

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	:	Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila



PJOK

- 3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.9 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Membaca lancar teks bacaan
- 4.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- 4.2.1 Menulis cerita sederhana tentang kegiatan sehari-hari

PPKn

- 3.1.9 Menjelaskan perilaku yang mencerminkan sila kelima
- 4.1.4 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai sila kelima Pancasila

PJOK

- 3.9.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 3.9.2 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 3.9.3 Mengelompokkan kegiatankegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.9.1 Melakukan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.9.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar anak melakukan lari estafet dengan bendera, siswa dapat mendeskripsikan gambar dengan cermat.
- Dengan teks bacaan, siswa dapat membaca lancar teks cerita dengan memperhatikan EYD dengan cermat.
- Dengan membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan cermat dan percaya diri.
- Dengan penugasan membuat daftar pertanyaan, siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dengan cermat dan percaya diri.
- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Dengan penugasan dan diskusi kelas, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik, dengan cermat dan percaya diri.



- Dengan penugasan dan diskusi kelas, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- Dengan penugasan mengelompokkan kegiatan yang dilakukan setelah melaksanakan aktivitas fisik, siswa dapat melakukan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan mengurutkan gambar seri tentang gerakan pendinginan, siswa dapat menulis cerita sederhana tentang kegiatan sehari-hari dengan EYD secara cermat.
- Dengan menulis cerita, siswa dapat membacakan tulisannya dengan percaya diri ke depan kelas.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi teks bacaan dengan penuh percaya diri.
- Dengan teks bacaan, siswa dapat membaca lancar teks bacaan dengan menggunakan menggunakan EYD secara cermat.
- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan cermat dan percaya diri.
- Dengan membaca dan diskusi kelas, siswa dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan sila kelima dengan cermat.
- Dengan penugasan, siswa dapat menuliskan perilaku yang mencerminkan sila kelima.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengurutkan gambar seri
- Mengidentifikasi gerakan pemanasan dan pendinginan
- Membaca dongeng
- Mengidentifikasi perilaku Pancasila.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasaku Sehari-Hari". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar anak melakukan lari estafet dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar Beni melakukan lari estafet menggunakan bendera (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengasosiasi). ▪ Guru membimbing siswa dalam mendeskripsikan gambar dengan pertanyaan menuntun tentang aturan lari estafet yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - siswa dibagi menjadi beberapa kelompok - setiap kelompok memindahkan bendera secara estafet dari satu botol ke botol yang lain - pemenangnya adalah kelompok yang paling cepat memindahkan bendera ▪ Siswa membaca teks bacaan berkaitan dengan gambar yang diamati (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan (mengasosiasi). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa membuat daftar pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (menanya). ▪ Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya) ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan (mengasosiasi) ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan 	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengumpulkan informasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi tentang akibat apabila tidak melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan fisik (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa mengamati gambar gerakan pemanasan, lari bendera, dan gerakan pendinginan (mengamati). ▪ siswa mendeskripsikan gambar yang diamati tentang gerakan pemanasan, lari bendera, dan gerakan pendinginan (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca teks bacaan berkaitan dengan gerakan pendinginan (mengamati). ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk melakukan lari estafet dengan menggunakan waktu dengan disiplin. ▪ Siswa melakukan gerakan lari bendera yang didahului gerakan pemanasan dan diakhiri gerakan pendinginan (mengomunikasikan) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan gerakan pendinginan (mengasosiasi) ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengumpulkan informasi) ▪ Siswa mendiskusikan akibat tidak melakukan gerakan pendinginan (mengumpulkan informasi) ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar seri yang masih tersusun secara acak untuk membentuk gambar seri dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar seri yang disusun secara acak tentang gerakan lari bendera (mengamati) ▪ Siswa mengurutkan gambar seri yang diamati (mengasosiasi). ▪ Guru membimbing siswa menulis dengan percaya diri. ▪ Siswa menulis cerita dari gambar seri yang diamati (mengomunikasikan) ▪ Siswa membacakan tulisannya di depan kelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar Singa dan Tikus yang bergandengan tangan (mengamati). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengomunikasikan) ▪ Siswa menyimak teks yang dibacakan guru tentang dongeng yang berjudul “Singa dan Tikus” (mengamati). ▪ • Siswa menjawab pertanyaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasaku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar anak melakukan lari estafet menggunakan bendera merah putih.
- Gambar Seri permainan estafet menggunakan bendera merah putih.
- Gambar Singa dan Tikus bergandengan tangan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.



- Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

(_____)

NIP

(_____)

NIP

