



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2014



# Bangga sebagai Bangsa Indonesia

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



Buku Siswa SD/MI  
Kelas V

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Bangga sebagai Bangsa Indonesia / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
vi, 138 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 5)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SD/MI Kelas V  
ISBN 978-602-282-181-6

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran                      I. Seri  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Maryanto, Heny Kusumawati, Fransiska Susilawati, Ari Subekti, dan Diana Karitas.

Penelaah : Nur Wahyu, Delviati, Isah Cahyani, Sandie Gunara, Mulyana, Lise Chamisijatn, Vincentia Irene Meitiniarti, Wahyuningsih, Rizky Rosjanuardi, dan Harmanto.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan ke-1, 2014

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt



## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetis, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas V SD/MI ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus **dilakukan** peserta didik. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus **dilakukan** peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antarmateri mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini sangat terbuka dan perlu terus menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amatir, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan pada setiap akhir pembelajaran.
9. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.

10. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.
11. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sebisa mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
12. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan. Apabila dirasa kurang, siswa dapat menuliskannya pada buku tugas.

# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Tentang Buku Siswa.....	iv
Daftar Isi .....	v

## Tema 5

### Bangga sebagai Bangsa Indonesia

#### Subtema 1

Indonesiaku, Bangsa yang Kaya .....	1
-------------------------------------	---

#### Subtema 2

Indonesiaku, Bangsa yang Berbudaya.....	48
---	----

#### Subtema 3

Indonesiaku, Bangsa yang Cinta Damai.....	102
---	-----

Daftar Pustaka.....	138
---------------------	-----

Subtema 1  
Indonesiaku, Bangsa yang Kaya



Sumber: <http://bdv09.wordpress.com/about/>

Perhatikan gambar di atas!

---

Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar?

---

Pernahkah kamu melihat hutan seperti pada gambar?

---

Apa saja yang kamu lihat?

---

Adakah hal-hal tersebut di lingkungan sekitarmu?

---



## Ayo Bacalah

### Papan Reklame Toko Mebel

Minggu pagi, Beni dan teman-temannya berkumpul di alun-alun kota untuk lari pagi dan berolahraga bersama. Cuaca cerah dan suasana di alun-alun sangat ramai. Banyak sekali orang yang datang ke alun-alun di Minggu pagi. Ada yang berolahraga, berdagang, dan berjalan-jalan. Ada juga yang hanya melihat-lihat, membeli berbagai jajanan, dan membeli barang-barang yang dijajakan.

Saat mereka duduk beristirahat di trotoar, sebuah mobil bak terbuka lewat dan berhenti tak jauh dari tempat mereka beristirahat. Supir dan seorang temannya turun dari mobil dan segera berbaur dengan para pengunjung alun-alun. Beni dan teman-temannya memandang dengan penuh minat pada muatan mobil itu. Sebuah papan reklame yang tampaknya milik sebuah toko yang baru akan dibuka. Beni menunjuk papan reklame itu dan berkata, "Akan ada toko mebel baru nanti di jalan Ahmad Yani. Khusus mebel dari rotan." Teman-teman yang lain bergumam membenarkan. Mereka juga tengah membaca nama toko, jenis barang yang dijual, dan alamat toko pada papan reklame itu. "Bagus sekali, ya, gambar contoh mebelnya! Aku jadi ingin mengajak ibuku melihat-lihat ke toko itu nanti," kata Siti bersemangat. "Cara pemiliknya memilih warna untuk papan reklamennya juga bagus, ya! Menarik minat orang untuk memperhatikan dan membaca dengan lebih teliti," sambung Udin. "Bukan hanya warnanya, proporsi besar huruf dan gambarnya juga tepat," Edo menambahkan.



## Ayo Bertanya

Kalian tentu pernah melihat papan reklame sebuah toko, bukan? Apakah yang pertama kali kamu perhatikan setiap kali melihat sebuah papan reklame?

---

---

Bagaimanakah papan reklame yang baik itu menurut pendapatmu?

Bersama teman sekelompokmu, pilihlah sebuah reklame dari toko atau perusahaan terkenal yang kalian ketahui. Apa sajakah yang ada pada papan reklame itu? Cobalah mengisi kolom-kolom berikut ini.



Papan reklame toko/perusahaan: .....

No.	Isi pada Papan Reklame
1	Nama toko/perusahaan
2	...
3	...
4	...



**Ayo Lakukan**

### Berotasi Mencari Informasi

Kamu akan bertukar informasi dengan teman-temanmu. Sebelum melakukan kegiatan "Berotasi Mencari Informasi", buatlah daftar hal-hal yang ingin kamu tanyakan kepada teman sebangkumu atau kelompok lain tentang reklame.

Tulislah daftar pertanyaan tersebut pada Kartu Tanya di bawah ini!

### Kartu Tanya

---

---

---

---

---

---

Setelah selesai mengisi tabel bersama teman sebangkumu, lakukanlah langkah-langkah berikut ini.

1. Buatlah tabel berdasarkan pertanyaan yang telah kamu buat. Satu pertanyaan untuk satu kolom.
2. Letakkanlah tabelmu di atas mejamu. Lalu, berpindahlah ke meja yang lain. Teman dari meja yang lain juga akan berputar dan pindah ke mejamu.
3. Ketika sampai di meja pasangan lain, baca pertanyaan pada setiap kolom, dan jawablah.
4. Lakukanlah hal yang sama beberapa kali lagi sampai semua kelompok sudah dikunjungi.
5. Kembalilah ke tempat dudukmu dan bacalah jawaban yang diberikan oleh teman-temanmu.
6. Rapikan dan hiasi tabelmu dan tempelkan di dinding kelas agar dapat dibaca oleh teman-temanmu.
7. Perhatikanlah tabel-tabel yang sudah dipasang di dinding. Catatlah informasi baru yang kamu dapatkan dari jawaban teman-temanmu.
8. Buatlah kesimpulan sederhana bersama dengan teman sebangkumu tentang reklame.

Beni : "Wah, menarik sekali kegiatan tadi, ya! Semua saling berbagi informasi."

Edo : "Iya, aku juga suka sekali! Semua informasi yang diberikan teman-teman sangat berguna untuk lebih mengerti tentang reklame."

Beni : "Eh, tetapi ada yang ingin kuketahui lebih dalam, nih! Reklame memang diperlukan dalam perdagangan, tetapi bagaimanakah perdagangan, terutama perdagangan antarnegara itu dapat terjadi ya?"

Edo : "Wah, kalau itu aku belum tahu, Ben! Kita tanya Bu Guru, yuk!"

### Perdagangan Antarnegara

Perdagangan antarnegara merupakan proses tukar-menukar barang atau jasa antara satu negara dan negara lainnya. Perdagangan antarnegara terjadi karena tidak semua negara dapat memenuhi kebutuhan negaranya dalam semua hal. Sebagai contoh negara pertanian tidak mampu menyediakan barang-barang

industri secara mandiri. Negara ini harus membelinya dari negara lain. Sebaliknya, negara-negara industri memerlukan hasil pertanian. Negara industri akan melakukan perdagangan antarnegara dengan negara penghasil produk pertanian untuk memenuhi kebutuhan penduduknya.

Perdagangan antarnegara sangat dibutuhkan, baik oleh negara yang sudah maju maupun negara yang sedang berkembang. Perdagangan antarnegara menghasilkan pendapatan bagi negara tersebut. Pendapatan dari perdagangan antarnegara disebut *devisa*. Makin banyak jumlah *devisa* sebuah negara, makin kuatlah perekonomiannya. Hal ini dapat terjadi karena *devisa* dapat digunakan untuk membantu negara itu memenuhi kebutuhan rakyatnya, dan untuk mendanai pembangunannya.

Dalam perdagangan antarnegara, peran reklame sangat penting. Reklame membantu calon pembeli untuk memahami produk yang akan ditawarkan. Reklame juga digunakan sebagai media untuk mengenalkan budaya bangsa melalui produk yang ditawarkan. Jadi, reklame tetap menjadi bagian penting dalam perdagangan, baik perdagangan lokal maupun perdagangan internasional atau perdagangan antarnegara.

Sumber: [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com); <http://id.shvoong.com>

Dapatkan kamu menemukan kosakata baru dari bacaan di atas? Adakah kosakata yang sulit kamu mengerti? Tuliskan kosakata tersebut pada daftar kosakata di bawah ini!

Kosakata		
Kata-kata Baru/Sulit	Arti Kata	Contoh Kalimat

Pernahkah kamu mengalami kebingungan saat memilih satu di antara banyak produk sejenis di sebuah toko atau pasar? Barang seperti apakah yang akhirnya menjadi pilihanmu?

Berdasarkan bacaan di atas, diskusikanlah bersama kelompokmu bagaimana reklame/iklan dapat membantu memenangkan persaingan untuk merebut calon pembeli. Selain itu, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini!

No	Pertanyaan untuk diskusi	Jawaban
1	Apa tujuan utama sebuah reklame/iklan?	
2	Hal-hal apa yang harus ditonjolkan dalam sebuah reklame/iklan?	
3	Bila terdapat beberapa barang yang sama di sebuah toko/pasar, iklan/reklame seperti apakah yang akan memenangkan persaingan?	
4	Di media apa sajakah orang perlu memasang iklan/reklame untuk keberhasilan penjualannya?	

Waktu istirahat, Siti dan Dayu mengamati sebuah majalah. Mereka memperhatikan iklan-iklan yang terdapat di dalamnya.

Siti : "Dayu, coba kamu perhatikan bentuk halaman majalah ini! Aku yakin ini bentuknya persegi panjang. Kira-kira bagus tidak kalau bentuk halaman majalah ini diganti menjadi persegi?"

Dayu : "Sebenarnya sih bagus juga. Tetapi, berapa ya ukuran yang tepat untuk sebuah majalah?"

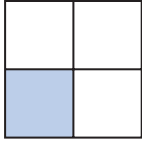
Siti : "Itu pertanyaan menarik, Dayu! Mari kita coba, kalau panjang sisinya 12 sentimeter, luasnya pasti 12 kali 12, kan? Berarti luasnya menjadi 144 sentimeter persegi."

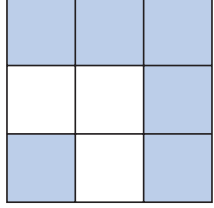
Dayu : "Dari mana kamu mendapatkan angka itu, Siti? Dapatkah Siti mengajari aku?"

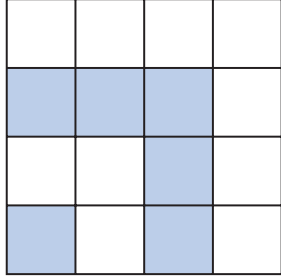
Hasil perkalian dua bilangan yang sama besar melalui cara perkalian berulang disebut sebagai bilangan pangkat dua atau bilangan kuadrat.

Coba perhatikan contoh mencari luas pada beberapa persegi di bawah ini!

1   $1 \times 1 = 1^2 = 1$   
1

2   $2 \times 2 = 2^2 = 4$   
2

3   $3 \times 3 = 3^2 = 9$   
3

4   $4 \times 4 = 4^2 = 16$   
4

Gambar tersebut adalah bangun persegi yang luasnya adalah sisi x sisi. Oleh karena itu, bilangan kuadrat disebut juga dengan bilangan persegi.

Lengkapilah tabel berikut dan perhatikanlah cara menuliskan bilangan dalam bentuk berpangkat seperti contoh yang diberikan!

Bentuk perkalian bilangan yang sama	Hasil	Bentuk berpangkat	Cara membaca
$3 \times 3$	9	$3^2$	Tiga pangkat dua atau tiga kuadrat
$5 \times 5$	....	....	....
$7 \times 7$	....	....	....
....	....	$10^2$	....
....	....	$12^2$	....
....	....	$15^2$	....
$17 \times 17$	....	....	....
$20 \times 20$	....	....	....

**Selesaikan soal-soal berikut dengan saksama!**

1.  $1^2 = 1 \times 1 = 1$
2.  $11^2 = 11 \times 11 = 121$
3.  $12^2 = \dots \times \dots = \dots$
4.  $14^2 = \dots \times \dots = \dots$
5.  $15^2 = \dots \times \dots = \dots$
6.  $17^2 = \dots \times \dots = \dots$
7.  $19^2 = \dots \times \dots = \dots$
8.  $21^2 = \dots \times \dots = \dots$
9.  $24^2 = \dots \times \dots = \dots$
10.  $25^2 = \dots \times \dots = \dots$

**Cobalah memecahkan beberapa soal di bawah ini secara mandiri.**

1. Sebuah majalah memberikan tarif untuk iklan sebesar Rp25.000 setiap  $\text{cm}^2$ . Sebuah iklan majalah yang berbentuk persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Berapakah harga tarif untuk iklan tersebut?

2. Sebuah papan iklan berbentuk persegi memiliki panjang sisi 120 cm. Biaya pemasangan iklan per meter persegi adalah Rp36.000. Berapa biaya yang diperlukan untuk membayar pemasangan iklan pada papan iklan tersebut?

3. Siti berpikir untuk membuat lima iklan untuk sebuah majalah. Setiap iklan yang berbentuk persegi tersebut memiliki panjang sisi 15 cm. Dengan tarif iklan sebesar Rp13.000 per  $\text{cm}^2$ , berapa biaya yang diperlukan untuk membuat semua iklan tersebut?

*Apa yang telah aku pelajari hari ini?*

Apa yang dimaksud dengan papan reklame? \_\_\_\_\_

---

---

Apa kegunaan papan reklame bagi kegiatan ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa? \_\_\_\_\_

---

---

Sebutkan lima kosakata baru yang berkaitan dengan kegiatan ekspor impor. \_\_\_\_\_

---

---

Sebanyak lima negara bersepakat untuk memesan lima paket kontainer yang penuh berisi mebel rotan. Berapakah jumlah paket kontainer yang dipesan? Tulis proses penyelesaian dalam bentuk kuadrat.

---

---

---



**Kerja Sama dengan Orang Tua**

Coba diskusikan dengan orang tuamu, komoditas apa saja yang berasal dari Indonesia dan sedang dicari oleh negara-negara lain. Kemudian, rancanglah sebuah papan reklame yang dapat mempromosikan komoditas tersebut ke negara-negara lain. Perhatikan juga mengenai tata cara pembuatan papan reklame.

Jangan malu-malu untuk menunjukkan hasil rancanganmu beserta keluarga kepada teman-teman sekelasmu, ya!

## Mari Berolah Raga

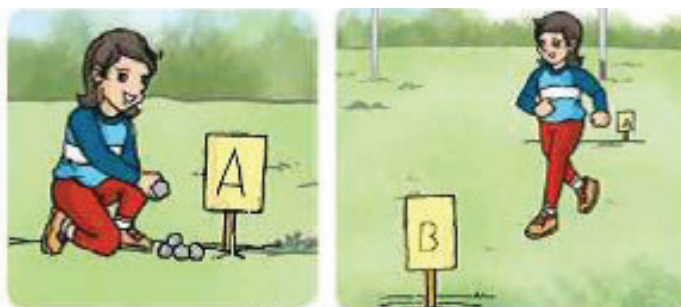
Hari ini siswa kelas V SD Nusantara bersiap untuk melakukan kegiatan olahraga. Kali ini para siswa akan melakukan gerakan-gerakan untuk meningkatkan daya tahan paru-paru dan jantung. Daya tahan paru-paru dan jantung sangat dibutuhkan agar tubuh tetap dalam keadaan segar dan bugar. Daya tahan paru-paru dan jantung dapat ditingkatkan dengan melakukan beberapa latihan, seperti lari bolak-balik, lompat tali, dan lari mengelilingi lapangan.

Lakukanlah langkah-langkah berikut.

1. Berdirilah berbaris dengan jarak cukup jauh antarteman.
2. Lakukan pemanasan ringan yang menyeluruh.
3. Lakukan lari-lari kecil bersama teman-teman, untuk lebih melenturkan pergelangan kaki serta persendian-persendian. Juga menyiapkan otot-otot untuk sebuah latihan intensif.

Sekarang, mari kita mulai!

1. Bagilah kelas menjadi tiga kelompok.
2. Siapkan tiga tempat yang berbeda dengan beberapa alat sesuai dengan kegiatan.
  - a. Kelompok Pertama: *Lari Bolak-Balik*
    - Tentukan dua titik A dan B dengan jarak 10 meter.
    - Letakkan lima buah bola kecil atau batu di titik A.
    - Salah satu anggota kelompok berlari dari titik A ke titik B dengan memindahkan bola atau batu, satu per satu, hingga bola atau batu di titik A berpindah semua ke titik B.
    - Anggota kelompok yang lain mengikuti, kali ini dari titik B ke titik A.
    - Kegiatan diulang hingga semua anggota kelompok melakukannya.



Sumber: BSE PJOK kelas V, Farida



b. Kelompok Kedua: *Lompat Tali*

- Lompat tali dapat dilakukan secara perorangan atau kelompok.
- Jika dilakukan berkelompok, dua orang memegang tali dan mengayunkannya. Seorang lagi melompat.
- Lakukanlah secara bergantian sampai semua anggota kelompok mendapat kesempatan.



c. Kelompok Ketiga: *Lari Mengelilingi Lapangan*

- Lari mengelilingi lapangan dilakukan dengan perlahan, selama beberapa waktu.
- Lari mengelilingi lapangan dilakukan secara bersamaan oleh semua anggota kelompok.



3. Tiap kelompok secara bergantian akan melakukan tiga kegiatan tersebut.

4. Selamat berlatih!

Meski lelah sehabis berolahraga, semua siswa kelas V merasa lebih bugar dan bersemangat melanjutkan kegiatan hari ini. Mereka berkumpul di halaman sekolah, beristirahat dan berbincang-bincang.

Siti : "Aduh, aku lelah sekali! Tetapi, aku senang karena badanku terasa bugar."

Edo : "Kalau lelah begini, paling enak duduk di kursi goyang dari rotan, ya! Seperti yang kita lihat hari Minggu lalu di reklame toko itu."

Beni : "Kapan-kapan, kita pergi ke toko rotan itu, teman-teman! Kita dapat melihat kreativitas orang memanfaatkan batang merambat itu."

- Dayu : "Batang merambat? Benarkah? Apakah kamu pernah melihat pohonnya?"
- Udin : "Aku pernah melihatnya. Tetapi aku rasa kita juga dapat mencari gambarnya. Bagaimana kalau sekarang saja kita cari?"
- Lani : "Mari!"



### Ayo Bacalah

## Kenali Aku: Sí Rotan

Aku adalah sejenis tumbuhan palem berduri yang merambat. Aku hidup di hutan-hutan tropis. Aku memerlukan pohon-pohon besar di sekitarku sebagai penopangku. Dengan bantuan duri-duri pengait yang berada di ujung tangkai daunku, aku merambati pohon-pohon di sekitarku. Aku tak hanya merambati pohon penopangku, kadang aku pun merambat ke pohon-pohon yang lain. Oleh karena itu, kadang-kadang, batang-batangku saling berjain dengan cabang dan ranting pohon lain.

Akarku mempunyai sistem perakaran serabut, berwarna keputihan atau kekuningan serta kehitaman. Daun-daunku ditumbuhi duri yang umumnya tumbuh menghadap ke dalam. Batangku berbentuk memanjang dan bulat seperti silinder, tetapi ada juga yang berbentuk segitiga.

Batangku terbagi menjadi ruas-ruas. Setiap ruas dibatasi oleh buku-buku. Pelepah dan tangkai daun melekat pada buku-buku tersebut. Aku dapat berbatang tunggal atau berumpun. Batangku yang sudah tua banyak dimanfaatkan untuk bahan baku kerajinan dan perabot rumah tangga.

Aku tak hanya berguna sebagai bahan mebel atau barang kerajinan. Batangku yang masih muda dapat dimakan sebagai sayuran. Akar dan buahku dapat dimanfaatkan sebagai bahan obat tradisional. Getahku dapat digunakan sebagai bahan baku pewarnaan pada industri keramik dan farmasi.

*Sumber: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/28900/3/Chapter%2011.pdf>*

Sungguh menarik informasi tentang rotan di atas! Adakah hal-hal lain yang ingin kamu ketahui tentang rotan atau tanaman lain?

Tuliskan pertanyaanmu pada Kartu Tanya di bawah ini!

*Kartu Tanya*

---

---

---

---

---



**Ayo Belajar**

### Mari Meneliti dan Berkreasi

Banyak tanaman di sekeliling kita, baik di sekitar rumah maupun sekolah. Tahukah kamu cara membedakan tanaman yang satu dari tanaman lainnya? Salah satunya melalui daun dan batangnya. Bagaimana bentuk daunnya? Apakah batangnya berkayu?

Mari kita mencoba mencari tahu lebih jauh.

1. Kamu akan membuat sebuah buklet tanaman dengan menggunakan beberapa lembar kertas ukuran A4 (21 cm × 29,7 cm) yang dilipat menjadi dua bagian.
2. Pilihlah sebuah tanaman yang dapat ditempelkan di dalam buklet.
3. Amatilah setiap bagian tanamanmu.
4. Cobalah mengisi tabel di bawah ini.

No	Nama bagian	Fungsi	Bentuk ( <i>gambarlah sesuai contoh tanaman</i> )
1	Akar		
2	Batang		
3	Daun		
4	Bunga		

5. Pisahkan bagian-bagian tanamanmu. Tempelkan bagian tanamanmu pada halaman-halaman buklet.
6. Berilah keterangan pada setiap halaman dengan informasi yang tepat.
7. Percantik bukletmu dengan hiasan warna-warni.
8. Selamat meneliti dan berkreasi!



Tuliskan semua informasi yang kamu dapatkan di lembar buklet tanamanmu.

Berikan informasi selengkap mungkin sehingga bukletmu dapat digunakan sebagai bahan belajarmu.

Udin dan kawan-kawannya tengah mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan rotan. Mereka mengamati pohon dan juga mebel yang terbuat dari rotan.

- Edo : "Apakah kamu tahu bahwa Indonesia adalah penyedia 70% rotan bagi industri mebel rotan dunia?"
- Udin : "Dan, apakah kamu mengetahui bahwa ada sekitar 600 jenis pohon rotan di dunia ini?"
- Dayu : "Wah, aku baru mengetahui! Tetapi aku sudah lama tahu bahwa rotan tidak hanya dipakai untuk membuat mebel saja. Tetapi juga dipakai untuk menari."
- Beni : "Benarkah? Apa fungsi rotan itu dalam tarian?"
- Siti : "Ya, rotan digunakan sebagai salah satu perlengkapan dalam menari. Dalam tarian yang ada di gambar itu, para pemuda menggerakkan tongkat-tongkat rotan. Sementara, para penarinya menari di antara tongkat tongkat yang bergerak itu. Mereka harus mengikuti irama yang tercipta oleh tongkat rotan itu agar jangan sampai terjepit."

