

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	:	Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke	:	6
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila



Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Membaca lancar teks bacaan
- 3.2.8 Menyebutkan urutan kegiatan dengan topik tertentu.
- 4.21 Menulis cerita berdasarkan teks bacaan
- 4.2.4 Membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan yang dilakukan.

PPKn

- 3.1.9 Menjelaskan perilaku yang mencerminkan sila kelima
- 4.1.4 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai mencerminkan nilai sila kelima Pancasila

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.11.5 Memperagakan gerakan sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerakan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar mengunjungi rumah paman, siswa mendeskripsikan gambar yang diamati dengan cermat
- Dengan teks bacaan berkaitan dengan gambar yang diamati, siswa dapat membaca lancar teks bacaan dengan memperhatikan EYD secara cermat dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan cermat



- Dengan penugasan, siswa dapat membuat daftar pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan
- Dengan penugasan, siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan cermat dan percaya diri
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat jam analog dari bahan karton dengan cermat dan percaya diri
- Dari jam analog yang dibuat, siswa melakukan permainan tebak-tebakan dengan disiplin dan penuh percaya diri
- Dengan teks bacaan dan mengamati gambar kegiatan nelayan mendayung sampan, siswa dapat mengidentifikasi gerakan sehari-hari
- Dengan mengidentifikasi gerakan dan mendemonstrasikannya, siswa dapat memperagakan gerakan dengan cermat dan percaya diri
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan yang dilakukan dengan cermat
- Dengan membuat jadwal harian, siswa dapat menulis cerita berdasarkan teks bacaan dengan cermat dan percaya diri
- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sosial dengan cermat dan percaya diri
- Dengan menulis cerita, siswa dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sosial.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan pengalaman berlibur ke pantai
- Membuat jadwal kunjungan ke rumah paman
- Menirukan gerakan nelayan mendayung sampan

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasaku Sehari-Hari". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar mengunjungi rumah paman (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengasosiasi). ▪ Siswa membaca teks yang berjudul "Berkunjung ke Rumah Paman" (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca (mengasosiasi). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (menanya). ▪ Siswa saling mengajukan pertanyaan yang telah dibuatnya (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan (mengasosiasi). ▪ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dengan disiplin. ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan (mengumpulkan informasi) ▪ Siswa mengamati gambar jam analog (mengamati). ▪ Siswa membaca petunjuk membuat jam analog (mengamati). ▪ Guru membimbing siswa untuk membuat jam analog dengan cermat ▪ Siswa membuat jam analog dari karton (mengasosiasi). ▪ Guru memotivasi siswa untuk bermain tebak-tebakan dengan percaya diri. ▪ Siswa bermain tebak-tebakan secara 	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berpasangan dengan jam analog yang dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tentang nelayan mendayung sampan (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengasosiasi). ▪ Siswa membaca teks bacaan tentang liburan Siti ke pantai (mengamati). ▪ Siswa bertanya tentang gerakan nelayan mendayung sampan (menanya) ▪ Siswa mengidentifikasi gerakan yang ada di pantai (mengumpulkan informasi). ▪ Guru membimbing siswa menirukan gerakan nelayan sedang mendayung sampan dengan percaya diri. ▪ Siswa menirukan gerakan nelayan sedang mendayung sampan (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa membuat jadwal harian Siti dari kegiatan yang dilakukan pada gambar dengan menuliskan waktu kegiatan (mengasosiasi). ▪ Siswa menulis cerita berdasarkan isi bacaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyebutkan perilaku sosial dari teks cerita yang didengar (mengasosiasi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar suasana di rumah Paman.
- 2. Gambar anak melihat nelayan sedang mendayung sampan

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan



.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

(_____)

NIP

(_____)

NIP

