
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3	:	Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi, dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.



4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.1.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.7 Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila.

SBdP

3.2.3 Menunjukkan pola irama bervariasi pada alat musik ritmis.

4.5.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai ke dalam simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang tidak sesuai dengan simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengaitkan contoh kegiatan dengan agama secara disiplin.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan akibat jika memaksakan agama kepada teman dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar dengan percaya diri.
- Dengan memahami hasil diskusi kelompok, siswa dapat menceritakan tentang perilaku yang diperbolehkan dan perilaku yang tidak diperbolehkan di depan kelas dengan percaya diri.
- Dengan teks lagu “Kulihat Ibu Pertiwi”, siswa dapat menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi” dengan percaya diri.
- Dengan menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi”, siswa dapat menunjukkan pola irama bervariasi pada alat musik ritmis dengan disiplin.



E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan tentang perilaku yang diperbolehkan dan perilaku yang tidak diperbolehkan di depan kelas.
- Menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi”

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Tugas Sehari-Hari</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar mengantarkan Siti ke musala dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar mengantarkan Siti ke musala (mengamati). ▪ Siswa membaca teks bacaan mengantarkan Siti ke musala (mengamati). ▪ Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. ▪ Siswa menjawab pertanyaan secara lisan. ▪ Siswa menanya tentang tugas siswa sebagai umat beragama (menanya). ▪ Siswa menanyakan tentang alasan Edo mau mengantar Siti ke musala (menanya). 	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan perilaku yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan kepada teman yang berbeda agama (mengomunikasikan). ▪ Siswa berdiskusi tentang akibat memaksakan agama kepada teman (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan tentang perilaku yang diperbolehkan dan perilaku yang tidak diperbolehkan di depan kelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi”. ▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi” dengan percaya diri. ▪ Siswa menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi” (mengomunikasikan). ▪ Siswa menunjukkan pola irama bervariasi pada alat musik ritmis (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengiringi lagu dengan bertepuk tangan atau bunyi yang lain (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar Dayu dan teman-teman mengantarkan Siti ke musala
- Teks tentang Dayu dan teman-teman mengantarkan Siti ke musala
- Teks lagu “Kulihat Ibu Pertiwi”

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

(_____)
NIP

(_____)
NIP