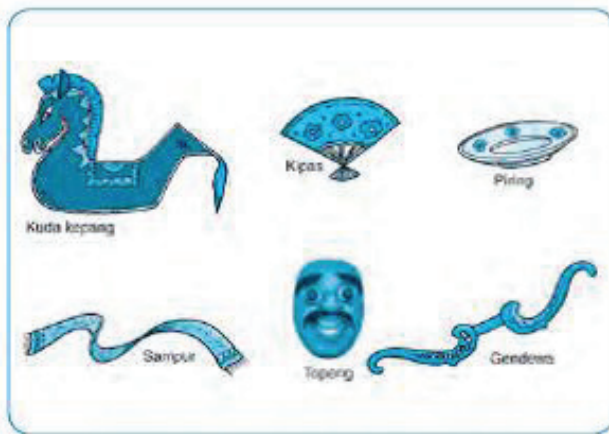


- Beni : "Rotan memang sangat berguna ya, bahkan sebagai perlengkapan sebuah tarian."

Siti : "Sebenarnya memang banyak hal yang dapat digunakan dalam sebuah tarian. Tarian sering digunakan untuk menceritakan banyak hal tanpa kata-kata."

### Arti Sebuah Tari

Pernahkah kamu melihat sebuah pementasan tari? Paduan musik, harmoni gerak, busana, tata rias, dan properti tari merupakan unsur-unsur pementasan tari. Meskipun setiap unsur berbeda, tetapi semuanya merupakan satu kesatuan dalam sebuah karya tari. Setiap unsur mendukung penampilan suatu karya tari. Dengan demikian, pesan yang ingin disampaikan si pencipta tari dapat diterima dengan mudah oleh penonton.



Sapu tangan, pedang, tongkat rotan, dan perlengkapan lainnya merupakan sebagian dari properti yang sering digunakan oleh penari untuk melakukan gerak tari. Pemakaian properti tari diusahakan jangan sampai mempersulit gerak penari. (Sumber: BSE Seni Budaya dan Keterampilan SD Kelas IV, Ari Subekti, 2010)

Sumber: BSE Seni Budaya dan Keterampilan SD Kelas IV, Ari Subekti, 2010

### Pengamatan pada Beberapa Tarian

**Tugas :** kumpulkanlah beberapa tarian daerah dan perhatikanlah alat-alat yang mereka gunakan sebagai properti. Cobalah melengkapi tabel di bawah ini.

Properti dalam Tari

No	Nama tarian	Asal daerah	Properti utama yang digunakan
1			
2			
3			
4			

## *Apa yang telah aku pelajari hari ini?*

Kita telah belajar tentang cara meningkatkan daya tahan dan kekuatan paru-paru dan jantung.

1. Apakah kamu telah memahami kegunaan setiap latihan dan gerakan untuk kekuatan dan kesehatan jantungmu?

---

---

2. Bagaimana dengan kegunaan pemanasannya?

---

---

3. Buatlah sebuah peta pikiran yang berisi hal-hal yang harus dilakukan untuk meningkatkan kekuatan jantung dan paru-paru.

---

---



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, diskusikanlah beberapa hasil bumi Indonesia, seperti rotan yang merupakan kebutuhan masyarakat dunia.

Apakah yang harus kita lakukan agar semua hasil bumi itu dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi bangsa dan rakyat Indonesia? Hasil bumi dapat dijual langsung ke pasar atau melalui koperasi. Ayo pelajari tentang koperasi berikut.

## Koperasi Desa

Suatu sore, Lani dan Dayu bercakap-cakap tentang suatu perubahan menggembirakan yang sedang terjadi di desa tempat tinggal Lani. Sejak beberapa tahun ini, koperasi yang didirikan masyarakat di desanya terus mengalami perkembangan pesat.

- Lani : "Semenjak ada koperasi, petani-petani bawang di desaku menjadi sangat terbantu dan terangkat kehidupan ekonominya."
- Dayu : "O, ya, Lan? Bagaimana koperasi membantu mereka, Lan?"
- Lani : "Koperasi mengorganisir pembelian kebutuhan pokok pertanian mereka, yaitu bibit dan pupuk. Kini koperasi juga telah mulai menyediakan aneka barang kebutuhan lain yang diperlukan penduduk."
- Dayu : "Wah, itu tentu membantu para petani dan keluarganya dalam banyak hal, ya Lan!"
- Lani : "Iya, benar, sangat membantu. Saat panen, para petani dapat menjual hasil panennya ke koperasi, dengan harga pasar yang sesuai saat itu. Koperasi nantinya akan menyalurkan hasil panen itu ke pasar. Ternyata, cara seperti ini lebih menguntungkan bagi petani."
- Dayu : "Sebelumnya bagaimana cara mereka menjual hasil panennya, Lan?"
- Lani : "Perorangan. Ada yang dibawa ke pasar, ada juga yang dijual kepada pembeli yang datang. Cara seperti itu ternyata agak menyulitkan."
- Dayu : "Koperasi memang dapat dijadikan andalan!"
- Lani : "Benar. Oleh karena itulah, masyarakat berusaha memajukannya."

Apakah inti percakapan di atas? Tuliskan jawabanmu dalam satu kalimat yang lengkap!

---



---



---

Apakah koperasi itu? Bagaimana koperasi dapat membantu kegiatan perekonomian masyarakat?

Mari kita telaah bacaan berikut ini.



**Ayo Bacalah**

## Mengenal Koperasi

Koperasi adalah organisasi ekonomi rakyat yang bercirikan watak sosial, berwujud usaha bersama, dan berdasarkan asas kekeluargaan. Koperasi memiliki fungsi dan peranan, antara lain untuk mengembangkan potensi dan kemampuan, ekonomi anggota dan masyarakat. Koperasi juga berupaya mempertinggi kualitas kehidupan manusia, memperkokoh perekonomian rakyat, mengembangkan perekonomian nasional, serta mengembangkan kreativitas dan jiwa berorganisasi bagi pelajar bangsa.



Lambang Koperasi Indonesia  
Sumber: [www.depkop.go.id](http://www.depkop.go.id)

Keanggotaan koperasi bersifat sukarela dan terbuka. Koperasi adalah milik semua anggotanya. Pengelolaannya dijalankan dengan cara demokratis dan terbuka. Keuntungan yang diperoleh menjadi milik semua anggotanya. Keuntungan itu akan dibagikan kembali kepada anggotanya dalam bentuk sisa hasil usaha (SHU).

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Koperasi>

Berdasarkan bacaan di atas, manfaat apa saja yang diberikan koperasi bagi anggotanya? Bagaimana cara koperasi membantu meningkatkan perekonomian rakyat?

Pahamilah bacaan di atas. Kemudian isilah kotak di bawah ini dengan sebuah catatan singkat tentang peran dan fungsi koperasi bagi rakyat Indonesia.

Tuliskan dalam dua kalimat lengkap, peran dan fungsi koperasi bagi rakyat Indonesia! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sebagai organisasi ekonomi rakyat, asas dan prinsip-prinsip koperasi sangat sesuai dengan jiwa Pancasila, terutama sila kelima, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Bersama dengan teman di dalam kelompokmu, temukan hal-hal berikut.

1. Bagaimana asas koperasi yang berkesesuaian dengan Pancasila terutama Sila ke-5 Pancasila. Gunakan diagram alur untuk mempermudah menjelaskan analisismu.
2. Apa saja prinsip-prinsip koperasi yang berkesesuaian dengan Pancasila terutama Sila ke-5 Pancasila.

Diagram alur asas dan prinsip-prinsip koperasi yang berhubungan dengan Sila ke-5 Pancasila

Setelah menyelesaikan tugas kelompokmu, secara perorangan tuliskan pendapatmu tentang keberadaan koperasi di negara kita.

Menurut pendapatku, keberadaan koperasi di negara kita adalah



### Ayo Berhitung

Lani : "Aku dengar, keuntungan yang diperoleh koperasi di desaku terus meningkat, lo! Bahkan, mereka sudah dapat membeli lahan baru untuk usaha pertanian mereka."

- Dayu : "O, ya? Tentu semua anggotanya merasa senang, ya, Lan!"
- Lani : "Benar! Pada mulanya mereka mempunyai lahan berukuran 15 meter kali 15 meter. Sekarang mereka membeli lahan baru dengan ukuran 12 meter kali 12 meter."
- Dayu : "Jadi, berapa luas lahan mereka sekarang?"

Persoalan di atas dapat dijawab dengan melakukan operasi penjumlahan bilangan kuadrat.

$$\begin{aligned}
 \text{Total luas lahan koperasi} &= \text{Luas lahan awal} + \text{luas lahan baru} \\
 &= (15^2) \text{ m}^2 + (12^2) \text{ m}^2 \\
 &= (15 \times 15) \text{ m}^2 + (12 \times 12) \text{ m}^2 \\
 &= 225 \text{ m}^2 + 144 \text{ m}^2 \\
 &= 369 \text{ m}^2
 \end{aligned}$$

Jadi, luas lahan keseluruhan yang dimiliki koperasi tersebut adalah 369 m<sup>2</sup>.

Dengan memahami contoh di atas, kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan saksama!

Ingatlah aturan penyelesaian hitung campuran!

1.  $12^2 + 13^2 - 10^2$  = .....
2.  $(19^2 \times 13) + 15^2$  = .....
3.  $(10^2 : 5) + (11^2 \times 3)$  = .....
4.  $25^2 - (22^2 : 4)$  = .....
5.  $(32^2 \times 3) + (12^2 : 6)$  = .....
6. Suatu lahan berbentuk persegi dengan panjang sisinya 12 m dibagi menjadi empat bagian sama besar. Berapakah luas setiap bagian tersebut?



**Ayo Bacalah**

### Pancasila dan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia

Indonesia adalah negara dengan ribuan pulau. Indonesia juga terdiri atas beragam suku bangsa, adat istiadat, serta bahasa dan agama. Pada masa penjajahan, perbedaan-perbedaan ini telah dimanfaatkan oleh penjajah untuk

memecah belah. Keadaan ini terus berlanjut hingga para pemimpin bangsa kita berhasil menetapkan Pancasila sebagai dasar negara kita.

Dengan adanya Pancasila sebagai pemersatu bangsa, kita dapat selalu saling mengingatkan. Perbedaan yang ada di antara kita tetap tidak mengubah kenyataan bahwa kita adalah saudara sebangsa. Kita sudah seharusnya hidup dalam kerukunan dan bekerja sama untuk kemajuan bangsa.

Sila-sila dalam Pancasila juga menunjukkan hal-hal yang menjadi aturan dasar bernegara di Indonesia. Semua aturan, peraturan, dan hukum yang berlaku di negara kita dibuat sesuai dengan isi dan semangat Pancasila. Dengan memahami dan menghayati Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia, maka negara kita menjamin kesetaraan dan keadilan hukum bagi semua warganya.

*Sumber: BSE Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas V, Sutedjo*

Dapatkanlah kamu menuliskan isi Pancasila secara lengkap dan benar?

Apakah kamu memahami fungsi Pancasila bagi negara kita?

Di dalam kotak di bawah ini, secara perorangan, jawablah pertanyaan tentang Pancasila.

Menurut pendapatmu, apakah fungsi Pancasila dalam kehidupan bangsa Indonesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



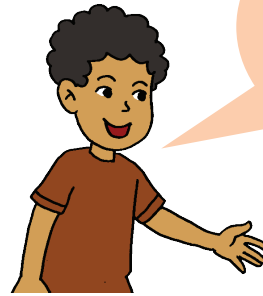
### Ayo Cari Tahu

1. Buatlah sebuah kelompok yang terdiri atas 3–4 orang anggota!
2. Bersama kelompokmu, buatlah sebuah peta pikiran yang memiliki lima cabang, masing-masing berisi satu sila dari Pancasila.
3. Dari setiap sila, berikanlah dua atau tiga contoh sikap dan perbuatan yang mencerminkan sila yang bersangkutan. Sikap dan perbuatan tersebut harus dapat dilakukan oleh anak Indonesia.
4. Setelah selesai, tinggalkanlah peta pikiranmu di meja kelompokmu. Lalu, bersama kelompokmu, berkelilinglah ke meja-meja lain untuk mencatat contoh sikap dan perbuatan yang dicontohkan kelompok lain.

5. Setelah selesai berkeliling, kembalilah ke meja kelompokmu. Lengkapilah peta pikiranmu dengan gagasan yang kamu dapatkan dari kelompok lain.
6. Rapikan dan percantik peta pikiranmu. Lalu, tempelkanlah pada dinding kelas.

Siang itu, Edo yang suka bermain dengan kata-kata membacakan sebuah pantun pada teman-temannya.

Edo : "Aku sangat terbantu dengan kegiatan kelompok tadi! Aku banyak mendapat gagasan dari hasil kunjungan ke kelompok lain. Dengan melakukan bersama-sama, kita menjadi lebih kaya ide, ya, kawan-kawan!"



Berkaca  
katak sambil berdiri  
Menghias diri seindah  
bunga  
Mari cintai bangsa sendiri  
Hiduplah rukun dengan  
semua

Lani : "Betul, Do. Aku pun merasa demikian. Dengan berbagi gagasan, kita jadi makin tahu sikap dan perbuatan apa yang seharusnya kita lakukan sebagai anak Indonesia!"

Edo : "Betul, Lan! Eh, omong-omong, aku baru saja membuat pantun tentang cinta tanah air."

Lani : "Bacakan, Do! Aku selalu senang membaca hasil karya tulisanmu."

Udin : "Aku juga. Terutama bila aku sendiri perlu gagasan untuk membuat satu karya tulis."

Apakah kalian masih ingat pelajaran tentang pantun?

Perhatikanlah dua baris pertama dari pantun tersebut. Dua baris pertama itu disebut sampiran. Dua baris selanjutnya disebut isi pantun. Perhatikanlah bahwa sampiran dan isi pantun disusun dengan kesamaan bunyi yang disebut rima. Rima pada pantun biasanya a-b-a-b.

Cobalah untuk membuat pantun seperti contoh di atas dengan menggunakan rima yang tepat. Pilihlah salah satu tema berikut ini.

- a. Kesatuan dan persatuan
- b. Cinta tanah air
- c. Ajakan membangun bangsa

## Pantunku



### Ayo Renungkan

Sesudah mengingat kembali pelajaran tentang Pancasila sebagai dasar negara kita, mari kita membuat refleksi diri sendiri.

Buatlah dua kolom tabel. Di kolom pertama tuliskan semua kegiatanmu hari ini mulai dari berdoa di pagi hari, membantu ibu/ayahmu, belajar di sekolah, bermain dan bekerja sama dengan teman, belajar tentang koperasi, dan seterusnya.

Di kolom kedua, pasangkanlah setiap kegiatanmu itu dengan salah satu sila dari Pancasila. Lalu, perhatikanlah bagaimana nilai-nilai Pancasila ada dalam kehidupan keseharian kita.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, cobalah bermain membuat pantun.

Kamu dan orang tuamu dapat saling melengkapi pantun dan dapat juga saling berbalas pantun. Dengan berlatih menggunakan kata-kata dalam membuat pantun, maka akan membuatmu makin mahir secara cepat dalam menemukan kata-kata yang mempunyai rima sama.

Selamat bermain pantun!

## Perajin Rotan

Edo, Beni, dan teman-temannya sedang berjalan kaki bersama. Mereka baru pulang dari melihat-lihat aneka peralatan rumah tangga dari rotan yang dipamerkan di sebuah toko mebel.

- Edo : "Kreatif sekali, ya, para perajin rotan itu. Membuat berbagai peralatan rumah tangga dari rotan dengan desain yang unik. Kualitas barang-barang yang dibuat juga bagus."
- Lani : "Benar. Mereka tampak sudah berpengalaman cukup lama dalam membuat barang-barang dari rotan."
- Siti : "Tentu mereka cukup berpengalaman. Para perajin itu memang hidup di sekitar daerah penghasil rotan. Setiap masyarakat pasti beradaptasi dengan kenampakan alam dan mereka hidup dari hasil alam di sekitarnya."
- Beni : "Memangnya dari mana rotan-rotan itu berasal?"
- Udin : "Dari hutan-hutan di Indonesia, Ben!"
- Dayu : "Siti benar! Masyarakat yang hidup di sekitar hutan rotan tentu telah berpengalaman memanfaatkan rotan. Sama halnya dengan masyarakat yang hidup di sekitar pantai. Tentu mereka berpengalaman dalam membuat garam dan mengasinkan ikan."
- Beni : "Adaptasi dan interaksi masyarakat banyak ditentukan oleh jenis kenampakan alam daerah di mana mereka tinggal, ya?"

Menurut pendapatmu, mengapa adaptasi dan interaksi masyarakat berhubungan erat dengan jenis kenampakan alam daerah di mana mereka tinggal? Tuliskanlah pendapatmu di dalam kotak di bawah ini.

**Pendapatku adalah**

---

---

---



## Ayo Bacalah

### Kenampakan Alam dan Adaptasi Masyarakat Sekitarnya

Permukaan bumi tidak rata dan halus seperti permukaan bola. Permukaan bumi penuh dengan gelombang naik dan turun, besar dan kecil yang membentuk kenampakan alam. Ada banyak sekali jenis kenampakan alam di bumi ini.

Permukaan bumi yang naik tinggi disebut gunung dan bukit bergantung tingkat ketinggiannya. Dataran yang tinggi dan luas di sekitar pegunungan dan perbukitan disebut dataran tinggi, sedangkan dataran luas yang jauh lebih rendah dari pegunungan dan perbukitan disebut dataran rendah. Di dataran tinggi dan rendah terdapat beberapa areal yang berupa cekungan-cekungan cukup dalam. Bila cekungan itu sangat curam dan dalam disebut jurang. Bila cekungan itu berisi air disebut danau, lubuk, telaga, atau sungai. Sungai yang mengalir turun ke dalam patahan bumi disebut air terjun.

Dataran luas yang lebih rendah lagi dari dataran rendah biasanya terisi air dan disebut laut. Laut yang sangat luas disebut samudra. Di dalam laut juga terdapat berbagai kenampakan alam. Di laut terdapat juga jurang yang disebut palung. Daratan yang muncul di tengah laut disebut pulau. Deretan pulau-pulau disebut kepulauan. Daratan yang menjorok ke laut disebut tanjung. Laut yang menjorok ke daratan disebut teluk. Baik di daratan maupun di laut terdapat gunung dan pegunungan. Gunung yang berisi lava dan magma disebut gunung berapi.

Manusia hidup di sekitar semua kenampakan alam yang ada di daratan. Untuk kelangsungan hidupnya, manusia melakukan adaptasi yang berbeda-beda satu sama lain sesuai dengan alam dan kenampakannya dimana ia hidup. Makanan yang dimakan, bentuk tempat tinggal, pakaian yang dikenakan, peralatan rumah tangga dan teknologi yang diciptakan oleh manusia semuanya akan menunjukkan di mana mereka tinggal dan adaptasi apa yang mereka lakukan.

Di masa sekarang, hasil adaptasi masih dapat kita lihat dari jenis makanan dan barang-barang khas hasil suatu daerah. Makanan dan barang-barang khas dari daerah pegunungan dan dataran tinggi tentu berbeda dengan makanan dan barang-barang khas dari daerah pantai dan dataran rendah. Dapatkah kamu menyebutkan beberapa contohnya?

*Sumber: BSE, Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas V-Dwi Ari-2009*

Simaklah bacaan di atas. Adakah pertanyaan yang ingin kamu tanyakan berkenaan dengan bacaan ini?

Tuliskanlah pertanyaanmu di kartu tanya di bawah ini.

*Kartu Tanya*

---

---

---

---



### Ayo Lakukan

Berdasarkan bacaan "Kenampakan Alam dan Adaptasi Masyarakat Sekitarnya", terdapat banyak jenis kenampakan alam di bumi ini. Indonesia juga memiliki berbagai jenis kenampakan alam.

1. Kenampakan alam apa sajakah yang ada di Indonesia?
2. Adakah kenampakan alam Indonesia yang sangat unik dan terkenal yang kamu ketahui?
3. Mengapa sebuah kenampakan alam dapat menjadi terkenal?
4. Apa yang membedakannya dengan kenampakan alam yang lain?
5. Adakah pengaruh kenampakan alam dengan mata pencaharian penduduk di sekitarnya?

Masyarakat yang tinggal di sekitar kenampakan alam tertentu melakukan adaptasi untuk bertahan hidup. Adaptasi yang dilakukan ditunjukkan dengan jenis mata pencaharian utama mereka, makanan, pakaian, dan sebagainya.

Bagaimana bila kita ingin menyelidikinya?

Tugas: Menggunting dan Menyunting untuk Kliping

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang.
2. Carilah selengkap mungkin kenampakan alam dari salah satu pulau/kepulauan di Indonesia.
3. Kumpulkanlah informasi tentang kenampakan alam yang ada di pulau/kepulauan itu dari berbagai sumber. Kumpulkanlah potongan-potongan informasi itu.



4. Kumpulkanlah foto-foto/gambar dari kenampakan alam itu, jika memungkinkan.
5. Carilah keterangan tentang mata pencaharian utama masyarakat di sekitar kenampakan alam itu. Carilah juga informasi tentang makanan pokok yang mereka makan dan produksi.
6. Susunlah potongan-potongan informasimu menjadi sebuah klipring yang menarik dan informatif.
7. Bersiaplah untuk mempresentasikan karya kelompokmu di depan kelas.
8. Selamat berkarya!

### Membuat Catatan Kecil

Berdasarkan tugas kelompok yang kamu kerjakan bersama dengan teman-temanmu, adakah pertanyaan baru yang timbul dan masih belum terjawab?

Adakah informasi baru yang menurutmu perlu untuk diingat?

Tuliskanlah di dalam kartu catatan kecil ini.

