

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |   |                               |
|-------------------|---|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | _____                         |
| Kelas / Semester  | : | II / 1                        |
| Tema 3            | : | Tugasku Sehari-Hari           |
| Sub Tema 3        | : | Tugasku Sebagai Umat Beragama |
| Pembelajaran Ke   | : | 6                             |
| Alokasi Waktu     | : | 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)  |

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengalamannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

#### PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengalamannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila



### Matematika

- 3.5 Mengetahui satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Bahasa Indonesia

- 3.2.3 Menyebutkan urutan kegiatan dengan topik tertentu.
- 4.2.4 Membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan yang dilakukan.
- 4.2.5 Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

### PPKn

- 3.1.9 Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- 4.1.6 Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

### Matematika

- 3.5.1 Menyebutkan kegiatan sehari-hari yang dihubungkan dengan satuan waktu.
- 4.5.5 Membaca jam yang menyatakan waktu tertentu.

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca puisi, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan membaca puisi, siswa dapat berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan mengamati teks puisi, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi puisi dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menceritakan isi puisi di depan kelas dengan percaya diri.
- Dengan media gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari yang dihubungkan dengan satuan waktu dengan cermat.
- Dengan mengamati jam yang ada pada gambar, siswa dapat membaca jam yang menyatakan waktu tertentu dengan disiplin.
- Dengan mengisi tabel, siswa dapat membuat jadwal hari Sabtu berdasarkan kegiatan yang dilakukan dengan disiplin.



- Dengan membuat jadwal hari Sabtu, siswa dapat menyebutkan urutan kegiatan dengan percaya diri.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan isi puisi.
- Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.
- Membuat jadwal hari Sabtu berdasarkan kegiatan yang dilakukan

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul> | 15 menit      |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar pada teks puisi dengan cermat.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar pada teks puisi (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang ada pada teks (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa membaca teks puisi ke depan kelas (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa memberikan penghargaan berupa tepuk tangan terhadap kepercayaan diri teman yang membacakan puisi.</li> </ul>  | 180 menit     |



| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menceritakan isi puisi “Arti Seorang Sahabat” dengan disiplin.</li> <li>▪ Siswa menceritakan isi puisi “Arti Seorang Sahabat” (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks puisi “Arti Seorang Sahabat” (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk membuat pertanyaan yang berkaitan dengan puisi “Arti Seorang Sahabat” dengan percaya diri.</li> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan yang berkaitan dengan puisi “Arti Seorang Sahabat” (menanya).</li> <li>▪ Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan (mengumpulkan informasi).</li> <li>▪ Siswa memperhatikan gambar Siti dan teman-temannya yang memakai jam tangan pergi ke tempat ibadah agama mereka masing-masing (mengamati).</li> <li>▪ Siswa memperhatikan gambar siswa yang pulang dari tempat ibadah (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menyebutkan kegiatan pergi ke tempat ibadah yang dihubungkan dengan satuan waktu (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa memperhatikan gambar jam (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membaca jam yang menyatakan waktu tertentu (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa menentukan pasangan jam tangan sesuai dengan waktu yang ditentukan (mengasosiasi).</li> <li>▪ Siswa membuat jadwal hari Sabtu berdasarkan kegiatan yang dilakukan (mengasosiasi).</li> </ul> |               |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempraktikkan cara menyapu di depan kelas (mengomunikasikan).</li> </ul>   |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul> | 15 menit      |

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks puisi "Arti Seorang Sahabat".
- Gambar siswa pergi ke tempat ibadah.
- Gambar siswa pulang dari tempat ibadah.
- Gambar jam analog.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
  - Penilaian Kinerja.
  - Penilaian Produk.



- Penilaian Hasil Belajar
  - Pilihan ganda.
  - Isian singkat.
  - Esai atau uraian.

**Refleksi**

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 2**

( \_\_\_\_\_ )

**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )

**NIP** .....

