan kartu jam yang dibuat secara berpasangan (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar jam analog dengan cermat.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang gambar jam analog (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menuliskan waktu yang ditunjukkan pada jam analog (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa menuliskan kegiatan sekolah yang dilakukan pada jam tersebut (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “Jika Ku Besar” dengan percaya diri</li> <li>▪ Siswa mengamati lagu “Jika Ku Besar” disertai not angkanya (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “Jika Aku Besar” disertai not angkanya disertai gerakan tepuk tangan dengan ritme yang tepat (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menulis daftar tugas yang telah</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipelajarinya pada hari ini (mengasosiasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca tugas yang telah ditulisnya (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugas Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar siswa melakukan tebak-tebakan secara berpasangan
- Gambar jam analog

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
  - Penilaian Kinerja.
  - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
  - Pilihan ganda.



- Isian singkat.
- Esai atau uraian.

### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

### Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

( \_\_\_\_\_ )

NIP .....

( \_\_\_\_\_ )

NIP .....