Catatan Kecil

---

---

---

---

### Syair Pujian Negeri

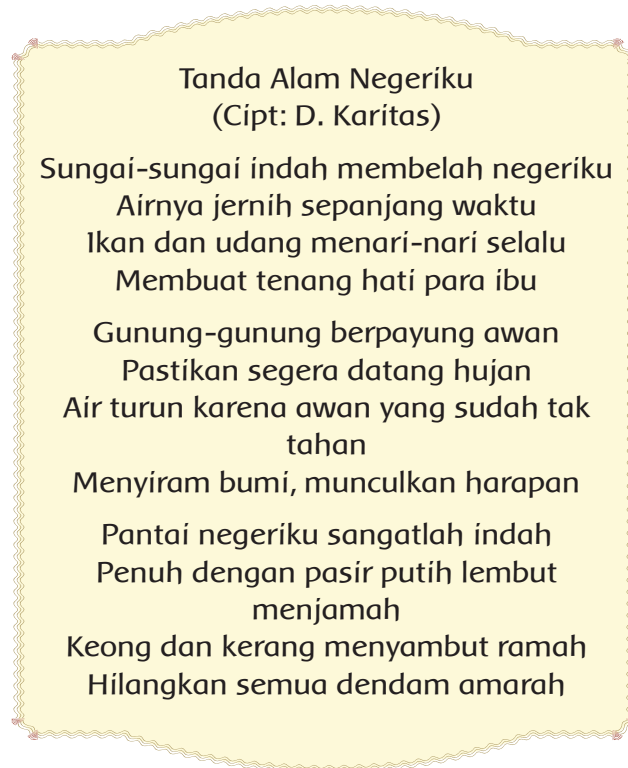
Siang itu, Udin dan teman-temannya sedang mendengarkan penjelasan dari ibu guru tentang kenampakan alam di Indonesia di mata masyarakat sekitarnya.

“Anak-anak, Indonesia adalah salah satu negara di dunia yang memiliki kenampakan alam beragam. Hal ini dikarenakan wilayah kepulauan kita yang sangat luas. Negara kita terdiri atas ribuan pulau dan memiliki keunikan. Salah satunya adalah kenampakan alam yang harus dijaga kelestariannya.”

“Keadaan alam dan cara masyarakat sekitar menjaga kelestariannya membentuk budaya yang khas. Beragam keadaan alam dan kebudayaan di Indonesia sangat unik dan menjadi sumber inspirasi bagi para pujangga. Para pujangga besar tanah air menciptakan syair pujian terhadap bangsa dan negeri kita.”

“Masih ingatkah kalian apa yang dimaksud dengan syair? Syair adalah salah satu bentuk puisi lama yang mempunyai ciri hampir sama dengan pantun. Hanya saja, semua baris dalam syair merupakan isi. Di dalam syair, tidak ada sampiran. Selain itu, syair mempunyai irama rangkai, atau rima akhirnya a-a-a-a.”

"Jika kalian sudah mengingatnya, mari kita simak contoh syair berikut ini!"



Simaklah syair di atas, dan cobalah jawab beberapa pertanyaan di bawah ini.

1. Pesan apakah yang ingin disampaikan penulis melalui syairnya?
2. Bagaimanakah penggunaan rima dan pemilihan kata yang ada di dalam syair di atas?

Setelah mendengarkan penjelasan ibu guru, para siswa membuat beberapa catatan penting berdasarkan penjelasan tersebut. Edo menunjukkan hasil tulisannya pada Udin.

Edo : "Coba lihat catatanku ini, Din."

Udin : "Wah, kamu membuatnya dalam bentuk syair, ya? Bagus sekali!  
Selain informatif, juga berseni."

Edo : "Untukku lebih mudah membuatnya dengan cara seperti ini, Din.  
Kata-kata dapat mengalir lebih mudah bila disusun dengan berima  
dan dengan pemilihan kata yang bermakna."

Udin : "Begitu, ya. Aku juga akan mencoba membuatnya, Do. Siapa tahu  
ternyata lebih bagus daripada syairmu."

Edo : "Hahaha....coba saja, Din."

Bacalah dengan saksama syair yang dibuat Edo di bawah ini!

### Kenampakan Alam Indonesia

Saudara-saudaraku tinggal di pantai, di pinggir lautan  
Saat malam mereka berlayar menjaring ikan  
Saat siang mereka kembali membongkar muatan  
Perahu penuh dengan hasil tangkapan  
  
Pegunungan yang indah, menjulang tinggi  
Berkabut di siang, hening dingin di malam hari  
Para petani menanam sayur, buah, dan padi  
Di tanah yang subur dan hujan yang tiada henti  
  
Di dalam hutan belantara yang penuh bahaya  
Satwa liar hidup bebas di dalam kawanannya  
Penduduk sekitar kadang datang mengambil hasil alam yang ada  
Rotan, karet, kayu, dan tanaman bermanfaat lainnya

Sudahkah kamu membaca contoh syair dan juga syair buatan Edo di atas?

Bagaimana menurut pendapatmu tentang kedua syair itu?

Setiap orang membuat syair yang berbeda sesuai dengan keinginan dan gaya masing-masing.

Bagaimana denganmu?

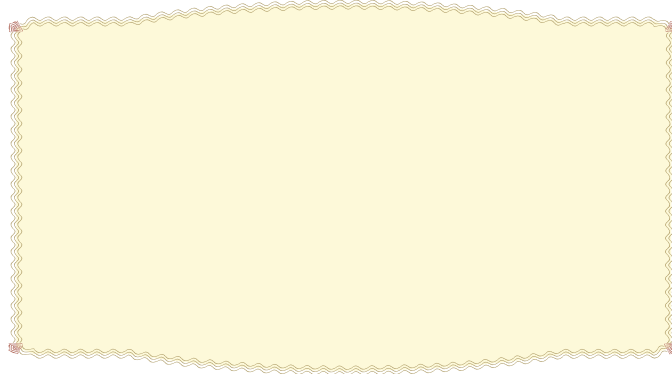


### Ayo Lakukan

#### Membuat Syair

1. Buatlah sebuah syair tentang kenampakan alam Indonesia.
2. Di dalam syairmu, tampilkan juga kehidupan masyarakat sekitarnya.
3. Buatlah dengan menggunakan rima yang tepat dan pemilihan kata yang sesuai.
4. Berlatihlah membacakannya agar kamu dapat membawakannya dengan lancar di depan kelas.
5. Selamat bersyair!

Tuliskan syairmu pada kolom berikut.



Siang itu saat istirahat, Lani dan teman-temannya duduk bercakap-cakap sambil memandang pegunungan di belakang sekolah.

- Lani : "Kenampakan alam yang berbeda-beda rupanya menciptakan budaya dan kebiasaan masyarakat yang berbeda-beda juga, ya!"
- Udin : "Ya. Apalagi di negara kita. Kenampakan alam di Indonesia sangat beragam, sehingga budaya dan kebiasaan masyarakat Indonesia pun berbeda-beda."
- Beni : "Beruntung kita memiliki semboyan "Bhinneka Tunggal Ika". Meskipun berbeda budaya dan kebiasaan, kita ini saudara sebangsa. Kita harus tetap mempertahankan persatuan Indonesia."
- Siti : "Benar, seperti yang diamanatkan Pancasila, terutama Sila Ketiga."
- Dayu : "Hasil alam dan kenampakan alam itu juga harus dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat, untuk kemanusiaan dan keadilan."
- Edo : "Betul. Itu sesuai dengan Sila Kedua Pancasila, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab."
- Udin : "Di sekolah dan juga di rumah kita masing-masing, hal itu juga berlaku, bukan? Semua sumber daya dan segala bentuk fasilitas yang ada di sekolah dan di rumah semestinya digunakan dan dimanfaatkan oleh semua orang dalam semangat persatuan dan keadilan."
- Siti : "Aku setuju dengan pemikiranmu itu, Din."



## Ayo Lakukan

### Kabar di Dalam Gambar

1. Carilah/buatlah sebuah gambar yang menceritakan sebuah keadaan di rumah dengan beberapa barang/fasilitas bersama, seperti TV, sepeda, kamar mandi, dan sebagainya.
2. Susunlah cerita singkat, berupa butir-butir untuk dikembangkan, tentang pengalamanmu menggunakan fasilitas itu bersama dengan anggota keluarga yang lain.
3. Ceritakanlah masalah yang kamu alami ketika kamu dan anggota keluargamu menggunakannya.
4. Kaitkan ceritamu dengan nilai-nilai Pancasila, terutama Sila Kedua dan Ketiga, saat kamu memecahkan keterbatasan dan kendalamu.
5. Berlatihlah dan bersiaplah bercerita di depan kelas.
6. Selamat bercerita!

### Membuat Catatan Kecil

Di dalam kotak di bawah ini, tuliskanlah pendapatmu, bagaimana sebaiknya kita memanfaatkan sumber daya dan fasilitas bersama, terutama dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, yaitu Sila Kedua dan Ketiga, yang berbunyi 'Kemanusiaan yang Adil dan Beradab', dan 'Persatuan Indonesia'.

Udin dan Beni sedang berjalan kaki menuju rumah mereka sepulang sekolah. Udin menceritakan pada Beni sebuah permasalahan perhitungan yang sedang dipikirkannya.

Udin : "Pamanku dimintai tolong oleh kawannya yang seorang petani untuk menghitung. Kawan Paman memiliki lahan berbentuk persegi panjang yang luasnya 500 meter persegi. Lahan itu hendak dipetak-petakkan menjadi persegi yang lebih kecil. Petakan paling kecil yang diinginkannya adalah persegi dengan luas 25 meter persegi. Nah, pertanyaannya adalah berapa kemungkinan luasan persegi yang mungkin dibuat pada lahan seluas itu?"

Beni : "Aduh, rumit juga, ya, Din?"

Persoalan Udin dapat dipecahkan dengan memahami konsep bilangan kuadrat. Ada berapa bilangan kuadrat antara 25 hingga 500?

Bilangan kuadrat antara 25 dan 500 adalah sebagai berikut.

$5^2 = 25$	$8^2 = 64$	$11^2 = 121$	$14^2 = 196$	$17^2 = 289$	$20^2 = 400$
$6^2 = 36$	$9^2 = 81$	$12^2 = 144$	$15^2 = 225$	$18^2 = 324$	$21^2 = 441$
$7^2 = 49$	$10^2 = 100$	$13^2 = 169$	$16^2 = 256$	$19^2 = 361$	$22^2 = 484$

Jadi, luasan yang mungkin menjadi pilihan adalah  $25 \text{ m}^2$ ,  $36 \text{ m}^2$ ,  $49 \text{ m}^2$ ,  $64 \text{ m}^2$ ,  $81 \text{ m}^2$ ,  $100 \text{ m}^2$ ,  $121 \text{ m}^2$ ,  $144 \text{ m}^2$ ,  $169 \text{ m}^2$ ,  $196 \text{ m}^2$ ,  $225 \text{ m}^2$ ,  $256 \text{ m}^2$ ,  $289 \text{ m}^2$ ,  $324 \text{ m}^2$ ,  $361 \text{ m}^2$ ,  $400 \text{ m}^2$ ,  $441 \text{ m}^2$ , dan  $484 \text{ m}^2$ .

Dengan menggunakan contoh di atas, selesaikanlah soal-soal di bawah ini!

1. Hasil bilangan pangkat dua yang kurang dari 10 adalah . . . .
2. Hasil bilangan pangkat dua antara 20 dan 100 adalah . . . .
3. Hasil bilangan pangkat dua antara 100 dan 300 adalah . . . .
4. Hasil bilangan pangkat dua antara 300 dan 600 adalah . . . .
5. Hasil bilangan pangkat dua antara 700 dan 1.005 adalah . . . .



### Ayo Renungkan

Bersama dengan teman sebangkumu, buatlah sebuah daftar fasilitas dan kegiatan yang ada di sekolah yang kamu ikuti. Tuliskanlah di setiap nomor di dalam daftar itu bagaimana kamu dan teman-temanmu telah melaksanakan jiwa Sila Kedua dan Ketiga di dalam menggunakannya/menjalankannya. Apakah masih ada hal-hal yang masih perlu terus diperbaiki/tingkatkan lagi? Diskusikanlah bersama temanmu.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, diskusikanlah tentang kekayaan alam Indonesia dan kenampakan alamnya. Rencanakanlah untuk pergi mengunjungi salah satu di antaranya yang ada di daerahmu untuk mengamati bagaimana masyarakat sekitar memanfaatkannya dan melestarikannya.

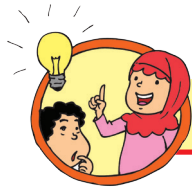
Hari yang menyenangkan untuk bermain! Demikian juga dengan siswa-siswi SD Nusantara pagi ini. Di lapangan sekolah tampak beberapa kelompok siswa berkerumun memainkan permainan. Di salah satu sudut lapangan, siswa kelas V sedang bermain permainan "Penjaga Benteng". Permainan ini adalah permainan tradisional yang cukup digemari oleh siswa kelas V.



### Mari Bermain Penjaga Benteng!

1. Bagilah kelas menjadi dua tim sama kuat.
2. Satu tim bertugas menjaga benteng. Tim yang lain menjadi pengambil harta benteng (berupa pecahan genteng tanah liat atau semacamnya).
3. Pertama-tama, tim penjaga benteng menyiapkan tumpukan-tumpukan kecil pecahan genteng tanah liat/semacamnya.
4. Tim lawan, yaitu tim pengambil harta benteng, berusaha merobohkan tumpukan genteng dengan menggunakan bola kecil.
5. Ketika tumpukan benteng roboh, semua anggota tim pengambil harta lari berpencar.
6. Permainan pun dimulai!
7. Anggota tim pengambil harta benteng harus berlari menghindari lemparan bola dari tim penjaga benteng.
8. Bila salah satu anggota tim pengambil harta benteng terkena bola, ia harus keluar dari permainan. Ia tidak dapat lagi membantu timnya.
9. Tim pengambil harta benteng dapat memenangkan permainan jika dapat mencuri kepingan pecahan genteng tersebut. Pecahan genteng tersebut diibaratkan harta benteng, satu per satu harus dipindahkan sampai habis, tanpa terkena lemparan bola.

10. Tim pengambil harta benteng dinyatakan kalah jika semua anggotanya terkena lemparan bola.
11. Ingat, bagian tubuh yang boleh dikenai lemparan bola hanya bagian kaki.
12. Bermainlah secara bergantian sebagai penjaga dan pengambil harta benteng.
13. Selamat bermain dengan bersenang-senang!



### Ayo Diskusikan

### Membuat Catatan Kecil

Setelah bermain, diskusikan dan jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini!

1. Setelah bermain permainan “penjaga Benteng”, bagian tubuh manakah yang terasa paling lelah? Mengapa?  
\_\_\_\_\_
2. Apakah detak jantungmu bertambah cepat setelah kamu berlarian? Mengapa?  
\_\_\_\_\_
3. Bagaimana dengan pernapasanmu setelah terus berlari? Adakah perubahan yang kamu rasakan?  
\_\_\_\_\_



### Ayo Bacalah

### Kegiatan Olahraga untuk Melatih Kerja Jantung dan Paru-Paru

Tahukah kamu bahwa organ jantung dan paru-paru kita sebagian besar adalah otot? Sebagaimana otot yang ada di seluruh tubuh kita, otot paru-paru dan jantung juga harus dilatih agar tetap kuat bekerja dan tidak mudah terkena gangguan fungsi. Otot yang tidak terlatih akan lemas, dan lama-kelamaan akan kehilangan kekuatan dalam bekerja. Otot yang tidak terlatih mudah mengalami cedera juga.

Kita harus melatih jantung dan paru-paru agar kuat dan sehat. Dengan melakukan olahraga secara teratur dan aman, kesehatan jantung dan paru-paru



dapat terjaga. Hal ini karena keduanya merupakan organ vital bagi tubuh kita. Kedua organ ini terus bekerja tanpa henti sejak kita lahir sampai kita meninggal dunia nanti. Dengan melatih otot jantung dan paru-paru, kita dapat meningkatkan kekuatan dan kebugaran tubuh kita.

Olahraga untuk meningkatkan kebugaran sebaiknya dilakukan secara rutin, ringan, dan tidak terlalu lama. Jika memungkinkan, secara berangsur-angsur ditingkatkan. Dari semula melakukan jalan kaki ringan, kemudian ditingkatkan menjadi berlari santai. Berenang adalah salah satu contoh olahraga yang dapat meningkatkan kualitas kerja otot jantung dan paru-paru kita. Berjalan, berlari, dan berenang merupakan kegiatan olahraga untuk melatih otot jantung kita.

Setelah membaca bacaan "Kegiatan Olahraga untuk Melatih Kerja Jantung dan Paru-Paru", adakah hal-hal yang kamu ingin ketahui lebih jauh seputar topik bacaan?

Tuliskanlah pertanyaan-pertanyaanmu di dalam kotak Kartu Tanya di bawah ini.

*Kartu Tanya*

---

---

---

---

---

Sekarang, mari kita lakukan sebuah kegiatan untuk meningkatkan kerja jantung dan paru-paru kita, yaitu 'Lari Berbelok-belok'.

1. Bagilah kelas menjadi dua kelompok yang seimbang.
2. Masing-masing anggota kelompok berdiri dalam satu barisan dengan jarak sekitar satu meter antara satu dengan lainnya.
3. Orang yang berdiri paling belakang di tiap barisan berlari berbelok-belok di samping kiri atau kanan teman-teman yang berdiri tanpa menyentuh mereka.
4. Setelah sampai di barisan paling depan, ia harus memanggil nama anggota kelompok berikutnya untuk melanjutkan berlari. Kemudian, dia berdiri di depan orang pertama.

5. Kelompok manakah yang akan habis terlebih dahulu dan membentuk barisan baru?
6. Amatilah perubahan detak jantungmu dan juga keteraturan napasmu setelah berlari. Apa yang kamu rasakan?
7. Mari ulangi sekali lagi. Bersemangatlah dan jadilah lebih sehat!

Udin dan Beni sedang mengamati gambar jantung dan paru-paru. Mereka mengamati bagian dan fungsi masing-masing.

Udin : "Jantung dan paru-paru kita pasti sangat lelah, ya! Mereka bekerja tanpa henti sepanjang hidup kita."

Beni : "Oleh karena itu, kita harus rajin berolahraga agar otot jantung dan paru-paru kita tetap kuat bekerja."

Udin : "Setiap bagian jantung dan paru-paru kita memiliki fungsi yang berbeda-beda, ya! Tetapi mereka saling berkaitan satu sama lain."

Beni : "Iya, aku menjadi ingat tentang pelajaran kita tentang tumbuhan. Setiap bagian tumbuhan juga memiliki fungsi yang berbeda, tetapi saling berkaitan."

Udin : "Setiap bagian tumbuhan dapat dimanfaatkan oleh manusia."

Beni : "Wah, apa betul begitu, Din? Apa saja, misalnya? Bagaimana kalau kita pelajari lalu buat catatannya?"

Udin : "Setuju! Kita juga akan menambahkan gambar dan keterangan lain yang berguna dan menarik."

Udin : "Mari, kita mulai!"



### Ayo Lakukan

#### Mencari dan Melengkapi

Carilah fungsi dari setiap bagian tumbuhan berikut! Lalu, jelaskan bagaimana manusia memanfaatkannya!

Mari, lengkapilah tabel berikut ini!

No	Bagian tanaman	Fungsinya	Pada tanaman tertentu, bagian ini bermanfaat bagi manusia
1	Akar		
2	Batang		
3	Daun		
4	Bunga		
5	Buah		
6	Kulit batang (bila ada)		
7	Getah (bila ada)		



### Ayo Lakukan

#### Pohon kelapa yang Sangat Berguna!

1. Bersama teman sebangkumu, carilah/gambarlah tanaman kelapa dari akar sampai ujung. Amatilah setiap bagiannya.
2. Buatlah peta pikiran yang memiliki cabang-cabang berupa bagian-bagian dari tanaman kelapa. Gambarlah setiap bagian tanaman itu dengan teliti.
3. Buatlah cabang baru yang menunjukkan tugas/fungsi dari setiap bagian tanaman. Gunakan tabel yang kalian miliki di atas untuk melengkapi peta pikiranmu.
4. Buatlah cabang-cabang lain yang menjelaskan manfaat dari setiap bagian tanaman.
5. Lengkapilah peta pikiranmu dan bersiaplah untuk mempresentasikannya di depan kelas.
6. Presentasikanlah karyamu dengan penuh percaya diri!



Setelah selesai mendengarkan presentasi teman-temannya di kelas, Siti dan Dayu bercakap-cakap membahas apa yang telah dipelajari.

- Siti : "Makin sering mendengarkan presentasi teman-teman, makin lengkap informasi yang kita dapatkan, ya!"
- Dayu : "Benar! Begitu juga dengan mengetahui manfaat bagian-bagian tumbuhan bagi kehidupan manusia."
- Siti : "Tentu. Bagian-bagian tumbuhan itu banyak sekali manfaatnya!"
- Dayu : "Apalagi menemukan manfaat tumbuhan sebelumnya hanya kita anggap sebagai tumbuhan pengganggu, ya!"
- Siti : "Wah, itu baru hebat, Dayu!"



### Ayo Bacalah

## Memanfaatkan Enceng Gondok

Ni Putu Kendarinny, siswa SMAN 3 Denpasar berhasil meraih juara I dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) yang dilaksanakan di Universitas Jember. Ni Putu mampu mengalahkan puluhan finalis lainnya atas paparannya mengenai rahasia eceng gondok. Ternyata, tumbuhan yang selama ini banyak disia-siakan memiliki manfaat dalam ilmu kedokteran. Eceng gondok juga dapat dimanfaatkan bagi dunia bisnis dan memiliki peluang ekspor.

Hampir semua bagian tumbuhan eceng gondok dapat dimanfaatkan.

1. Dari hasil analisis di laboratorium, tumbuhan eceng gondok mampu mengikat unsur logam dalam air. Oleh karena itu, eceng gondok sangat baik tumbuh di air kotor.
2. Daun eceng gondok dimanfaatkan sebagai bahan pakan ternak.
3. Serat eceng gondok dapat digunakan sebagai bahan kerajinan tangan.
4. Batang eceng gondok dapat digunakan sebagai penyangga rangkaian bunga.

Berbagai kegunaan eceng gondok tersebut belum dimanfaatkan sepenuhnya oleh masyarakat.

*Sumber : arasy-hasan.blogspot.com*

Setelah membaca bacaan di atas, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini.

1. Bagaimanakah tumbuhan eceng gondok dimanfaatkan?  
\_\_\_\_\_
2. Mengapa temuan tentang manfaat tumbuhan eceng gondok ini menjadi penting?  
\_\_\_\_\_
3. Apakah pelajaran yang dapat kamu ambil dari bacaan di atas?  
\_\_\_\_\_

Sudahkah kamu simak dengan baik bacaan di atas?

Dapatkah kamu menemukan tumbuhan yang hampir semua bagiannya dimanfaatkan manusia?

