

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	:	Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

#### PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.



### **SBdP**

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis
- 4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.2.5 Membaca lancar teks bacaan
- 4.2.2 Menceritakan pengalaman tentang perilaku berdasarkan nilai Pancasila

### **PPKn**

- 3.1.4 Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila
- 3.1.5 Mengidentifikasi perilaku yang tidak mencerminkan nilai Pancasila
- 3.1.8 Memberikan alasan terhadap perilaku yang diamati berdasarkan nilai Pancasila
- 4.1.5 Membuat kliping tentang perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila
- 4.1.6 Membuat kliping tentang perilaku yang tidak mencerminkan nilai Pancasila

### **SBdP**

- 3.2.1 Mengidentifikasi berbagai pola irama lagu dengan menggunakan alat musik ritmis.
- 4.6.1 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Pergi Belajar” dengan percaya diri dan penuh kedisiplinan.
- Dengan menyanyikan lagu pergi belajar, siswa dapat menjelaskan isi cerita pada lagu dengan cermat dan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar tentang kegiatan berangkat ke sekolah, siswa dapat memprediksi isi teks bacaan dengan cermat.
- Dengan teks bacaan tentang berbagai aktivitas di sekolah, siswa dapat membaca lancar teks bacaan dengan cermat dan dilakukan dengan penuh kedisiplinan.
- Dengan teks bacaan tentang berbagai kegiatan di sekolah, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan dengan cermat dan penuh kedisiplinan.
- Dengan jawaban pertanyaan dari teks bacaan, siswa dapat mendiskusikan jawaban pertanyaan dengan disiplin dan penuh percaya diri.
- Dengan tanya jawab tentang isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila dengan cermat.
- Dengan tanya jawab isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang tidak mencerminkan nilai Pancasila dengan cermat.



- Dengan mengidentifikasi perilaku yang tidak mencerminkan nilai Pancasila, siswa dapat membuat kliping tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri dan disiplin.
- Dengan kliping yang telah dibuat, siswa dapat memberikan alasan terhadap perilaku yang diamati sesuai dengan nilai Pancasila secara cermat.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Memainkan pola irama bervariasi
- Menceritakan berbagai jenis kegiatan
- Perilaku yang mencerminkan dan yang tidak mencerminkan Nilai Pancasila

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu Pergi Belajar dengan percaya diri dan menyanyikannya dengan disiplin sehingga terdengar serentak .</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu "Pergi Belajar". (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mengamati syair lagu yang dilantunkan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi tugas siswa berdasarkan</li> </ul>	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>syair pada lagu (mengumpulkan informasi) yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meminta izin untuk berangkat sekolah</li> <li>▪ Datang tepat waktu ke sekolah</li> <li>▪ Menyayangi guru dan teman</li> <li>▪ Belajar dengan rajin</li> <li>▪ Guru menuntun siswa untuk mengamati gambar aktivitas siswa berangkat ke sekolah dengan cermat dan membimbing siswa dengan pertanyaan menggali dan menuntun.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang aktivitas siswa pergi ke sekolah (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar aktivitas siswa pergi ke sekolah (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan tentang tugas siswa di sekolah (menanya).</li> <li>▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan tentang tugas siswa di sekolah (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi perilaku siswa di sekolah dalam sebuah tabel (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan perilaku yang mencerminkan dan yang tidak mencerminkan nilai Pancasila (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil identifikasi perilaku ke dalam sebuah tabel (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa membuat kliping tentang gambar perilaku yang mencerminkan nilai kelima sila Pancasila di sekolah (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa membuat kliping mengenai gambar perilaku yang tidak mencerminkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa menuliskan alasan pada perilaku yang telah diidentifikasi pada kliping (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menceritakan perilaku yang ada pada kliping yang dibuat disertai alasan pengelompokannya dengan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	percaya diri. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan perilaku yang ada pada klip yang dibuatnya di depan kelas (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan perilaku yang ada dalam cerita yang didengar (mengumpulkan informasi)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugas Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar aktivitas siswa berangkat ke sekolah
- Teks bacaan tentang aktivitas di sekolah

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
  - Penilaian Kinerja.
  - Penilaian Produk.



- Penilaian Hasil Belajar
  - Pilihan ganda.
  - Isian singkat.
  - Esai atau uraian.

**Refleksi**

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 2**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

