

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3	:	Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.



Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- 4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.1.11 Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila ke tiga Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- 4.1.8 Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila ke tiga Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

Matematika

- 3.5.3 Menentukan lama suatu kegiatan menggunakan satuan jam.
- 4.5.5 Membaca jam yang menyatakan waktu tertentu.
- 3.5.6 Menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan jam.

PJOK

- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.5 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menanya, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila ketiga Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan mengetahui contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila ketiga Pancasila, siswa dapat berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila ketiga Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- Dengan gerakan yang pernah dilakukan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengisi tabel, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan disiplin.
- Dengan mengisi tabel, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan disiplin.
- Dengan mengisi tabel, siswa dapat menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar dengan percaya diri.
- Dengan mengisi tabel, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan mengisi tabel, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan membuat kesimpulan, siswa dapat menuliskan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan membuat kesimpulan, siswa dapat menuliskan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan media teks singkat, siswa dapat menentukan lama suatu kegiatan menggunakan satuan jam dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar jam analog, siswa dapat membaca jam yang menyatakan waktu tertentu dengan cermat.
- Dengan kolom jam dua puluh empat pada tabel, siswa dapat menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan periode pukul dua belas dengan disiplin.
- Dengan catatan belajar kelompok, siswa dapat membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyimpulkan persamaan dan perbedaan antara gerakan pemanasan dengan pendinginan serta manfaatnya.
- Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasaku Sehari-Hari</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar permainan gobak sodor dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar permainan gobak sodor (mengamati). ▪ Siswa mengamati teks tentang permainan gobak sodor (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan menuntun dan membimbing dengan arahan jawaban tentang aturan dalam permainan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan pasangan bermain terlebih dahulu. - Siswa bersuit antara mereka, yang menang bergabung dalam satu kelompok, dan yang kalah bergabung dalam satu kelompok baru. - Kelompok yang kalah menjaga garis. - Kelompok yang menang harus melewati garis dan menghindari lawan. - Pemenangnya adalah kelompok yang semua anggota kelompoknya dapat melewati garis dan lawan sampai ujung serta dapat kembali 	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ke tempat semula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menanya tentang teks permainan gobak sodor (menanya). ▪ Siswa menanya tentang tugas siswa sebagai umat beragama (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gerakan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik (menanya). ▪ Siswa menyebutkan tugas siswa sebagai umat beragama (mengasosiasi). ▪ Siswa menyebutkan gerakan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik (mengasosiasi). ▪ Siswa memperhatikan gambar gerakan pemanasan, permainan gobak sodor, dan gerakan pendinginan (mengamati). ▪ Siswa menuliskan gerakan yang diperbolehkan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menuliskan gerakan yang tidak diperbolehkan (mengomunikasikan). ▪ • Guru membimbing siswa untuk menceritakan tentang <ul style="list-style-type: none"> ▪ kegiatan yang diperbolehkan sebelum bermain gobak sodor dengan percaya diri. ▪ • Siswa menceritakan tentang kegiatan yang diperbolehkan sebelum bermain gobak sodor (mengomunikasikan). ▪ • Siswa menceritakan kegiatan yang tidak diperbolehkan sebelum bermain gobak sodor (mengomunikasikan). ▪ • Siswa memperhatikan jam analog (mengamati). ▪ • Siswa membaca jam yang menyatakan waktu tertentu (mengasosiasi). ▪ • Siswa menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan periode pukul dua belasan (mengomunikasikan). 	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ • Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan tentang ▪ gerakan pemanasan dan pendinginan dengan disiplin. ▪ • Siswa menyimpulkan tentang gerakan pemanasan dan ▪ pendinginan (mengasosiasi). ▪ • Siswa mengemukakan alasan tidak boleh bermain gobak ▪ sodor tanpa persiapan dan pemanasan (mengasosiasi). ▪ • Siswa membuka catatannya tentang belajar kelompok ▪ (mengumpulkan informasi). ▪ • Siswa membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan ▪ lafal dan intonasi yang jelas (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks bacaan tentang permainan gobak sodor
- Tabel tentang berbagai gerakan
- Gambar jam analog



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.



Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

(_____)
NIP

(_____)
NIP