### Temukan dan Laporkan

1. Amatilah dan catatlah pemanfaatan tumbuhan yang ada di rumahmu. Tumbuhan yang dimaksud termasuk semua jenis buah dan sayuran yang dikonsumsi oleh anggota keluargamu setiap hari.
2. Catatlah dengan terperinci, bagian dari tumbuhan yang dipergunakan.
3. Catat juga bagaimana bagian tumbuhan tersebut dimanfaatkan.
4. Gunakan tabel di bawah ini untuk menuliskan semua hasil pengamatanmu.

No	Nama tanaman	Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan	Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan
1.	Singkong	Daun	Dimakan sebagai sayur

Kesimpulan

Di acara tahun baru nanti, setiap kelas diminta untuk menampilkan sebuah pertunjukan. Siswa-siswi kelas V berencana membuat sebuah pertunjukan tari. Pertunjukan tari ini akan menjadi unik karena semua alat dan hiasan pakaian mereka akan dibuat sendiri dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan yang ada di sekitar mereka. Semua anak sibuk bekerja mempersiapkan pertunjukan itu.

Dayu : "Lihat, aku membuat rok yang cantik dari jerami yang kujahit rapi. Indah, bukan?"

Siti : "Aku membuat kalung dan mahkota dari untaian bunga warna-warni."

Lani : "Janur-janur ini setelah kujalin akan menjadi hiasan panggung yang menarik."

Edo : "Hebat sekali kalian! Aku sedang berusaha membuat sesuatu dari daun-daun pohon nangka yang besar ini. Ternyata susah, ya."

Udin : "Aku berusaha membuat perisai dan pedang dari akar tanaman ini, tetapi belum berhasil."

Beni : "Teruslah berusaha, kawan! Aku juga masih berusaha membuat hiasan kepala kerbau dari ranting-ranting ini."

Bagaimana menurutmu, menarikkah kegiatan yang dilakukan teman-teman kita? Mereka sedang mempersiapkan segala peralatan dan busana untuk menari.

Dapatkah kamu menjelaskan fungsi properti bagi sebuah tari?

Tuliskanlah jawabanmu di dalam kotak di bawah ini.

Fungsi properti bagi sebuah tari adalah

---

---

Setelah kamu memahami fungsi properti untuk sebuah tari, cobalah melakukan tugas berikut ini.

Pertunjukan Seni Tari

### Pertunjukan Seni Tari

1. Bersama dengan teman-temanmu, pilihlah sebuah lagu yang menarik.
2. Karanglah dan latihlah beberapa gerakan tari yang sesuai dengan irama dan jiwa lagu yang telah dipilih.

3. Buatlah beberapa properti untuk tarianmu dari bagian-bagian tumbuhan yang ada di sekitarmu.
4. Berlatihlah dengan baik dan gunakanlah propertimu untuk membantu menegaskan pesan yang ingin disampaikan melalui tarianmu. Percantiklah penampilan kelompokmu.
5. Setelah siap, tampillah secara bergantian di depan kelas.
6. Selamat berkreasi!



### Ayo Renungkan

Setelah membuat tarian, properti tarian dan menampilkannya, hal-hal apakah yang kamu dapatkan?

Apakah kamu memahami bahwa dari tiap bagian tumbuhan dapat berguna bagi kita?

Apakah kamu dapat bekerja sama dan memberikan kontribusi yang positif bagi kelompokmu ketika bekerja sama?

Apakah kamu dapat melakukan gerakan–gerakan tarian dengan baik dan sesuai irama?

Tuliskanlah refleksimu di dalam kartu refleksi dalam satu atau dua paragraf.



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, diskusikanlah dan temukanlah manfaat tumbuhan untuk bermacam-macam kebutuhan manusia.

Catatlah semua hasil diskusimu pada bukumu.

## Rencana Menjenguk Udín di Rumah Sakit

Sudah seminggu ini Udín tidak masuk sekolah. Udín tengah dirawat di sebuah rumah sakit karena ia terkena penyakit usus buntu. Siswa-siswi kelas V SD Nusantara sepakat untuk menjenguk Udín sepulang sekolah di hari Sabtu. Ibu Guru meminta semua siswa untuk berdiskusi dengan orang tua masing-masing untuk menentukan apa yang akan dibawa saat menjenguk Udín di hari Sabtu.

Ibu : "Ada apa, Nak? Mengapa wajahmu terlihat murung?"

Beni : "Udín sakit, Bu. Sudah seminggu ini dia dirawat di rumah sakit akibat usus buntu."

Ayah : "Aduh, kasihan Udín! Kapan kalian akan menjenguknya?"

Beni : "Rencananya kami akan menjenguknya pada hari Sabtu sepulang sekolah, Bu. Ibu Guru meminta kami berdiskusi dengan ayah dan ibu, tentang apa yang dapat Beni bawa saat menjenguk Udín nanti."

Ayah : "Bagaimana menurutmu, Ben? Apakah kamu sudah memikirkan sebuah ide?"

Beni : "Beni terpikir untuk membawakan sebuah buku bacaan untuk Udín, Ayah. Tetapi Beni tidak mempunyai uang untuk membelikannya."



Ayah : "Ide yang bagus, Beni! Tetapi menurut pendapat Ayah, supaya tidak mengeluarkan biaya lagi, lebih baik Udín membawa makanan yang dibuatkan Ibu dari rumah. Makanan itu mungkin tidak dimakan oleh Udín, tetapi dapat dimakan oleh anggota keluarga yang menjaga Udín di rumah sakit."

Ibu : "Ibu setuju dengan pendapat Ayah. Kebetulan Ibu memang hendak membuat kue pesanan. Ibu akan buat untuk Udín dan keluarganya beberapa loyang kue bolu kukus pelangi. Ibu dengar keluarga Udín menyukai kue bolu buatan Ibu."

Beni : "Usul yang bagus, Ayah! Wah, terima kasih banyak, ya Bu, atas bantuannya!"



Tidak hanya keluarga Beni yang mengadakan musyawarah. Keluarga Lani juga melakukan musyawarah untuk memutuskan apa yang akan dibawa oleh Lani saat menjenguk Udin.

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu.

- Mengapa Beni harus bermusyawarah terlebih dahulu dengan kedua orang tuanya?
- Apa manfaat dari musyawarah?
- Dalam keadaan seperti apakah musyawarah perlu dilakukan?
- Sesuai dengan Sila keberapakah perilaku bermusyawarah? Mengapa demikian?

Simaklah percakapan berikut ini!

Lani : "Ma, Sabtu depan kami semua akan menjenguk Udin di rumah sakit."

Mama : "Wah, ada apa dengan Udin?"

Lani : "Udin terkena usus buntu, Ma! Ia akan menjalani operasi."

Mama : "Apa yang akan kamu bawa, Nak?"

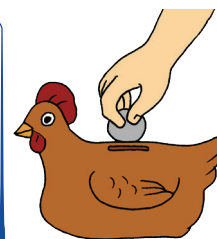
Lani : "Menurut Mama? Lani ingin memberikan sebagian uang celengan Lani untuk sedikit meringankan biaya operasi Udin."

Mama : "Mama pikir idemu itu sangat mulia, sayang! Mama bersedia menambahkan uang tabunganmu dengan uang Mama. Tetapi ingat, kamu juga harus tabung uang jajanmu minggu ini, supaya bertambah banyak!"

Lani : "Baik, Ma! Terima kasih, ya, Ma, atas bantuannya."

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu.

- Mengapa Lani diminta untuk menabung terlebih dahulu?
- Apa manfaat kegiatan menabung?
- Sesuai dengan Sila keberapakah perilaku menabung? Jelaskan.



Berikut adalah kegiatan yang biasa dilakukan secara bersama-sama oleh sebuah keluarga. Lihatlah gambarnya dengan saksama. Tentukan sesuai dengan Sila keberapakah kegiatan tersebut serta alasannya.

Gambar kegiatan	Sesuai dengan Sila ke	Alasan
		
		
		

Sebagian besar siswa-siswi kelas V SD Nusantara memutuskan untuk membawa hasil kebun mereka saat menjenguk Udin. Mereka bahu-membahu dan secara swadaya berupaya memberikan bantuan kepada Udin dan keluarganya dengan apa yang mereka miliki, misalnya seperti hasil kebun. Hal ini merupakan sebuah kejadian yang umum terjadi di kalangan masyarakat di Indonesia, terutama masyarakat agraris yang memanfaatkan hasil bumi mereka untuk kegiatan kemasyarakatan seperti saat menjenguk orang yang sakit, mengunjungi rumah sanak saudara, dan lain-lain.

## Seren Taun

Sebagian besar masyarakat Indonesia merupakan masyarakat agraris. Banyak upacara adat berkaitan dengan kehidupan masyarakat agraris. Salah satu contohnya adalah upacara adat *Seren Taun* yang biasa diadakan oleh masyarakat Sunda di Jawa Barat, tepatnya di Kuningan. Upacara adat *Seren Taun* merupakan sebuah ungkapan rasa syukur dan doa para petani, baik untuk tahun yang telah berlalu maupun tahun yang akan datang. Upacara *Seren Taun* biasanya diadakan setiap Bulan Rayagung sebagai bulan terakhir dalam perhitungan kalender Sunda.



Sumber [kuningankab.go.id/](http://kuningankab.go.id/)

Upacara *Seren Taun* diawali dengan upacara *ngajayak* atau Menjemput Padi pada tanggal 18 Rayagung. Upacara dilanjutkan dengan upacara penumbukan padi. *Ngajayak* dalam bahasa Sunda berarti menerima dan menyambut. Bilangan 18 berkonotasi belas kasih sehingga upacara *ngajayak* mengandung arti cinta kasih kemurahan Tuhan yang telah menganugerahkan kehidupan bagi umat-Nya di seluruh bumi.

Di akhir upacara *Seren Taun* tersebut, sebagian besar padi yang terkumpul dari proses *ngajayak* ditumbuk oleh warga masyarakat menggunakan alat tradisional lesung dan alu. Beras hasil tumbukan lalu dibagi-bagikan kepada masyarakat.

Sumber: <http://www.pikiran-rakyat.com/node/256427>  
<http://www.kuningankab.go.id/wisata-dan-budaya/upacara-seren-taun>

- Buatlah Kartu Tanya yang berisi pertanyaan-pertanyaanmu sehubungan dengan bacaan di atas. Sebuah contoh telah diberikan untukmu.
- Tukarkan kartu tanya tersebut dengan teman-temanmu. Catatlah jawaban yang diberikan di buku tulis.
- Setiap daerah pasti memiliki upacara adat yang khas, yang hanya ada di daerah yang bersangkutan. Upacara adat apa sajakah yang dapat ditemui di lingkungan masyarakatmu? Jelaskan.

Kata tanya  
Mengapa masyarakat desa tersebut mengadakan upacara Seren Taun?

Nama kegiatan masyarakat	Tujuan	Gambar

- Berdasarkan hasil yang kamu peroleh, buatlah sebuah artikel sederhana tentang kegiatan masyarakat di lingkunganmu tersebut. Carilah foto-foto untuk memperkaya artikel yang dimaksud. Tempelkanlah artikelmumu di majalah dinding sekolah. Hiasilah dengan hiasan yang menarik agar enak dilihat.
- Buatlah pantun menggunakan bacaan yang ada di atas. Hendaknya pantun tersebut terdiri atas empat bait dan cantumkanlah pantun tersebut di majalah dinding.
- Bacalah pantunmu di depan kelas!

### Tari Buyung

Di dalam setiap penyelenggaraan upacara adat, tarian adat merupakan bagian yang tidak terpisahkan. Salah satunya adalah **Tari Buyung**, yang merupakan tarian adat Sunda. Tarian ini menceritakan kegiatan masyarakat Sunda pada saat mengambil air. Tari Buyung merupakan bagian dari upacara adat *Seren Taun*. Tarian menjadi sebuah bentuk ungkapan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

- Tari Buyung menggambarkan gerakan masyarakat Sunda yang tengah mengambil air. Air merupakan bagian penting dalam kehidupan masyarakat petani.
- Dengan memperhatikan kehidupan masyarakat di sekitarmu, ciptakanlah gerakan tari yang menggambarkan salah satu kegiatan masyarakat. Misalnya, gerakan yang menggambarkan kegiatan pertanian, peternakan atau perikanan mereka. Atau, gerakan yang menggambarkan kegembiraan masyarakat nelayan akan hasil laut mereka yang melimpah.
- Buatlah properti tari dengan memanfaatkan benda-benda di sekitarmu, untuk melengkapi tarianmu
- Tampilkan tarianmu, lengkap dengan propertinya, dengan penuh percaya diri di depan kelas.
- Gunakanlah ritme yang tepat dan harmonis, berupa ketukan atau lagu yang sesuai untuk menambah keindahan tarianmu.





### Ayo Renungkan

Hal-hal apa saja yang sudah kamu pahami dan dapat lakukan selama seminggu ini?

Buatlah rangkuman tentang apa saja yang telah kamu pelajari dan lakukan selama satu minggu. Gunakan catatan tersebut sebagai bahan belajarmu!



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bacakan catatan kecilmu di depan orang tuamu. Mintalah mereka mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengukur pemahamanmu tentang apa yang sudah kamu pelajari.

## Subtema 2 Indonesiaku, Bangsa yang Berbudaya



- Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar di atas?
- Pernahkah kamu terlibat dalam pementasan seni budaya?
- Apa yang kamu rasakan?
- Menurutmu apa yang sedang dilakukan oleh para pembesar bangsa pada gambar di atas?

## Perdagangan Ekspor Impor

Pada suatu pagi keluarga Lani sedang disibukkan dengan persiapan untuk belanja ke kota. Sebagai seorang pedagang, ayah Lani harus membeli barang baru untuk dijual kembali di tokonya. Ayah Lani membuat catatan barang-barang yang akan dibelinya berikut jumlahnya. Ibu Lani ikut membantu menghitung dengan menggunakan sebuah kalkulator besar.



“Mengapa Ayah harus membeli barang-barang dagangan ke kota? Mengapa tidak membelinya di sekitar sini saja, Ayah?” tanya Lani sambil menyodorkan segelas kopi panas yang dibuatnya untuk ayahnya.

“Tidak semua barang yang Ayah perlukan bisa kita dapatkan di sini, Lani. Kebanyakan penduduk di desa kita adalah petani sehingga barang yang dapat kita beli di sini umumnya adalah hasil pertanian. Beberapa barang yang Ayah perlukan untuk dijual di toko dibuat di tempat yang lain. Bahkan ada beberapa barang yang dibuat di luar negeri,” jelas ayah Lani.

“Luar negeri? Bagaimana caranya, Ayah?” tanya Lani penasaran.

“Hmm.. Rupanya kamu belum mengetahui, ya. Barang luar negeri masuk ke negeri kita melalui sistem perdagangan antarnegara. Ada yang disebut ekspor, ada yang disebut impor. Jika barang yang dibuat di luar negeri masuk ke negeri kita melalui perdagangan antarnegara disebut impor. Jika sebaliknya, disebut ekspor,” jelas Ayah. “Kelihatannya kamu masih penasaran. Coba kamu amati gambar kegiatan ekspor dan impor dalam buku ini. Kemudian, baca juga artikel tentang perdagangan antarbangsa,” kata Ayah Lani sambil mengulurkan sebuah majalah anak-anak kepada Lani.



## Ayo Amati

Amatilah gambar di bawah!



Gambar padatnya kegiatan di pelabuhan.  
Sumber: [gerbangemasnunukan.blogspot.com](http://gerbangemasnunukan.blogspot.com)



Gambar kontainer-kontainer yang ada di pelabuhan.  
Sumber: [bisnis.news.viva.co.id](http://bisnis.news.viva.co.id)

Apa yang ada dalam benakmu setelah mengamati gambar di atas? Tuliskan dalam kolom berikut.

Blank writing area with horizontal lines for student response.





### Kegiatan Ekspor dan Impor

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut dengan eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor. Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor. Impor merupakan kebalikan dari ekspor. Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dari luar negeri disebut barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya adalah Indonesia belum dapat memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. Kegiatan ekspor dan impor dilakukan melalui pelabuhan laut. Salah satu pelabuhan di Indonesia yang menjadi tempat kegiatan ekspor dan impor adalah Pelabuhan Tanjung Priok.

Negara Indonesia kaya akan sumber daya alam. Terutama hasil tambang dan hasil pertanian. Hasil tambang dan hasil pertanian sebagian untuk mencukupi kebutuhan dalam negeri. Sebagian diekspor. Indonesia masih mempunyai keterbatasan di bidang sumber daya manusia. Terutama untuk memproduksi barang-barang elektronik dan barang-barang otomotif. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. Kegiatan ekspor dan impor dapat berupa barang dan jasa. Berikut ini barang dan jasa yang diekspor dan diimpor oleh Indonesia. Barang yang diekspor oleh Indonesia terdiri atas dua macam. Di antaranya barang migas dan nonmigas. Barang migas berupa minyak dan gas bumi. Adapun barang nonmigas, yaitu hasil pertanian, hasil industri, dan hasil tambang (selain minyak dan gas bumi). Indonesia merupakan salah satu negara pengekspor minyak bumi. Negara Indonesia tergabung ke dalam perhimpunan negara-negara pengekspor minyak bumi atau OPEC (*Organization of Petroleum Exporting Countries*). Hasil industri Indonesia yang diekspor, antara lain rokok, kertas, suku cadang telkom, tekstil dan pakaian jadi, semen, pupuk, kayu lapis, kerajinan kulit, ukir-ukiran, dan anyaman rotan. Barang-barang hasil perkebunan yang diekspor, antara lain tembakau, teh, karet, kelapa sawit, kopra, lada, coklat,

kopi, cengkeh, dan pala. Barang-barang hasil hutan yang diekspor Indonesia, yaitu rotan, kayu, dan damar. Adapun hasil laut yang diekspor Indonesia, antara lain udang, ikan segar, dan ikan kaleng.

Indonesia juga melakukan kegiatan impor barang dan jasa. Hal ini disebabkan karena terbatasnya sumber daya manusia. Terutama untuk memproduksi beberapa barang kebutuhan dalam negeri. Barang-barang yang diimpor Indonesia sebagian besar barang elektronik. Di antaranya televisi, radio, lemari es, dan lain-lain. Di samping itu, Indonesia juga mengimpor barang-barang otomotif, seperti mobil, sepeda motor, kapal laut, dan lain-lain.

Kegiatan ekspor dan impor melibatkan dua negara atau lebih. Kegiatan ini akan memberikan manfaat bagi negara pengekspor maupun pengimpor. Beberapa manfaat yang diperoleh dari kegiatan ekspor dan impor, antara lain:

1. barang produksi negara kita akan dikenal oleh negara lain,
2. membantu mencukupi kebutuhan negara lain,
3. meningkatkan devisa negara,
4. barang dari luar negeri dapat memenuhi kebutuhan dalam negeri,
5. mempererat hubungan ekonomi dan persahabatan antara negara-negara di dunia, dan
6. meningkatkan produksi kedua negara.

*Disadur dari: <http://ictkelompokblog.wordpress.com/materi/kegiatan-ekspor-dan-impor/>*



### Ayo Berlatih

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan cermat!

1. Apakah yang dimaksud dengan kegiatan ekspor dan impor?

2. Mengapa Indonesia harus mengimpor barang-barang elektronik dan barang-barang otomotif?

Empty rounded rectangular box for answer.

3. Apa saja barang yang diekspor oleh Indonesia?

Empty rounded rectangular box for answer.

4. Apa manfaat yang diperoleh dari kegiatan ekspor dan impor?

Empty rounded rectangular box for answer.

Ayah, Lani masih penasaran, bagaimana kita dapat melihat barang yang diperdagangkan oleh orang di luar negeri? Bagaimana kita yang di sini memperkenalkan barang-barang kita untuk diekspor?

Bukannya Lani sudah belajar cara membuat iklan? Dengan cara itulah barang-barang yang akan diekspor atau diimpor diperkenalkan kepada calon pembeli!



## Info Penting

Iklan adalah bentuk publikasi suatu aktivitas, produk atau layanan kepada masyarakat luas melalui media massa dan internet seperti koran, TV, radio atau *website* atau lainnya yang bersentuhan langsung dengan publik. Iklan ada beberapa bentuk, iklan komersial, iklan sosial, iklan layanan masyarakat, dan lainnya.

Iklan komersial adalah bentuk publikasi suatu produk dan layanan komersial yang bertujuan peningkatan kepercayaan pelanggan kepada suatu nama produk dan layanan yang diselenggarakan oleh lembaga bisnis.

Iklan sosial adalah bentuk publikasi suatu keadaan yang mengharapkan kepedulian dari banyak orang.

Iklan layanan masyarakat adalah bentuk publikasi suatu keadaan yang mengisyaratkan perubahan atau tindakan dari setiap orang untuk melakukan perubahan keadaan yang lebih baik.

Dalam dunia iklan ditemukan proses membujuk atau memengaruhi orang untuk memiliki suatu produk atau menikmati suatu layanan dan melakukan tindakan.

Dunia iklan banyak dijumpai iklan komersial daripada iklan sosial maupun iklan layanan masyarakat. Tentunya iklan komersial bertujuan bisnis yang menguntungkan sehingga banyak perusahaan maupun lembaga bisnis yang berlomba-lomba membuat iklan agar bisnisnya dikenal oleh masyarakat luas.

Pengertian iklan adalah upaya merebut simpati, dukungan, dan ketertarikan orang akan kondisi dalam iklan. Iklan dapat mempengaruhi emosi dan kejiwaan seseorang. Akibatnya banyak individu terperangkap dalam suatu kondisi dalam iklan sehingga terjadi tindakan yang diambil individu yang terpengaruh. Iklan produk akan membuat seseorang individu menginginkan dan berencana untuk memiliki (membeli) produk yang diiklankan.

Iklan sosial akan membuat seseorang individu prihatin dan berencana membantu (menyumbang) sesuai keadaan yang diiklankan.

Iklan layanan masyarakat membuat seseorang tergerak dan berencana melakukan tindakan (mengubah) sesuai keadaan yang diiklankan.

Sumber: <http://www.sumbertips.com/2013/01/arti-iklan-dan-pengertiannya.html>



## Ayo Lakukan

Bentuklah kelompok yang terdiri atas lima anggota. Bersama kelompokmu, buatlah iklan produk dengan menggunakan poster. Tentukanlah barang apa yang akan dijual. Pelajarilah kelebihan barang tersebut dibandingkan dengan barang yang sejenis yang berasal dari tempat berbeda. Rancanglah gambar apa saja yang akan ditampilkan pada poster. Perhatikanlah cara membuat kalimat dalam sebuah iklan. Tuangkanlah semua gagasan kalian di atas kertas ukuran A3 atau seukuran kertas poster. Semua anggota kelompok dipersilakan mengeluarkan pendapat mengenai iklan yang akan dibuat. Makin banyak ide, makin baik. Jika telah selesai, presentasikanlah iklan produk dalam bentuk poster di depan kelas. Mintalah masukan dari kelompok lain. Tempelkanlah poster iklanmu di dinding kelas. (Catatan: Jika tidak tersedia kertas ukuran A3 (seukuran poster), gunakan kertas yang disediakan di sekolah)

Setelah bercakap-cakap dengan ayahnya, sore harinya Lani meneruskan membuat iklan yang dibuat oleh teman-teman sekelompoknya. Pada saat yang sama, Dayu dan Beni datang ke rumah Lani.

"Wah, menarik sekali poster iklan yang kalian buat! Warnanya menarik dan tulisannya jelas. Secara keseluruhan sangat mengundang orang untuk dapat mengetahui lebih banyak!" kata Dayu memuji poster iklan buatan kelompok Lani.

"Tetapi aku perhatikan kertas poster yang kalian pakai berbentuk persegi, ya?" tanya Beni kepada Lani.

"Betul, Ben! Awalnya kami kesulitan! Kami hanya memerlukan kertas seluas 625 sentimeter persegi untuk membuat iklan kami. Kami sudah menghitung kebutuhan luas poster iklan itu pada saat merencanakannya. Lalu, kami mencoba mencari tahu, berapa panjang sisi-sisinya untuk mendapatkan luas seluas  $625 \text{ cm}^2$ ," jelas Lani.

"Wah, kamu hebat, Lani! Tetapi bagaimana cara untuk mengetahui panjang sisi-sisi poster itu jika kamu menginginkan poster seluas  $625 \text{ cm}^2$ ?" tanya Dayu bersemangat.

Untuk mendapatkan panjang sisi-sisi sebuah persegi yang sudah diketahui luasnya, diperlukan penarikan **akar pangkat dua** atau **akar kuadrat** dari luas tersebut.

Apakah akar pangkat dua atau akar kuadrat? Akar pangkat dua atau akar kuadrat adalah faktor dari bilangan itu jika dipangkatkan dua akan sama dengan bilangan tersebut.

Akar pangkat dua atau kuadrat ditulis dengan menggunakan tanda  $\sqrt{\quad}$ .

$\sqrt{36}$  dibaca *akar pangkat dua dari 36* atau *akar kuadrat dari 36*.

$\sqrt{121}$  dibaca *akar pangkat dua dari 121* atau *akar kuadrat dari 121*.

$a \times a = 36$ ,  $a = \dots\dots\dots$  ditulis  $\sqrt{36} = a$ ,  $\sqrt{36} = a$ ,  $a = 6$

$a \times a = 121$ ,  $a = \dots\dots\dots$  ditulis  $\sqrt{121} = a$ ,  $\sqrt{121} = a$ ,  $a = 11$



### Ayo Berlatih

Kerjakanlah soal berikut dengan saksama!

1.  $\sqrt{4} = \dots\dots\dots$  karena  $4 = \dots\dots\dots^2$
2.  $\sqrt{16} = \dots\dots\dots$  karena  $16 = \dots\dots\dots^2$
3.  $\sqrt{36} = \dots\dots\dots$  karena  $36 = \dots\dots\dots^2$
4.  $\sqrt{100} = \dots\dots\dots$  karena  $100 = \dots\dots\dots^2$
5.  $\sqrt{400} = \dots\dots\dots$  karena  $400 = \dots\dots\dots^2$

Salin dan isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1.  $9^2 = 81$ , maka  $\sqrt{81} = \dots\dots\dots$
2.  $12^2 = 144$ , maka  $\sqrt{n} = 12$ . Nilai  $n = \dots\dots\dots$
3.  $n^2 = 1.225$ , maka  $\sqrt{1.225} = n$ . Nilai  $n = \dots\dots\dots$
4.  $\sqrt{324} = \dots\dots\dots$
5.  $\sqrt{625} = \dots\dots\dots$

Kerjakanlah dengan saksama!

1. Sebuah persegi mempunyai luas  $256 \text{ cm}^2$ . Berapakah panjang sisi-sisinya?
2. Sebuah kebun yang berbentuk persegi mempunyai luas  $625 \text{ m}^2$ , memiliki panjang  $\dots\dots\dots \text{ m}$ .



### Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

.....

.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Kamu tentu pernah melihat iklan. Iklan apa yang pernah kamu lihat?

Dimana kamu melihat iklan itu? Apa isi dari iklan yang kamu lihat?

.....

.....

Lani dan keluarganya melihat sebuah acara di televisi. Mereka menyaksikan berita mengenai perampokan yang melukai seorang petugas keamanan. Petugas keamanan itu memang terluka, tetapi ia selamat dari peristiwa perampokan tersebut, bahkan berhasil menggagalkannya. Setelah diusut, ternyata si petugas keamanan berlatih olahraga beladiri secara rutin.



Olahraga beladiri pada awalnya adalah sebuah seni bertarung yang ada dan berkembang di hampir seluruh penjuru dunia. Seni beladiri timbul sebagai satu cara untuk mempertahankan diri atau membela diri. Kegiatan seni beladiri ini pun lama-kelamaan berkembang menjadi salah satu cabang olahraga tersendiri.

Dalam olahraga beladiri, terdapat satu gerakan dasar yang umum, yaitu kuda-kuda. Kuda-kuda adalah posisi menapak kaki untuk memperkokoh posisi tubuh. Kuda-kuda yang kuat dan kokoh penting untuk mempertahankan posisi tubuh agar tidak mudah dijatuhkan. Kuda-kuda juga penting untuk menahan dorongan atau menjadi dasar titik tolak serangan (tendangan atau pukulan).

Sumber: [id.wikipedia.org/wiki/pencak\\_silat](http://id.wikipedia.org/wiki/pencak_silat)



### Ayo Cari Tahu

Bersama dengan temanmu, carilah informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud sikap kuda-kuda?

---

---

---

2. Apa fungsi gerakan kuda-kuda?

---

---

---



3. Otot bagian mana saja yang diperkuat pada saat melakukan kuda-kuda?

---

---

---

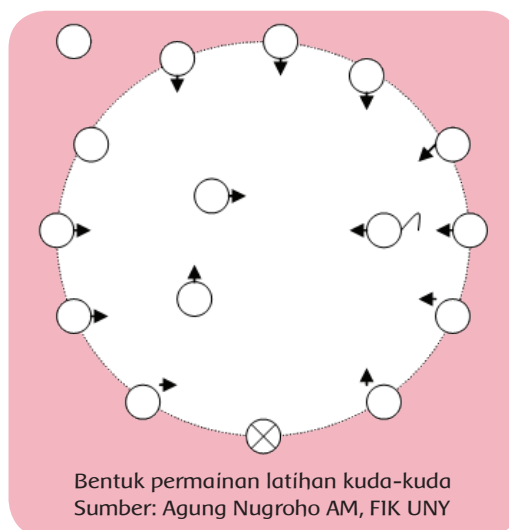


### Ayo Lakukan

Latihan kuda-kuda merupakan sikap dasar yang harus dikuasai dalam belajar olahraga beladiri. Kuda-kuda mendasari tumpuan kaki untuk penguatan otot-otot tungkai kaki. Bentuk latihan kuda-kuda dapat dilakukan dengan melakukan "Permainan Kucing dan Tikus".

#### Cara Melakukan

1. Bentuklah dua kelompok besar. Kamu akan bermain bersama dalam dua kelompok besar.
2. Setiap kelompok menentukan satu orang menjadi "Tikus" dan satu orang menjadi "Kucing". Sisanya menjadi "Pagar" melingkar.
3. Buatlah sebuah lingkaran dan buatlah jarak yang tidak terlalu lebar antara satu dan yang lainnya.
4. "Tikus" dan "Kucing" berada di dalam lingkaran.
5. Setelah ada aba-aba, permainan pun dimulai.
6. "Kucing" berusaha memegang "Tikus".
7. "Tikus" bebas menerobos keluar masuk pagar melingkar.
8. Pada saat "Kucing" menerobos pagar, siswa yang lain **membuat sikap kuda-kuda tengah dengan kedua tangan mengepal di samping** seolah-olah sebagai pagar.
9. Siswa bergantian menjadi "Kucing" dan "Tikus".



Bentuk permainan latihan kuda-kuda  
Sumber: Agung Nugroho AM, FIK UNY

Siswa-siswa kelas VSD Nusantara merasa kegirangan dengan permainan Tikus dan Kucing tadi. Semua sudah melakukan sikap kuda-kuda pada saat permainan. Tak terkecuali dengan Lani. Lani sangat semangat hingga suatu ketika ia merasa pahanya sakit. "Aduh! Otot paha dan kakiku sakit!" seru Lani sambil memegang pahanya setelah selesai berolahraga. "Tentu saja, Lani! Pada saat membuat gerakan kuda-kuda, berat tubuh kita memang tertumpu pada bagian kaki kita. Oleh karena itu, otot-ototnya sakit. Tetapi itu akan membantu memperkuat otot kakimu!" jelas Beni. "Betul, kan kaki berfungsi untuk menopang berat tubuh kita, bukan! Seperti fungsi akar pada tanaman!" kata Edo riang.

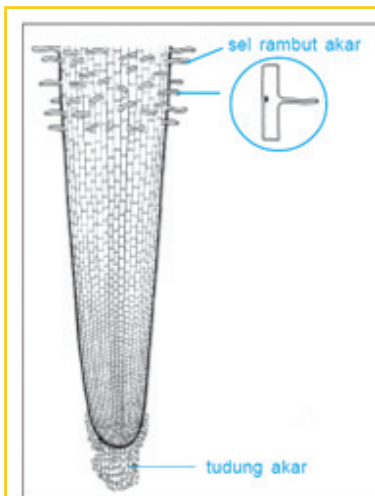


## Ayo Membaca

### Mengenal Akar Tumbuhan

Akar adalah bagian tumbuhan yang sering tidak terlihat karena ia berada di dalam tanah. Selain untuk menopang tumbuhan di atasnya agar berdiri tegak, akar juga berfungsi untuk mengambil air dan mineral dari dalam tanah untuk disebarkan ke seluruh bagian tumbuhan. Beberapa akar juga menyimpan makanan.

Akar terdiri atas rambut akar (bulu akar) dan tudung akar. Bulu akar berfungsi sebagai jalan masuknya air dan zat hara dari tanah ke tumbuhan. Tudung akar berfungsi melindungi akar saat menembus tanah. Akar terdiri atas dua jenis, yaitu akar serabut dan akar tunggang. Akar serabut berbentuk seperti serabut dimana bagian ujung dan pangkalnya berukuran hampir sama. Akar tunggang mempunyai akar pokok yang bercabang-cabang, dimana ukuran cabangnya lebih kecil daripada ukuran akar utamanya.



Gambar Tudung akar.  
Sumber jendela IPTEK



Gambar Akar serabut pada bambu.  
Sumber Jendela IPTEK



Gambar Akar tunggang.  
Sumber Kamus Visual, QA Internasional.



## Ayo Amati

1. Ambillah dua jenis tanaman yang berbeda, yaitu tanaman rumput dan tanaman kacang-kacangan yang masih muda agar mudah dicabut.
2. Gambarlah kedua tanaman tersebut, lalu amatilah bagian akarnya.
3. Tuliskanlah hasil pengamatanmu tentang bagian akar dari setiap jenis tanaman tersebut pada tabel di bawah ini.
4. Buatlah tabel untuk menentukan persamaan dan perbedaan antara keduanya.
5. Presentasikanlah hasil pengamatanmu di depan kelas.
6. Mintalah pendapat dan masukan dari kelompok lain untuk memperkaya hasil pekerjaanmu!

Gambar akar dan nama tanaman	Hasil pengamatan tentang bagian-bagian akar
Nama tanaman	Bentuk akar  Jumlah cabang  Bentuk cabang  Ukuran cabang
Nama tanaman	Bentuk akar  Jumlah cabang  Bentuk cabang  Ukuran cabang

Setelah hasil pengamatanmu di masukkan ke dalam tabel, kamu dapat membuat diagram vennnya.

Diagram venn

HASIL PENGAMATAN	
PERSAMAAN	PERBEDAAN



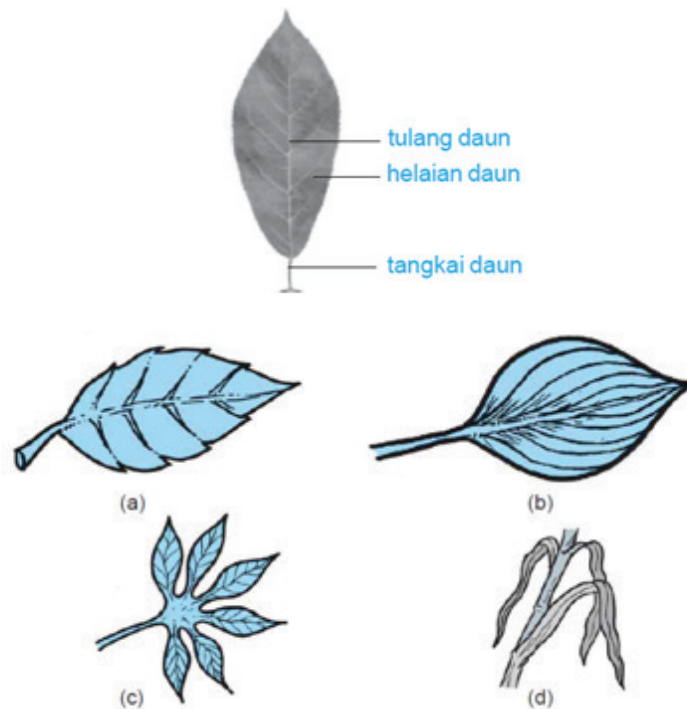
Amatilah gambar di atas! Apakah yang kalian lihat dari gambar-gambar di atas? Tahukah kamu fungsi daun? Mengapa bentuk tulang daun berbeda-beda? Coba gambarkan kembali dan kelompokkan bentuk daun yang sama.



## Ayo Membaca

Mengapa tumbuhan memerlukan daun? Daun berperan penting dalam pembuatan makanan atau fotosintesis. Umumnya, daun berwarna hijau. Warna hijau pada daun disebabkan adanya zat hijau daun atau klorofil yang berperan sangat penting pada proses pembuatan makanan. Pada daun terjadi proses pembuatan makanan.

Daun terdiri atas tulang daun, helaian daun, tangkai daun, dan pelepah daun. Susunan tulang daun menentukan bentuk daun. Ada beberapa bentuk daun. Seperti bentuk jari, bentuk lancip contoh jarum, ada bentuk melebar.



Beberapa jenis tulang daun (a) menyirip, (b) melengkung, (c) menjari, dan (d) sejajar.



## Ayo Lakukan

Kumpulkanlah beberapa informasi tentang berbagai jenis daun.  
Kelompokkanlah beberapa jenis daun yang berbeda.  
Tuliskanlah contoh setiap jenis daun yang berbeda yang sesuai dengan ciri-cirinya.  
Carilah tanaman di sekitar sekolah atau rumahmu yang memiliki daun serupa dengan pengelompokan yang kamu buat tadi.  
Gambarlah daun tumbuhan milikmu dan tuliskan jenis tulang daunnya.

“Menarik sekali! Ternyata, daun dan akar tumbuhan mempunyai ciri dan sifat yang berbeda untuk jenis tumbuhan yang berbeda!” seru Lani.

“Betul, apalagi mengetahui bagaimana manusia memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari. Akar tumbuhan banyak dimanfaatkan untuk berbagai macam keperluan manusia. Demikian juga dengan daunnya. Sejak dahulu, bangsa kita terkenal dengan kemampuannya mengolah bahan-bahan alami untuk keperluan sehari-hari, terutama untuk obat-obatan,” kata Edo.



Sumber: [www.vemale.com](http://www.vemale.com)



## Ayo Membuat Laporan

Amatilah sekelilingmu! Perhatikan dengan saksama bagaimana keluargamu memanfaatkan akar dan daun tumbuhan untuk keperluan sehari-hari. Tuliskan dalam tabel di bawah ini.

Bagian daun	Kegunaan	Bagian akar	Kegunaan
Daun suji	Pewarna makanan	Wortel	Dimakan untuk sayur

Dengan menggunakan tabel di atas, buatlah laporan tentang pemanfaatan bagian-bagian tumbuhan oleh manusia!

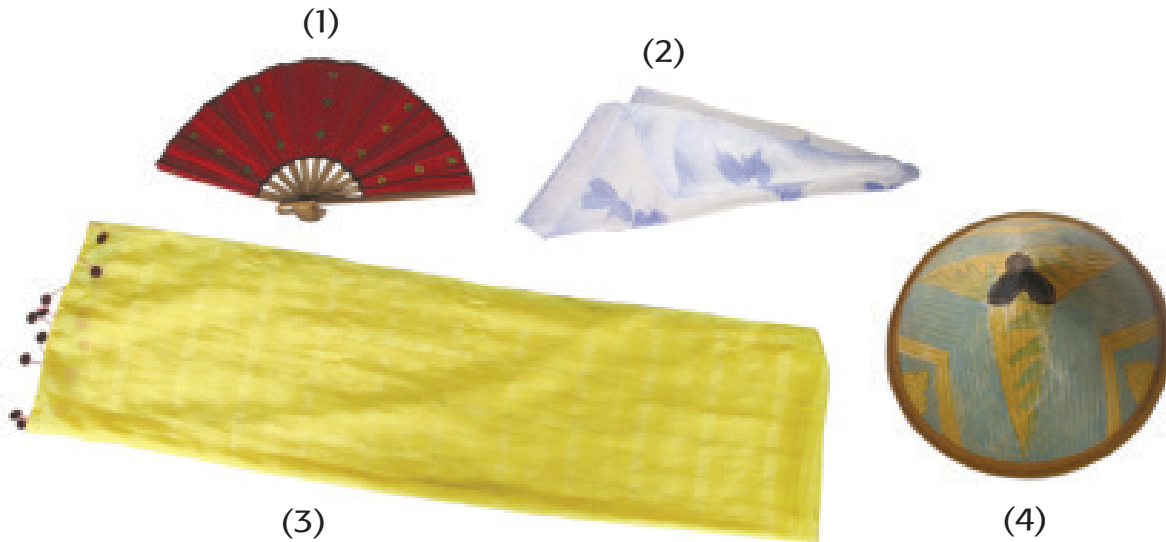
Beni mendatangi Lani dan Edo. Ia membawa sesuatu di tangannya. "Apa yang kamu bawa, Beni?" tanya Lani. "Ini namanya gendewa. Gendewa merupakan properti tari yang dibuat dari bagian tanaman!" Beni menerangkan kepada Lani dan Edo. "Jadi, Beni mau menari pakai gendewa itu, Beni?" tanya Edo. "Lihat saja nanti!" kata Beni sambil tersenyum.





### Ayo Amati

1. Selain gendewa, terdapat banyak jenis properti tari. Salah satu di antaranya, seperti yang terlihat pada gambar di bawah ini. Amatilah gambar properti tari pada gambar, kemudian tuliskan namanya dalam tabel di bawah ini.

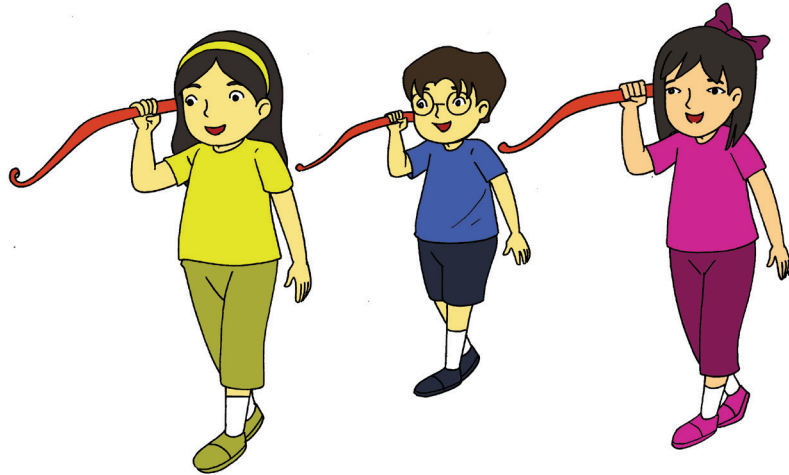


No	Nama properti tari
1	
2	
3	
4	

2. Bentuklah kelompok teman-temanmu. Setiap kelompok terdiri atas lima anak. Amatilah gambar-gambar gerak tari dengan menggunakan gendewa berikut ini. Kemudian, tirukan gerak-gerak tari dalam gambar.



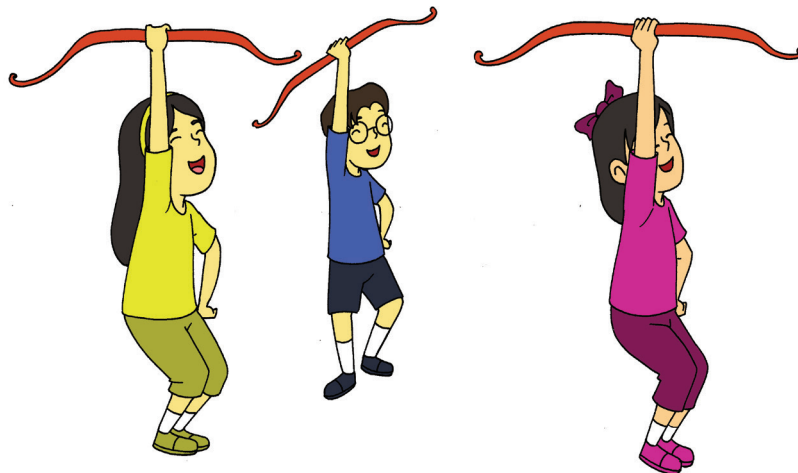
a. Jalan ke depan membawa gendewa



b. Mengayunkan gendewa ke depan



c. Menarik gendewa lurus ke atas





### Ayo Renungkan

Apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu kesulitan dalam belajar? Ayo tuliskan pada tabel berikut.




### Kerja Sama dengan Orang Tua

Amati tanaman atau tumbuhan di sekitar rumah. Tumbuhan apa saja di sekitar rumahmu? Apakah setiap bagian tumbuhan yang ada di sekitar rumahmu mempunyai kegunaan? Tuliskan jawabannya pada tabel berikut.


Anggota SALAM hari ini merasa sangat bersemangat. Mereka merasa senang setelah melakukan kegiatan pengamatan bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya. Mereka menemukan banyak hal baru yang menarik.

“Tak heran sedari dulu bangsa kita selalu menjadi incaran bangsa lain karena kekayaan alam kita, ya!” seru Lani.

“Ya, itu berarti negara kita sedari dulu sudah melakukan hubungan perdagangan dengan bangsa lain. Negeri kita kaya dengan hasil pertaniannya seperti rempah-rempah. Negara lain berdatangan ke negeri kita untuk membeli rempah-rempah itu. Mereka membawa beraneka ragam barang dagangan seperti keramik, kain sutera, dan bahan makanan lainnya,” sahut Beni.

“Berarti sedari dulu bangsa kita sudah melakukan ekspor impor barang, ya!” kata Siti tak kalah semangat.



Sumber: magetanindah.com

Perhatikan gambar di atas!

Bersama dengan teman sebangkumu, jelaskan persamaan dan perbedaan kegiatan ekonomi pada gambar tersebut. Lalu ceritakanlah hasil diskusimu di depan kelas!

Persamaan	Perbedaan

Siang itu, Udin dan teman-temannya berbincang seputar pelajaran di kelas tentang tanaman dan kegunaannya.

Udin : "Kita beruntung memiliki negara dengan beragam jenis tanaman yang tumbuh subur dan dapat menjadi komoditi ekspor."

Lani : "Benar. Hampir setiap daerah menghasilkan jenis tanaman tertentu yang berdaya jual tinggi."

Udin : "Ya, aku pernah melihat hasil kerajinan dari Bali yang dibuat dari bahan-bahan alami yang bagus sekali hasilnya."

Lani : "Wah, seperti apa kerajinan itu, Din? Sepertinya menarik. Dapatkah kamu menceritakan?"



### Ayo Membaca

## Pariwisata Tingkatkan Ekspor Kerajinan Bali

Sektor pariwisata yang berkembang pesat di Bali sekaligus mampu meningkatkan pertumbuhan perdagangan aneka barang kerajinan sebagai cendera mata. Hal ini dapat diketahui dari meningkatkan kegiatan ekspor nonmigas Pulau Dewata termasuk kerajinan dari Bali ke Rusia yang tetap bergairah sebagai dampak positif dari perkembangan dunia pariwisata yang makin banyak kedatangan turis asing, termasuk dari Rusia yang berlibur ke Pulau Dewata.

Data dari Dinas Pariwisata Provinsi Bali mencatat turis Rusia yang datang langsung dari negaranya ke Bali selama bulan

Januari hingga September 2013 mengalami kenaikan sebesar 18 hingga 19 persen dibandingkan dengan periode yang sama pada tahun sebelumnya. Hal ini menjadi bukti bahwa kedatangan turis Rusia ke Bali menjadi salah satu sebab perdagangan antarkedua negara cukup menggembirakan. Dari Rusia justru terjadi kenaikan dengan bertambahnya realisasi perdagangan aneka barang kerajinan Bali.

*Sumber: www.investor.co.id*

Dengan menggunakan bacaan di atas, tulislah kata-kata sulit yang kamu temukan. Lalu, carilah artinya dengan menggunakan **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. Tulislah hasil temuanmu pada tabel di bawah ini!

No	Kata sulit	Arti

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Termasuk dalam komoditas apakah sektor pariwisata di Bali?

---



---

2. Komoditas apakah yang diekspor dari Bali?

---



---

3. Apakah penyebab meningkatnya realisasi perdagangan antara Rusia dan Indonesia?

---



---

4. Apakah kesimpulan dari bacaan di atas?

---



---



### Ayo Lakukan

1. Bersama dengan teman sekelompok, buatlah sebuah iklan radio untuk memengaruhi orang untuk datang ke tempat pariwisata di daerahmu!
2. Diskusikanlah dengan teman-temanmu, dan carilah informasi tentang apa saja yang diperlukan untuk membuat iklan radio.
3. Buatlah skenario percakapan atau narasimu.
4. Siapkan suara-suara pengisi yang diperlukan untuk memperkaya iklanmu.
5. Pilihlah lagu yang menarik dan sesuai dengan tema iklanmu.
6. Tampilkanlah iklan radionmu di hadapan teman-temanmu.



### Ayo Membaca

#### Negara yang Berbudaya

Negara Indonesia dengan segala keunikannya memang berbeda dengan negara-negara lainnya. Keberagaman kehidupan sosialnya memengaruhi keberagaman budayanya. Keberagaman inilah yang tidak dimiliki oleh bangsa lain. Kita sebagai warga negara Indonesia harus bersyukur dengan keberagaman sosial dan budaya bangsa ini!

Berbagai cara dilakukan untuk menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Salah satunya adalah rasa syukur atas keberagaman budaya bangsa Indonesia. Di sekolah, para siswa saling menghargai dan menghormati kebebasan beragama, karena adanya keragaman keyakinan di sekolah. Di desa-desa, masyarakat terbiasa saling membantu ketika ada anggota masyarakat yang merayakan hari besar keagamaannya. Demikian juga dengan kehidupan masyarakat di perkotaan. Mereka tetap menunjukkan sikap saling menghormati dengan sepenuh hati. Setiap anggota masyarakat harus sadar dan bersemangat memelihara sikap saling menghormati dan menghargai kebebasan beragama. Itulah salah satu ciri negara yang berbudaya!



### Ayo Diskusikan

Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang sikap dan kegiatan yang dapat kamu temui di sekolah dan lingkungan rumahmu. Karena hal ini menunjukkan sikap pengamalan Sila Pertama Pancasila dan menuliskannya di dalam tabel berikut!

Perilaku yang mencerminkan nilai Sila Pertama Pancasila di sekolah	Perilaku yang mencerminkan nilai Sila Pertama Pancasila di masyarakat
Mengingatkan teman lain yang tidak berpuasa untuk tidak makan di depan teman yang sedang berpuasa pada bulan Ramadhan	Ikut mengamankan gereja ketika perayaan Natal tiba

Keragaman budaya membuat bangsa menjadi unik dan masyarakatnya kuat. Dengan terbiasa menghormati keragaman, masyarakat tidak akan mudah dihasut.

"Makin mengenal negara kita, makin kita bangga, ya!" seru Siti.

"Iya, aku pun merasa begitu. Coba saja di dalam kelompok kita ini! Kita sangat berbeda, semuanya menganut kepercayaan yang berbeda. Tetapi kita dapat berbagi bersama, belajar bersama, berpetualang bersama. Menyenangkan sekali, ya!" kata Edo tak kalah semangat.

"Kalian memang sahabat terbaikku! Karena kita bersahabat, dapatkah kalian membantuku memecahkan persoalan ini? Aku kurang paham tentang matematika, bilangan berpangkat. Manakah yang lebih besar, akar pangkat 144 atau 15?" tanya Beni.

Kita dapat memperkirakan dengan tepat akar pangkat dua suatu bilangan. Oleh karena itu, kita dapat membandingkan akar pangkat dua suatu bilangan dengan bilangan yang lain.

Perhatikan bilangan kuadrat di bawah ini!

$$\begin{aligned}1^2 &= 1 \\2^2 &= 4 \\3^2 &= 9 \\4^2 &= 16 \\5^2 &= 25 \\6^2 &= 36 \\7^2 &= 49 \\8^2 &= 64 \\9^2 &= 81 \\10^2 &= 100 \\20^2 &= 400 \\30^2 &= 900 \\40^2 &= 1.600 \\50^2 &= 2.500\end{aligned}$$

Lihatlah pola yang menarik dari bilangan kuadrat 1 sampai dengan 81. Perhatikan angka-angka pada tempat satuan pada bilangan kuadrat tersebut yang hanya terdiri atas angka 1, 4, 5, 6, dan 9.

$$\begin{array}{ll}1^2 = 1 & \rightarrow \boxed{1} \\2^2 = 4 & \rightarrow \boxed{4} \\9^2 = 81 & \rightarrow \boxed{1} \\5^2 = 25 & \rightarrow \boxed{5} \\4^2 = 16 & \rightarrow \boxed{6} \\3^2 = 9 & \rightarrow \boxed{9} \\6^2 = 36 & \rightarrow \boxed{6} \\7^2 = 49 & \rightarrow \boxed{9}\end{array}$$

### Kesimpulan

1. Semua bilangan kuadrat hanya mempunyai angka satuan, yaitu 1, 4, 5, 6, 9, dan 0.
2. Bilangan dengan angka satuan 2, 3, 7, dan 8 adalah bukan bilangan kuadrat.

Perhatikan contoh berikut!

1. Mana yang lebih besar, akar pangkat dua dari 196 atau 16?

Jawab

Bilangan 196 terletak antara 100 dan 400, dan lebih dekat ke 100. Satuannya 6, berarti akar pangkat dua dari 196 adalah 14.

Jadi, 16 lebih besar dari akar pangkat dua dari 196.

2. Mana yang lebih besar, akar pangkat dua dari 625 atau 15?

Jawab

Bilangan 625 terletak antara 400 dan 900, dan lebih dekat ke 400. Satuannya 5, berarti akar pangkat dua dari 625 adalah 25.

Jadi, akar pangkat dua dari 625 lebih besar dari 15.



Sekarang lakukanlah seperti contoh di atas, tetapi gunakanlah tanda = dan >!

1.  $\sqrt{225}$  ..... 23
2.  $\sqrt{289}$  ..... 25
3.  $\sqrt{1.225}$  ..... 35
4.  $\sqrt{1.444}$  ..... 42
5.  $\sqrt{2.116}$  ..... 34



### Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

---

---

---

---

---



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Berdiskusilah dengan orang tuamu tentang tempat pariwisata yang pernah dikunjungi bersama keluargamu. Pilihlah satu tempat pariwisata yang kamu dan keluargamu paling sukai. Lalu, buatlah daftar kelebihan tempat pariwisata tersebut dibandingkan dengan tempat wisata lain yang pernah kamu dan keluargamu kunjungi.

---

---

---

---

---

Lani memandangi barang-barang yang baru saja dibeli ayahnya untuk dijual lagi di toko mereka. Ada berbagai jenis peralatan tulis, ada berbagai macam makanan ringan dalam kemasan, juga ada berbagai bentuk peralatan untuk mandi.

"Ayah, apakah semua barang ini produksi bangsa kita sendiri?" tanya Lani.

"Sebagian besar ya, Lani. Mengapa?" tanya ayah Lani.

"Apakah orang-orang di luar negeri juga menggunakan barang-barang yang diproduksi bangsa kita?" tanya Lani masih penasaran.

"Ada beberapa jenis barang yang diproduksi di dalam negeri untuk dijual di luar negeri, Nak! Ingin tahu salah satu dari barang-barang yang dijual ke luar negeri. Yuk, kita baca artikel berikut!" ujar Ayah.



### Ayo Membaca

#### Komoditi Andalan Indonesia

Jakarta (ANTARA News) - Direktur Industri Makanan, Hasil Laut, dan Perikanan Direktorat Jenderal Industri Agro Kementerian Perindustrian (Kemenperin), Faiz Achmad, mengatakan bahwa **komoditi kakao** menjadi **andalan** Indonesia yang pada tahun lalu menyumbangkan **devisa** sebesar 1,05 miliar dolar Amerika Serikat.

"Kakao menjadi **komoditas** andalan Indonesia di samping kelapa sawit dan karet. Devisa yang disumbangkan mencapai 1,05 miliar dolar AS," kata Faiz, saat memberikan sambutan pada peringatan Hari Kakao Indonesia, di Jakarta, Rabu.

Menurut Faiz, kakao merupakan **sektor** yang sangat **potensial** untuk dikembangkan karena merupakan bahan dasar pembuatan makanan dan minuman cokelat yang digemari oleh masyarakat dunia.

"**Konsumsi** cokelat tidak hanya **didominasi** oleh Amerika Serikat dan Uni Eropa saja, beberapa negara di Asia juga mulai menggemari cokelat, terutama China," ujar Faiz.

Dengan **kondisi** yang juga didukung dengan pertumbuhan perekonomian yang tinggi, lanjut Faiz, menyebabkan pola konsumsi masyarakat China berubah terutama untuk kalangan muda dan hal tersebut merupakan peluang yang cukup menjanjikan. Menurut Faiz, apabila **ekspor** masih didominasi dengan biji mentah, nilai tambah dari komoditas kakao hanya akan dinikmati oleh negara lain. Oleh

karena itu, pemerintah akan terus mendorong para pelaku usaha komoditi dapat mengembangkan industri kakao olahannya. Negara tujuan ekspor biji kakao menyebar ke berbagai negara dengan pasar utama, yaitu Malaysia, Amerika Serikat, Singapura, Brazil, China, dan sisanya ke berbagai negara lainnya.

Sumber: <http://www.antaraneews.com/berita/396237/kakao-komoditi-andalan-indonesia>

Berdasarkan bacaan tersebut, buatlah sebuah rangkuman dengan mencatat kata-kata penting yang dicetak tebal pada tabel berikut.

Kata-kata penting	Arti



### Ayo Bekerja Sama

#### Mencari Berita

1. Bersama dengan teman sekelompokmu, kumpulkanlah berita-berita dari koran atau majalah tentang komoditas ekspor andalan Indonesia.
2. Setiap kelompok akan mencari komoditas andalan dari hasil pertanian, pertambangan, dan perkebunan.
3. Jika sudah menemukannya, setiap siswa akan memilih satu dari artikel yang telah dikumpulkan untuk dianalisis. Lalu, menuliskannya pada tabel berikut.

Judul berita \_\_\_\_\_

Isi berita \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Simpulan berita \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



### Ayo Berkarya

Kamu tentu masih ingat cara membuat iklan yang baik, bukan! Kali ini kamu dan teman sekelompokmu akan membuat satu iklan televisi.

Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan pada saat membuat iklan televisi. Tuliskanlah di dalam tabel berikut!

Hal-hal yang perlu diperhatikan pada iklan televisi

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Mari, ikuti tahapan kerjanya!

1. Tentukan barang yang akan diiklankan, pilihlah salah satu barang yang terbuat dari kakao, misalnya cokelat batangan, cokelat susu, permen cokelat, atau sejenisnya.
2. Buatlah cerita sederhana tentang iklanmu.
3. Buatlah narasi sederhana yang mendukung iklanmu.
4. Buatlah sebuah lagu yang sesuai dengan isi iklanmu.
5. Lakukanlah drama singkat disesuaikan dengan isi dan lagu yang mengiringinya.
6. Berlatihlah dengan padu bersama anggota kelompokmu.
7. Tampilkanlah hasil karyamu di depan kelas!

“Wah, ternyata kita sudah dapat membuat berbagai jenis iklan, ya!” seru Siti. “Jenis iklan mana yang paling kamu disukai, Dayu?” tanya Siti.

“Aku paling suka membuat iklan televisi! Seru, sekali! Kami membuat lagu dan drama secara bersamaan. Hasilnya, memang membanggakan!” jelas Dayu bersemangat.

“Betul! Nanti aku mau buat iklan di rumah, ah! Biar ayah dan ibuku mengetahui aku dapat membuat iklan barang-barang untuk diekspor!” kata Siti.

“Iya, ya! Kan, masih banyak jenis barang atau komoditas Indonesia yang diekspor ke luar negeri! Lebih baik kita cari informasi dulu saja, yuk! Supaya kita dapat membuat iklan untuk barang-barang yang lain!” ajak Dayu.



## Ayo Membaca

### Komoditas Ekspor Indonesia

Komoditas merupakan barang atau jasa yang diperdagangkan. Komoditas ekspor Indonesia sangat beragam. Berbagai komoditas tersebut dikelompokkan menjadi dua, yaitu minyak dan gas (migas) serta nonminyak dan gas (nonmigas). Komoditas yang termasuk nonmigas meliputi hasil pertanian, perikanan, pertambangan, industri, jasa, dan kerajinan.

Sebagai negara agraris, Indonesia menghasilkan berbagai komoditas pertanian. Komoditas pertanian ini meliputi produk perkebunan, peternakan, perikanan dan pertanian tanaman pangan. Beberapa hasil pertanian dan perkebunan yang diekspor antara lain kelapa sawit, kopra, kopi, teh, tembakau, cengkeh, karet, dan rempah-rempah.

Indonesia yang memiliki laut dan samudra yang luas menghasilkan hasil laut yang disukai oleh pasar luar negeri. Beberapa jenis ikan yang disukai adalah cakalang dan tuna. Selain hasil lautnya, Indonesia yang karena keadaan geografisnya, memiliki kelompok nelayan yang mampu membudidayakan hasil perikanan dengan kualitas yang baik. Hasil budi daya perikanan yang menjadi komoditas ekspor antara lain udang lobster dan ikan hias.

*Sumber: BSE IPS SD Kelas VI-Arif Julianto*

Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Apakah ciri-ciri masyarakat agraris?
2. Apa saja komoditas pertanian yang dihasilkan masyarakat agraris?
3. Sebutkan paling sedikit tiga contoh dari setiap komoditas pertanian mulai dari perkebunan, peternakan, dan tanaman pangan.
4. Sebutkan ciri-ciri masyarakat nelayan.
5. Apakah yang dimaksud dengan budidaya perikanan? Sebutkanlah contohnya!



### Ayo Lakukan

- Lakukanlah kegiatan wawancara kepada salah satu petani atau nelayan di daerahmu!
- Tujuan wawancara untuk mengetahui apa saja yang dilakukan petani atau nelayan dalam pekerjaannya sehari-hari. Juga untuk mengetahui cara mereka berinteraksi dengan lingkungannya.
- Buatlah daftar pertanyaan terlebih dulu untuk membantumu tetap fokus pada tujuan wawancara!
- Buatlah laporan hasil wawancaramu!
- Bacakanlah hasilnya di depan kelas!

"Hebat sekali para petani dan nelayan itu, ya, kawan! Mereka selalu gigih berinteraksi dengan alam yang sering sekali tidak dapat ditebak keadaannya," kata Siti setelah membacakan hasil wawancaranya.

"Betul, tanpa mereka, kita tidak akan dapat menikmati makanan sehat setiap hari. Ikan yang segar, serta sayuran dan bahan pangan bermutu baik," tambah Edo.

"Kita harus menunjukkan rasa hormat kepada mereka. Tanpa mereka, sulit sekali kita dapat menjalani hidup sehat," kata Siti.

Memperlakukan orang lain dengan hormat serta menerima semua kekurangan dan kelebihan merupakan sikap yang harus dikembangkan di dalam kehidupan bangsa yang berbudaya luhur. Nilai-nilai itu sesuai dengan nilai kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada Sila Kedua Pancasila.

Perilaku yang Sesuai Nilai Sila Kedua Pancasila di Sekolah	Perilaku yang Sesuai Nilai Sila Kedua Pancasila di Sekitar Rumah

“Sebenarnya kita harus senantiasa menunjukkan rasa hormat kepada orang lain di mana pun kita berada, ya! Tidak peduli kepada teman atau orang lain yang belum kita kenal,” kata Edo.

“Itu memang salah satu ciri bangsa yang berbudaya, kawan!” kata Beni sambil tersenyum.

“Apakah memberikan bantuan kepada teman juga termasuk ciri bangsa yang berbudaya?” tanya Edo bersungguh-sungguh.

“Tentu saja! Apa yang dapat kami bantu, kawan?” tanya Beni.

“Hmm... dapatkah kalian membantuku mengerjakan soal-soal matematika tentang penarikan akar kuadrat dari bilangan kuadrat dalam hitungan campuran?” tanya Edo ragu.

“Mari, kita belajar bersama, kawan!” kata Beni sambil memeluk Edo.

Untuk menyelesaikan soal hitungan campuran antara bilangan-bilangan akar kuadrat, kamu harus tetap mengikuti aturan pengerjaan hitungan campuran biasa. Perkalian dan pembagian harus dikerjakan terlebih dahulu. Lalu, kerjakan hitungan yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.

Perhatikan contoh berikut!

$$\begin{aligned}\sqrt{36} + \sqrt{121} &= 6 + 11 \\ &= 17\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sqrt{144} : \sqrt{16} + \sqrt{400} &= 12 : 4 + 20 \\ &= 3 + 20 \\ &= 23\end{aligned}$$

Selesaikanlah soal-soal di bawah ini dengan cermat dan teliti!

1.  $\sqrt{225} + \sqrt{100} \times \sqrt{25} = \dots\dots\dots$
2.  $\sqrt{625} \times \sqrt{64} : \sqrt{16} = \dots\dots\dots$
3.  $\sqrt{256} + \sqrt{196} - \sqrt{225} = \dots\dots\dots$
4.  $\sqrt{400} : \sqrt{25} \times \sqrt{114} = \dots\dots\dots$
5.  $\sqrt{(121+36)} = \dots\dots\dots$
6.  $\sqrt{(16 \times 49)} = \dots\dots\dots$
7.  $\sqrt{(400+225+121)} = \dots\dots\dots$
8.  $\sqrt{225} + \sqrt{400} = \sqrt{\dots\dots\dots}$
9.  $\sqrt{324} \times \sqrt{36} = \sqrt{\dots\dots\dots}$
10.  $\sqrt{1.296} : \sqrt{81} = \sqrt{\dots\dots\dots}$



### Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orang tuamu, carilah iklan yang paling menarik di berbagai media cetak. Diskusikanlah alasan-alasan mengapa memilih iklan tersebut!



Lani dan kawan-kawan sudah tidak sabar hendak berolahraga. Permainan Kucing dan Tikus tempo hari membuat mereka ingin melatih sikap kuda-kuda mereka kembali. Mereka ingat kata-kata Pak Guru, bahwa sikap kuda-kuda tidak hanya dilakukan pada olahraga beladiri saja. Sikap kuda-kuda yang benar juga diperlukan pada olahraga bola basket, bulu tangkis, bola voli, dan lainnya.

Pada pembelajaran sebelumnya, melalui permainan Kucing dan Tikus, Lani dan teman-teman melakukan kuda-kuda tengah. Sikap kuda-kuda itu melatih kedua tungkai kaki agar lebih kuat melakukan tumpuan. Kali ini, Pak Guru rupanya mempunyai kejutan lain.



### Ayo Temukan Jawabannya

Bersama dengan teman sebangkumu, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa sikap kuda-kuda penting pada olahraga beladiri?

2. Mengapa sikap kuda-kuda juga penting pada olahraga lainnya?

3. Sebutkan jenis olahraga lain yang kamu ketahui yang menggunakan sikap kuda-kuda!

4. Apakah guna latihan penguatan tungkai kaki?

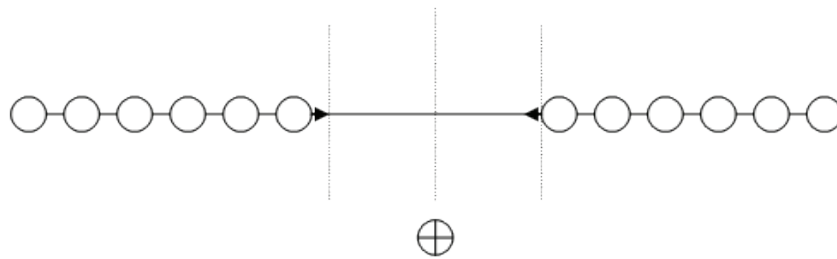


## Ayo Lakukan

Kali ini Pak Guru akan mengajak siswa-siswi kelas V SD Nusantara melakukan permainan lain untuk melatih sikap kuda-kuda.

Latihan kuda-kuda melalui permainan tarik tambang.

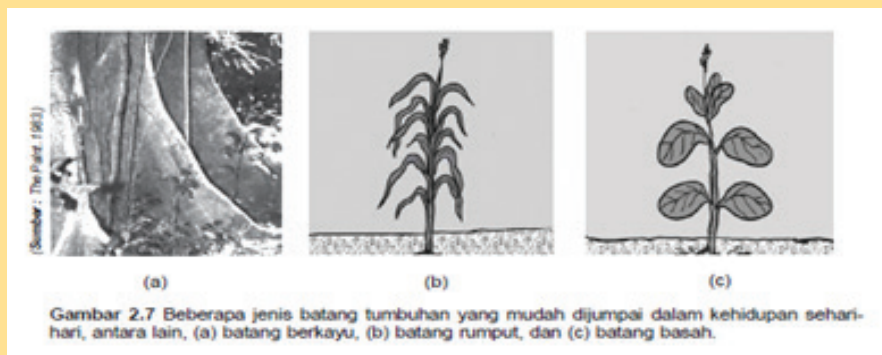
1. Buatlah dua kelompok yang sama postur tubuhnya, masing-masing terdiri atas 5 - 8 siswa.
2. Kedua kelompok berdiri berhadapan sambil memegang tali tambang.
3. Siswa membuat kuda-kuda, kaki kanan di depan.
4. Setelah aba-aba diberikan, permainan dimulai.
5. Kedua kelompok saling tarik-menarik dengan tetap membuat sikap kuda-kuda.
6. Pemenang adalah kelompok yang dapat melewati garis batas tengah.
7. Permainan dapat diulang dengan mengubah posisi kuda-kuda kaki kiri di depan.



Dalam permainan tarik tambang, sikap kuda-kuda dengan menggunakan kaki sebagai tumpuan. Kaki merupakan penopang tubuh sehingga kaki harus kuat. Sama halnya batang pada tumbuhan. Tumbuhan dapat berdiri tegak karena adanya batang yang kuat sebagai penopang. Setelah melakukan olahraga beladiri, Lani dan teman-temannya mempelajari batang pada tumbuhan.

## Mengenal Batang dan Bunga pada Tumbuhan

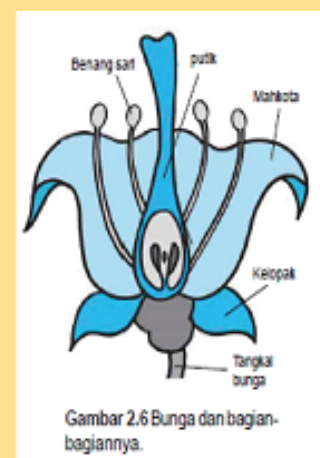
Jika kamu mengamati sebuah pohon, hal yang paling tampak dan berbentuk khas adalah bagian batang. Batang merupakan bagian utama tumbuhan. Tubuh tumbuhan dapat berdiri tegak karena adanya batang. Batang tumbuhan dikelompokkan menjadi tiga jenis, yaitu batang berkayu, batang berumput, dan batang basah. Perhatikanlah gambar di bawah ini!



Batang mempunyai peran dan fungsi yang penting bagi tumbuhan. Batang berguna untuk menopang agar tumbuhan dapat tegak, mengangkut air dan zat-zat makanan, menyimpan makanan cadangan dan juga sebagai alat perkembangbiakan. Lalu, bagaimana dengan bunga? Kamu tentu mudah mengenalinya karena bunga biasanya berwarna-warni dengan bau yang khas. Apakah fungsi bunga pada tumbuhan? Perhatikan struktur bunga berikut ini!

Gambar berikut adalah gambar bunga. Bunga disusun oleh kelopak, mahkota, benang sari, putik, dan dasar atau tangkai bunga. Benang sari dan putik dapat melakukan penyerbukan/perkawinan. Penyerbukan ini akan menghasilkan biji dan buah. Penyerbukan adalah peristiwa jatuhnya serbuk sari ke atas kepala putik. Penyerbukan merupakan awal proses perkembangbiakan tumbuhan. Benang sari merupakan alat kelamin jantan. Putik sebagai alat kelamin betina.

Tidak semua tumbuhan mempunyai semua bagian bunga yang lengkap. Bunga yang memiliki bagian bunga lengkap disebut bunga sempurna. Bunga yang mempunyai semua bagian kecuali putik disebut sebagai bunga jantan. Jika memiliki semua bagian kecuali benang sari disebut bunga betina.



Sumber : BSE IPA Kelas IV-choirulamin



## Ayo Amati

Bagilah siswa di kelasmu menjadi dua kelompok besar, yaitu **kelompok batang** dan **kelompok bunga**. Kemudian, lakukan hal-hal berikut.

### 1. Kelompok batang, lakukanlah kegiatan sebagai berikut!

Alat dan bahan

1. Batang kangkung
2. Batang padi
3. Ranting pohon mangga

Cara kerja

1. Ambil batang kangkung! Raba dan tekan bagian permukaan batang kangkung!
2. Patahkan batang kangkung menjadi dua bagian! Amati bagian dalam batang kangkung!
3. Lakukan hal yang sama pada batang padi dan ranting pohon mangga!

Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu di dalam tabel di bawah ini!

Hal yang diamati	Tanaman kangkung	Tanaman padi	Tanaman mangga
Bentuk permukaan batang			
Bagian dalam batang			
Jenis batang			

Berdasarkan pengamatan kalian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

#### a. Bagaimana ciri-ciri batang?

---

---

---

b. Apakah perbedaan dari batang berkayu dengan batang tidak berkayu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


c. Sebutkan dan cari gambar contoh tanaman dengan batang berkayu dan tidak berkayu, paling sedikit masing-masing dua contoh.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Sebutkan dan jelaskan bagaimana batang dimanfaatkan oleh manusia, Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

Penggunaan batang tumbuhan	Kegunaan	Gambar contoh
Sebagai mebel	Untuk keperluan rumah tangga	

2. Kelompok Bunga, lakukanlah kegiatan sebagai berikut.

Siapkan bahan dan alat

- 1) Tiga macam bunga yang berbeda.
- 2) Pensil, pensil warna, dan kertas gambar.

Lakukan langkah kerja sebagai berikut.

- 1) Ambil ketiga macam bunga tersebut dan letakkanlah di atas meja.
- 2) Amati bunga satu per satu dengan seksama.
- 3) Setiap bunga dilepaskan bagian-bagiannya dengan hati-hati.
- 4) Gambarlah masing-masing bagian bunga dari ketiga jenis bunga tersebut.
- 5) Tuliskan bagian-bagian bunga dengan tulisan yang jelas.
- 6) Tuliskan fungsi masing-masing bagian bunga.
- 7) Presentasikan hasil pengamatanmu di depan kelas!

Berdasarkan pengamatan kalian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- a. Apa persamaan dan perbedaan dari ketiga bunga yang kalian amati? Sebutkan!

---

---

---

---

---

- b. Bagaimana batang dimanfaatkan oleh manusia? Jelaskan dan tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

Penggunaan bunga tumbuhan	Manfaat	Gambar contoh
Sebagai sayuran	Untuk dimakan	

Penggunaan bunga tumbuhan	Manfaat	Gambar contoh

Pada saat mempelajari batang tumbuhan, Lani teringat bahwa ia, Edo, dan Beni pernah menggunakan gendewo untuk melakukan gerak tari. Gendewo biasanya dibuat dari batang kayu. Gendewo sebagai properti dalam suatu karya tari sangat mendukung penyajian bentuk tari yang bertemakan kepahlawanan.



### Ayo Mengingat

1. Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah mempelajari tentang properti dan tema tari. Ingatkah kamu yang dimaksud properti dan tema tari? Tuliskanlah pada kolom berikut.

Properti tari adalah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tema tari adalah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

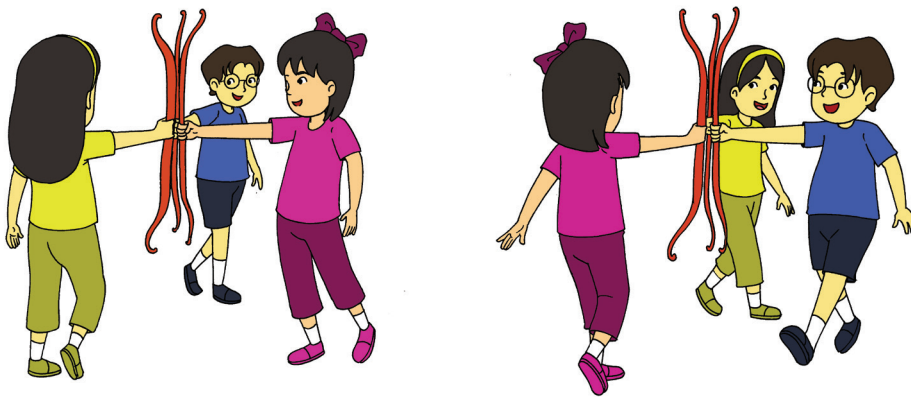
- Ingat kembali dua gerak tari menggunakan gendewa pada **Pembelajaran 2**. Coba, sekarang kalian lakukan bersama kelompokmu waktu itu.



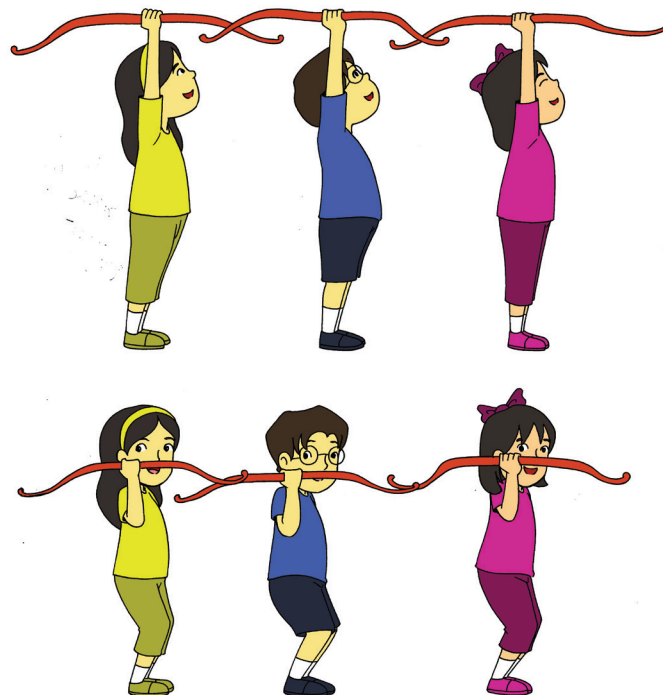
### Ayo Amati

Amatilah beberapa gerak tari bertema kepahlawanan dengan properti berupa gendewa berikut. Gerak-gerak tari ini merupakan lanjutan dari gerak tari pada **Pembelajaran 2**.

- Berlari kecil, tangan kanan menggenggam gendewa dan diluruskan.

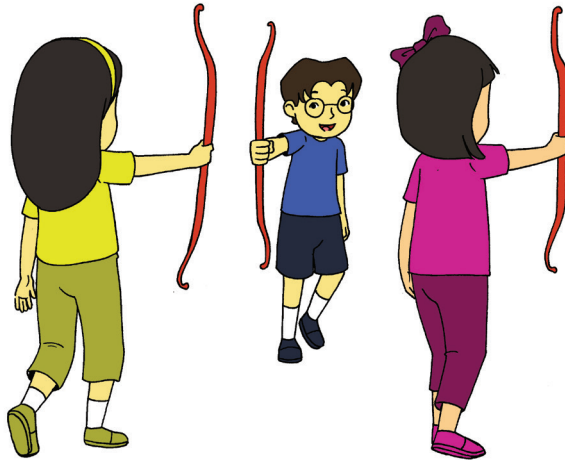


- Meluruskan tangan kanan ke atas, kemudian ditekuk. Badan tegap, kemudian kaki ditekuk.





3. Berjalan ke depan, penari berhadapan.



### Ayo Lakukan

Bentuklah kelompok yang terdiri atas lima anak. Kalian juga boleh dengan kelompok yang pernah kalian bentuk. Tirukan gerak-gerak tari di atas. Gabungkan dengan gerak-gerak tari yang pernah kalian pelajari pada Pembelajaran 2. Lakukan secara berulang-ulang sampai kelompok kalian menguasainya. Bekerja samalah sehingga kelompok kalian kompak.



### Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Sebutkan berbagai karya tari Indonesia yang menggunakan properti. Sebutkan pola tema karya tarinya.

Lani kini mengetahui banyak tentang hubungan perdagangan antarnegara. Meskipun ia lebih banyak mengetahui tentang kegiatan ekspor dibandingkan dengan kegiatan impor. Tetapi ia selalu mempunyai pertanyaan untuk ayahnya.

“Ayah, apakah yang kita ekspor itu melulu hanya barang? Bukankah yang dimaksud dengan komoditas itu juga termasuk jasa? Lalu kalau ada, jenis jasa apakah yang menjadi ekspor andalan negeri kita, Yah?” tanya Lani tak kuasa menahan rasa ingin tahunya.

“Benar, Nak! Selain mengekspor barang, negeri kita juga mengekspor jasa. Mari, Ayah bacakan,” kata Ayah Lani.



### Ayo Membaca



### Pahlawan Devisa

Selain barang, Indonesia juga mengirimkan tenaga kerja ke luar negeri. Hal ini terjadi karena Indonesia mempunyai jumlah penduduk yang sangat besar. Dengan jumlah penduduk yang besar, berarti Indonesia mempunyai jumlah tenaga kerja yang besar pula. Beberapa dari tenaga kerja tersebut bekerja di luar negeri. Orang-orang yang bekerja di luar negeri disebut tenaga kerja Indonesia (TKI).

Untuk bekerja di luar negeri, para calon TKI mendapat latihan khusus sesuai dengan pekerjaan yang akan dihadapinya. Selain belajar keterampilan, mereka juga belajar bahasa asing sesuai negara tujuannya. Dengan demikian, sebelum mereka diberangkatkan, mereka harus mempersiapkan diri dengan baik, yaitu melengkapi diri dengan keterampilan khusus dan bahasa. Pengiriman tenaga kerja ke luar negeri ditangani secara resmi oleh pemerintah melalui Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Kemnakertrans).

Adapun negara-negara tujuan pengiriman TKI ini antara lain Arab Saudi, Kuwait, Korea Selatan, Malaysia, Hongkong, dan Taiwan. Para TKI setiap bulan mengirimkan uang hasil pekerjaannya, ke Indonesia untuk keluarga mereka. Karena jumlah TKI cukup banyak, uang yang mengalir ke Indonesia juga cukup besar dari mereka. Oleh karenanya, terkadang para TKI ini dijuluki sebagai Pahlawan Devisa.



### Ayo Menjawab Pertanyaan

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan cermat:

1. Apakah keuntungan bagi negara Indonesia yang mempunyai jumlah penduduk yang besar?

---

---

---

---

---

2. Apakah yang dilakukan para TKI sebelum mereka bekerja di luar negeri?

---

---

---

---

---

3. Siapakah yang melatih para TKI dengan keterampilan dan bahasa?

---

---

---

---

---

4. Mengapa mereka harus dilatih dengan keterampilan dan bahasa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tulislah pertanyaanmu tentang isi paragraf di atas dalam Kartu Tanya di bawah ini!

**Kartu Tanya**

Hal yang paling ingin kuketahui lebih lanjut dari bacaan tersebut adalah

\_\_\_\_\_

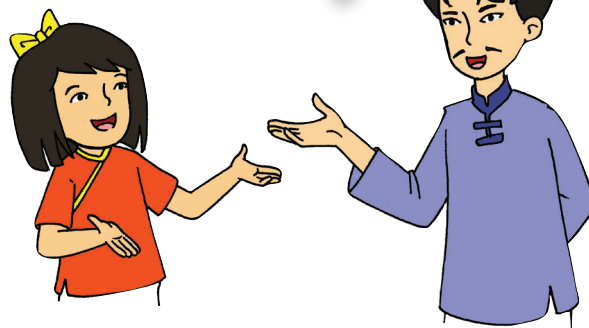
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ayah, mengapa para TKI harus mendapatkan izin resmi bekerja di luar negeri? Apakah tidak dapat mereka pergi begitu saja ke negara tujuan mereka?

Tidak semudah itu, Lani. Para TKI harus mendapatkan izin terlebih dahulu agar mereka tercatat dan mendapatkan perlindungan dari negara bila terjadi sesuatu di luar negeri. Apalagi setiap negara mempunyai peraturan yang berbeda-beda!



Banyak masyarakat di Indonesia belum menyadari bahwa untuk bekerja di luar negeri, mereka harus mempunyai keahlian khusus. Mereka juga harus dapat berbahasa sesuai negara tujuan. Mereka harus mendapatkan izin resmi dari pemerintah agar mereka terlindungi keselamatan jiwa mereka selama bekerja di luar negeri.



## Ayo Lakukan

Buatlah kelompok terdiri atas tiga siswa. Bersama dengan kelompokmu, buatlah sebuah iklan layanan masyarakat untuk memberi tahu masyarakat hal-hal apa saja yang harus dilakukan sebelum bekerja di luar negeri.

Iklan layanan masyarakat memuat ajakan atau himbauan kepada masyarakat untuk melakukan sesuatu demi kepentingan umum (Madjadikara, 2004)

Cara kerja adalah sebagai berikut.

1. Carilah informasi tentang aturan pemerintah yang mengatur tenaga kerja Indonesia yang akan bekerja di luar negeri.
2. Tentukanlah bentuk iklanmu, kamu boleh membuat poster atau iklan televisi.
3. Untuk membuat iklan dengan menggunakan poster, tentukanlah gambar apa saja yang akan kamu buat dan kalimat-kalimat yang akan ditulis di poster.
4. Siapkanlah kertas berwarna dan atau spidol, pensil warna-warni untuk membuat iklan postermu menarik!
5. Untuk membuat iklan televisi, kamu harus membuat skenario terlebih dahulu. Lalu, menentukan drama singkat untuk menyampaikan pesanmu. Kemudian, membuat musik pengiringnya.
6. Tampilkanlah setiap iklan di depan kelas!

Simaklah percakapan berikut!

"Negara kita yang beragam memang memberikan banyak manfaat bagi penduduknya, ya! Segala jenis pekerjaan pun ada di negara kita!" kata Siti.

"Aku setuju, beragamnya pekerjaan salah satunya karena beragamnya kondisi geografisnya. Para petani biasanya tinggal di daerah dataran rendah. Para nelayan tinggal di daerah pantai. Di daerah perkotaan, orang yang bekerja di bidang jasa lebih banyak dibandingkan dengan di pedesaan," jelas Beni.

"Iya, misalnya di Bali. Kebanyakan orang di sana bekerja di sektor pariwisata karena keindahan alam Bali yang disukai para wisatawan. Mungkin sama dengan daerah di sekitar Danau Toba, ya, Edo!" kata Dayu.

"Aku rasa begitu. Manusia harus menyesuaikan diri dengan kondisi geografis tempat tinggalnya. Oleh karenanya, seringkali mata pencaharian penduduknya dipengaruhi oleh kondisi geografis tempat tinggalnya!"

Buatlah kesimpulan dari percakapan di atas!

Kesimpulanku

---

---

---

---

---



### Ayo Melakukan Wawancara

Kamu akan melakukan wawancara tentang pekerjaan orang tuamu, atau salah satu anggota keluargamu. Kamu dapat mewawancarai Paman atau Bibimu, atau mungkin Kakek dan Nenekmu.

#### Cara Kerja

1. Pilihlah pekerjaan yang sesuai dengan kondisi geografis tempat tinggalmu, misalnya jika kamu tinggal di daerah pantai, pekerjaan seperti nelayan, pedagang ikan, pembuat jala, perajin kerang adalah pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan langsung dengan lingkungan pantai.
2. Tujuan wawancara adalah mengetahui kegiatan pekerjaan mereka sehari-hari dari pagi hingga mereka selesai bekerja.
3. Buatlah daftar pertanyaan yang sesuai dengan tujuan wawancara tersebut.
4. Tentukanlah waktu yang tepat untuk melakukan wawancara dengan narasumbermu.
5. Lakukanlah wawancara dengan menggunakan daftar pertanyaan yang kamu buat.
6. Buatlah laporan wawancara dan buatlah kesimpulan dari kegiatan wawancaramu.
7. Ceritakanlah hasil wawancaramu di depan kelas agar temanmu mengetahui apa yang kamu kerjakan.

**Daftar Pertanyaan**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Laporan Hasil Wawancara

Nama narasumber \_\_\_\_\_

Waktu wawancara \_\_\_\_\_

Laporan wawancara \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Kesimpulan

---

---

---

---

---

---

---

---

"Iya, aku pun merasakan hal yang sama. Itu namanya berbagi, kawan! Kita tak hanya berbagi barang, tetapi kita juga berbagi ilmu!" kata Siti.

"Betul! Aku ingat kata ibuku, berbagi itu mempersatukan! Mempersatukan orang yang tadinya bermusuhan, mempersatukan orang yang sebelumnya saling curiga, mempersatukan orang yang berbeda suku, bangsa, dan bahasa. Menakjubkan, ya!" seru Dayu.



### Ayo Berkreasi

Membuat Kartu Persatuan Indonesia

1. Siapkan enam lima potong karton ukuran 15 x 10 cm.

2. Kartu pertama digambar dengan lambang sila ketiga Pancasila, Persatuan Indonesia, yaitu pohon beringin.
3. Pada kartu kedua dan ketiga, tuliskan pengalaman atau contoh-contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila di sekolahmu!
4. Pada kartu keempat dan kelima, tuliskan pengalaman atau contoh-contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila di lingkungan rumahmu!
5. Tukarkan kartumu dengan kartu teman sebangkumu. Bacalah kartu milik temanmu!
6. Bersama teman sebangkumu, pergilah ke pasangan teman yang lain, dan tukarkan kartumu! Bacakan kartu milik teman barumu!
7. Bersama pasanganmu yang baru, pergilah kepada pasangan yang lain dan bertukar kartu! Demikian seterusnya hingga paling sedikit kamu sudah membaca kartu dari tiga temanmu yang berbeda.

<p>Sila ketiga Persatuan Indonesia</p>  <p><i>Gambar</i></p>	<p>Contoh perilaku sila ke-3 di sekolahku</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Contoh perilaku sila ke-3 di lingkungan rumahku</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

Nilai persatuan Indonesia dapat kamu wujudkan dalam menarikan karya tari secara kelompok. Ingatkah kamu tentang karya tari bertema kepahlawanan yang pernah kamu peragakan pada Pembelajaran 2 dan 5?



### Ayo Mengingat

Ingatlah kembali gerak-gerak tari yang telah kamu pelajari pada Pembelajaran 2 dan 5. Kamu dapat memperagakan kembali bersama kelompok waktu itu. Tuliskan gerak-gerak yang kamu peragakan.

Gerak 1 \_\_\_\_\_

---



---



Gerak 2 \_\_\_\_\_

---

---

Gerak 3 \_\_\_\_\_

---

---

Gerak 4 \_\_\_\_\_

---

---

Gerak 5 \_\_\_\_\_

---

---

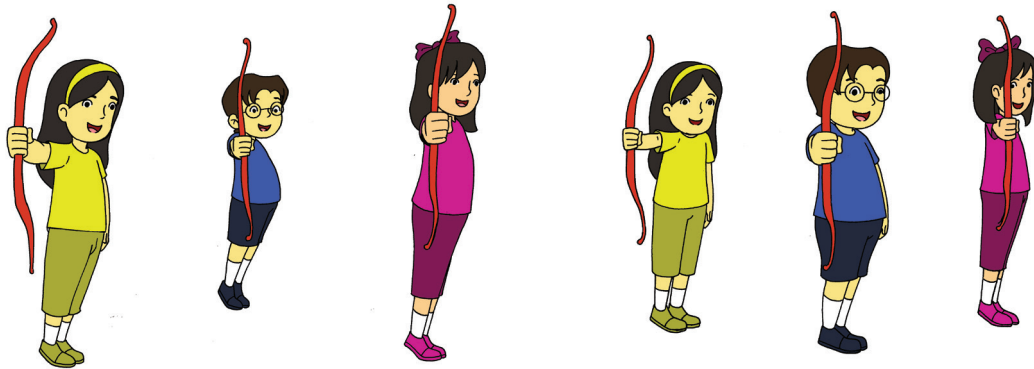


### Ayo Lakukan

1. Dari gerak yang telah kamu lakukan, coba tambahkan dengan gerak-gerak berikut.
  - a. Jinjit, kemudian badan merendah.



b. Jinjit, kemudian berlari kecil ke samping kiri.



c. Berlari kecil membentuk lingkaran.



4. Peragakan gerak-gerak tari bertema kepahlawanan dengan properti gendwo bersama kelompokmu. Berlatihlah sampai semua anggota kelompokmu menguasai gerakannya. Bekerja samalah supaya kelompok kalian kompak.
5. Tentukan iringan untuk mengiringi tarian kalian. Kalian boleh menggunakan benda-benda di sekitar kalian yang menghasilkan bunyi. Mintalah kelompok lain untuk mengiringi kelompok kalian. Begitu juga sebaliknya, saat kelompok lain memperagakan gerak tari, kelompokmulah yang mengiringi. Mintalah bimbingan kepada gurumu.



### Ayo Renungkan

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.

1. Kegiatan apa yang paling menarik menurutmu? Jelaskan!

2. Informasi apa yang paling menarik untukmu? Jelaskan!
3. Jika kamu nanti dewasa, pekerjaan apakah yang paling kamu inginkan? Mengapa?
4. Adakah hubungan antara pekerjaan impianmu dengan kondisi geografis tempat tinggalmu? Jelaskan!
5. Jika tidak, lalu kondisi geografis lingkungan yang seperti apa yang sesuai dengan pekerjaan impianmu? Jelaskan!



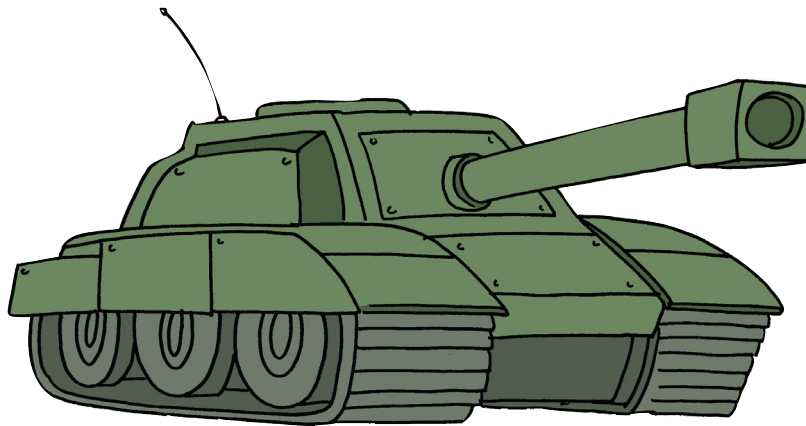
### Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah waktu untuk membaca surat kabar bersama orang tuamu. Berdiskusilah dengan orang tuamu tentang beberapa artikel yang menurutmu menarik. Misalnya kegiatan ekonomi yang ada di negara kita dan atau di daerah tempat tinggalmu.

Catatlah hasil diskusimu untuk diceritakan kepada teman-temanmu di sekolah.



**Ayo Amati**



Perhatikan gambar di atas.

Mengapa kita perlu tentara?

Apa yang terjadi seandainya tidak ada perang di dunia?

Apa yang dapat kita lakukan untuk dapat menciptakan dunia yang damai?



**Ayo Bacalah**

**Era Baru Kerja Sama Indonesia dan Cina**



Pemerintah Indonesia mengadakan kerja sama ekonomi dengan Cina yang ditandatangani oleh petinggi kedua negara di Jakarta hari Rabu (02/10) merupakan penanda dimulainya sebuah era baru.

Kerja sama Indonesia dan Cina selama ini didominasi oleh perdagangan. Namun, saat ini bentuk kerja sama sudah mulai bergeser ke arah industrialisasi dan pembangunan nonperdagangan.

Presiden Susilo Bambang Yudhoyono menyambut baik adanya peningkatan hubungan ekonomi Indonesia dan Cina.

"Kita sepakat terus meningkatkan perdagangan dan investasi kedua negara, nilai perdagangan kedua negara yang mencapai US\$51 miliar, kita sepakat untuk terus ditingkatkan," kata Presiden Yudhoyono.

"Investasi Tiongkok yang terus meningkat kami sambut dengan baik. Bahkan, Presiden Xi Jinping juga membawa delegasi bisnis yang besar. Ini tentu baik bagi kemitraan antara dunia usaha Indonesia dengan dunia usaha Tiongkok untuk kerja sama di masa datang."

Presiden Yudhoyono mengatakan selain perdagangan dan investasi, Indonesia dan Cina menandatangani kerja sama di bidang industri, infrastruktur, transportasi, energi dan keuangan, serta pariwisata.

Sumber: <http://www.bbc.co.uk/indonesia> diunduh tanggal 21 November 2013



### Ayo Menulis

Pahami berita "Era Baru Kerja Sama Indonesia dan Cina" di atas. Tulislah berita tersebut dalam bahasamu sendiri. Tuliskan dalam kotak berikut dengan kata-kata baku.



### Ayo Cari Tahu

Carilah informasi mengenai barang-barang yang diimpor Indonesia dari Cina. Sebaliknya, carilah juga informasi mengenai barang-barang dari Indonesia yang diekspor ke Cina. Tuliskan informasi yang kamu dapat masukkan dalam tabel berikut.

Tanyakan kepada temanmu, informasi apa saja yang mereka dapatkan, lalu bandingkan dengan informasi yang kamu peroleh. Saling lengkapilah informasi yang kalian peroleh.

No	Barang-Barang Impor dari Cina ke Indonesia	Barang-Barang Ekspor dari Indonesia ke Cina

Salah satu sebab kita mengimpor barang dari luar negeri karena kita tidak dapat memproduksi barang tersebut di dalam negeri. Misalnya mobil dan mesin-mesin pabrik. Sebaliknya, jika produksi suatu barang di negeri kita berlimpah, maka kita dapat mengirimkan barang-barang tersebut untuk dijual ke luar negeri. Jadi, manfaat adanya perdagangan dengan luar negeri ialah kita dapat memperoleh barang yang tidak dapat kita produksi sendiri.



### Ayo Menulis

Tuliskan manfaat-manfaat lain dari perdagangan antara Indonesia dan negara-negara lain. Tuliskan dalam kotak berikut.

Manfaat perdagangan antara Indonesia dengan negara-negara lain:

Salah satu barang yang dapat kita ekspor ke luar negeri adalah kerajinan. Seorang pengusaha tas kulit mengiklankan produknya setelah melihat contoh iklan berikut.



TAS BIANGLALA  
IKM AREDA GEMILANG  
Donoloyo Tamanan Banguntapan  
Bantul DIY



Sumber: <http://images04.olx.co.id> diunduh tanggal 22 November 2013



### Ayo Amati

Amati baik-baik contoh iklan di atas. Informasi apa yang kamu dapatkan dari iklan tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu dalam kotak berikut.

Setelah beberapa waktu mengiklankan produknya di internet, pengusaha itu menerima pesanan dan akan mengirim produknya ke luar negeri. Dia mengemas barang itu dalam sebuah kotak kayu berbentuk kubus. Kotak tersebut bervolume  $8 \text{ m}^3$ . Berapa ukuran kotak tersebut?

### Ingatlah

Kubus memiliki rusuk yang sama.

Misalkan ukuran  $P = L = T = y$

Volume kubus = panjang x lebar x tinggi.  
=  $y \times y \times y$   
=  $y^3$

Oleh karena  $y^3 = 8$ ,  $y = \sqrt[3]{8}$ .

Berapa nilai  $y^3$ ?

Perhatikan bahwa  $2 \times 2 \times 2 = 8$  atau  $2^3 = 8$ , sehingga  $y = \sqrt[3]{8} = 2$ .

Jadi, kotak kayu tersebut berukuran  $P = L = T = 2 \text{ m}$ .

### Menentukan Akar Pangkat Tiga

Menentukan akar pangkat tiga merupakan proses kebalikan dari perpangkatan tiga suatu bilangan. Akar pangkat tiga suatu bilangan dituliskan dengan  $\sqrt[3]{\quad}$ .

$\sqrt[3]{8}$  dibaca *akar pangkat tiga dari delapan*.

$\sqrt[3]{125}$  dibaca *akar pangkat tiga dari seratus dua puluh lima*.

Amatilah hubungan bilangan berpangkat tiga dan akar pangkat tiga berikut.

$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$ , maka  $\sqrt[3]{125} = 5$

$8^3 = 8 \times 8 \times 8 = 512$ , maka  $\sqrt[3]{512} = 8$

$14^3 = 14 \times 14 \times 14 = 2.744$ , maka  $\sqrt[3]{2.744} = 14$

$25^3 = 25 \times 25 \times 25 = 15.625$ , maka  $\sqrt[3]{15.625} = 25$

Setelah kamu amati, pola apa yang kamu peroleh pada perpangkatan tiga?

Bagaimana cara memperoleh hasil akar pangkat tiga dari suatu bilangan kubik?

Adakah cara atau alternatif lain dalam menentukan akar pangkat tiga bilangan kubik? Jelaskan.





### Ayo Berlatih

Kerjakan seperti nomor 1.

No	Perkalian pangkat tiga	Penarikan akar pangkat tiga
1	$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$	$\sqrt[3]{8} = 2$
2	$7^3 = 7 \times 7 \times 7 = 343$	$\sqrt[3]{343} = 7$
3	$12^3 = 12 \times 12 \times 12 = \dots$	$\sqrt[3]{1.728} = \dots$
4	$13^3 = 13 \times 13 \times 13 = 2.197$	$\sqrt[3]{\dots} = 13$
5	$16^3 = 16 \times 16 \times 16 = \dots$	$\sqrt[3]{\dots} = 16$
6	$21^3 = 21 \times 21 \times 21 = \dots$	$\sqrt[3]{\dots} = 21$
7	$24^3 = 24 \times 24 \times 24 = \dots$	$\sqrt[3]{\dots} = 24$
8	$27^3 = 27 \times 27 \times 27 = \dots$	$\sqrt[3]{\dots} = \dots$
9	$32^3 = 32 \times 32 \times 32 = \dots$	$\sqrt[3]{\dots} = \dots$
10	$45^3 = 45 \times 45 \times 45 = \dots$	$\sqrt[3]{\dots} = \dots$



### Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

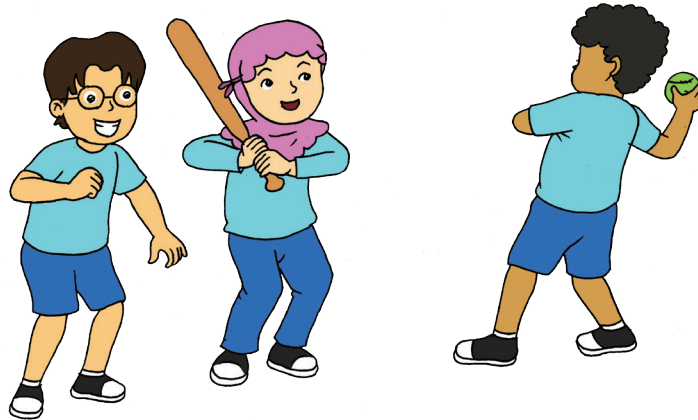
Apa keuntungan adanya perdagangan antarnegara?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Perhatikan barang-barang di rumahmu. Adakah di antara barang-barang tersebut merupakan barang impor?

Edo dan teman-teman bermain *rounders*.



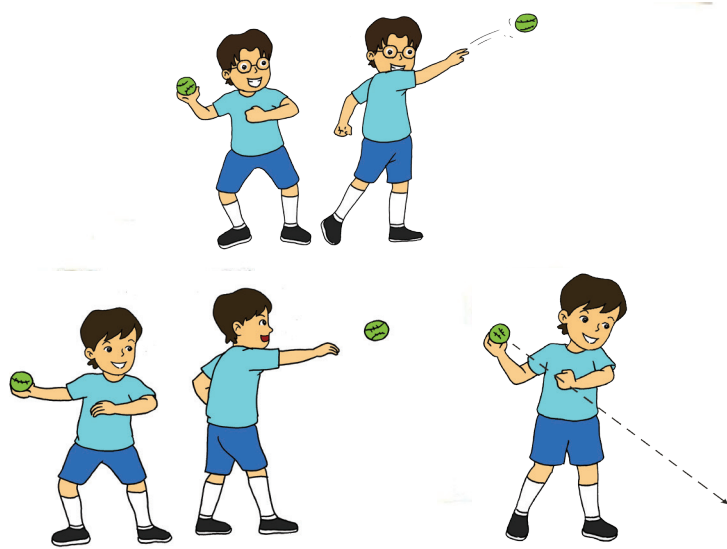
### Ayo Lakukan

Mintalah petunjuk bapak/ibu guru olahraga. Lakukan permainan *rounders* dengan langkah-langkah berikut.

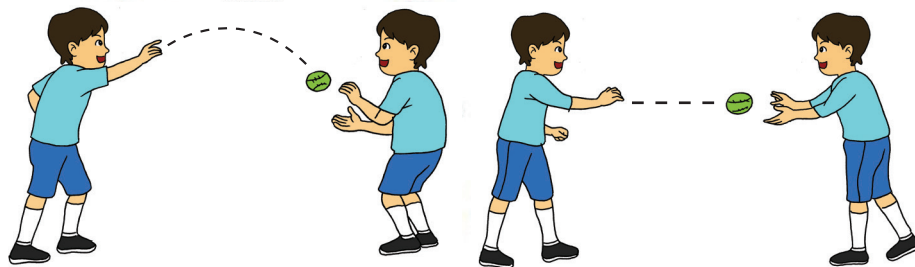
- Tentukan regu pemukul dan regu penjaga.
- Setiap regu terdiri atas 12 siswa.
- Regu pemukul memukul bola dimulai dari pemukul nomor urut 1, 2, 3 sampai 12.
- Pemukul berusaha memukul bola dengan keras agar bola dapat melampaui tempat hinggap (*base*) serta sukar dijangkau penjaga.
- Pemukul berlari cepat saat menuju *base* agar terhindar dari sentuhan bola penjaga serta *base* yang dituju tidak dibakar penjaga.
- Apabila seorang pemukul dapat kembali ke ruang bebas tanpa dapat dimatikan oleh regu penjaga, ia mendapatkan nilai 5. Akan tetapi, jika selama permainan tersebut ketika menuju tempat hinggap dapat dimatikan oleh regu penjaga, nilainya dikurangi sebanyak ia dimatikan oleh regu penjaga.
- Lemparan bola yang dilakukan pemain regu penjaga diusahakan berada di antara bahu dan lutut pemukul. Lemparan bola dilakukan dengan cepat dan keras agar luput dari pukulan pemukul.
- Regu penjaga siap menangkap bola yang dipukul oleh pemukul serta mengoperkan bola ke sesama penjaga. Penjaga juga harus siap membakar *base* dengan injakan kaki sesudah menangkap bola serta berusaha menyentuh pemukul dengan bola yang ditangkapnya.

Gerakan apa saja yang harus kamu latih dalam bermain *rounders*?

1) Melempar bola



2) Menangkap bola



Cara melempar dan menangkap bola

3) Memukul bola







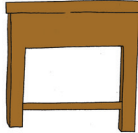





Setelah bermain *rounders*, Edo dan teman-teman beristirahat di bawah pohon. Kerindangan pohon itu melindungi mereka dari panas matahari. Berada di bawah pohon besar, udara terasa sejuk. Edo telah merasakan salah satu manfaat tumbuhan. Adakah manfaat lain tumbuhan?



## Ayo Amati

1. Perhatikan gambar-gambar dalam tabel berikut. Beri tanda V pada kolom yang sesuai.

No	Gambar	Asal dari	
		Tumbuhan	Selain Tumbuhan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2. Amatilah benda-benda di sekitarmu dan makanan-makanan yang pernah kamu makan. Adakah di antara benda-benda dan makanan itu berasal dari tumbuhan? Jika ada, sebutkan satu per satu. Tuliskan dalam tabel berikut.

No	Berasal dari Tumbuhan	
	Benda	Makanan
1	Kursi kayu	Bubur kacang hijau

Di antara berbagai benda dalam tabel kegiatan pada halaman sebelumnya, adakah di antara benda-benda itu kita impor? Benda apakah itu? Sebaliknya, adakah benda yang dapat kita ekspor? Benda apakah itu?

Perhatikan lagi contoh iklan tas yang pernah kamu lihat pada Pembelajaran 1.



**TAS BIANGLALA**  
 IKM AREDA GEMILANG  
 Donoloyo Tamanan Banguntapan  
 Bantul DIY








Sumber: <http://kerajinanbatikkulit.files.wordpress.com>

Pada Pembelajaran 1 kamu telah menuliskan informasi-informasi yang dapat kamu peroleh dari hasil pengamatan terhadap iklan tersebut. Sekarang, tuliskan unsur-unsur yang merupakan daya tarik iklan tersebut.

Unsur-unsur daya tarik iklan:

Iklan yang menarik juga harus memperhatikan beberapa prinsip seni, misalnya warna dan harmoni. Warna cerah tentu akan menarik perhatian orang, tetapi harmoni juga harus diperhatikan supaya lebih indah dilihat. Menurutmu, apakah contoh iklan tersebut sudah memperhatikan warna dan harmoni? Coba, jelaskan.

Selain tas kulit, banyak perajin Indonesia membuat tas batik seperti contoh berikut.



Sumber: <http://sinungsujarwani.files.wordpress.com> diunduh 22 November 2013



Sumber: <http://www.kriyalea.com> diunduh 22 November 2013



Sumber: <http://kerajinanbatikkulit.files.wordpress.com> diunduh 22 November 2013



Perhatikan motif-motif pada contoh beberapa tas di atas. Motif hias Nusantara terlihat indah, bukan? Motif-motif tersebut menjadi dekorasi yang indah sehingga termasuk motif dekoratif.



### Ayo Cari Tahu

Apa makna motif dekoratif? Selanjutnya, apa makna gambar dekoratif?

Diskusikan jawaban kedua pertanyaan tersebut dengan teman-temanmu, kemudian tuliskan hasilnya dalam kotak berikut.

Motif dekoratif adalah:

Gambar dekoratif adalah:



### Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa yang dapat kita lakukan untuk membuat produk dan iklan yang menarik untuk diekspor?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Perhatikan sekelilingmu. Carilah benda-benda yang memiliki unsur dekoratif. Catatlah dan sedapat mungkin gambarkan unsur dekoratif tersebut.

Siti dan siswa-siswi kelas V SD Nusantara sedang membahas rencana menghias kelas. Berbagai usulan muncul. Ada yang ingin hiasan berupa gambar warna-warni pada dinding, ada yang ingin hiasan berupa pita-pita dan balon seperti hiasan pesta ulang tahun, ada yang ingin hiasan berupa bunga-bunga segar, dan ada pula yang mengusulkan hiasan berupa beberapa pot tanaman hias.



### Ayo Ceritakan

Apakah kamu pernah membahas tentang sesuatu hal dengan teman-teman sekolahmu? Bagaimana suasana pada saat itu? Tuliskan dalam kotak berikut.

Ketika aku rapat bersama teman-teman di sekolah:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Adi mengusulkan untuk menghias kelas dengan aneka gambar di dinding. Namun, Rini dan Yudi menolak usul itu. Menurut Rini dan Yudi, gambar-gambar itu malah akan merusak konsentrasi belajar mereka. Sementara menurut Adi adanya gambar-gambar tersebut akan membuat suasana ruang kelas mereka akan menjadi ceria dan tidak membosankan.



### Ayo Menulis

Bagaimana tanggapanmu terhadap perbedaan pendapat yang terjadi antara Adi dengan Rini dan Yudi? Lalu, usul apa yang dapat kamu berikan untuk menjembatani kedua usul yang berseberangan tersebut? Tuliskan dalam kotak berikut.

Tanggapanku: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Usulku: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Bagaimana bunyi sila ketiga dan keempat Pancasila?**



Tentu kamu selalu ingat, bukan? Sila ketiga berbunyi "Persatuan Indonesia". Sila keempat berbunyi "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan".



Apakah perilakumu di sekolah sudah mencerminkan sila-sila tersebut?

Tuliskan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan sila ketiga dan keempat Pancasila. Tuliskan dalam tabel berikut.

Contoh Perilaku di Sekolah		
No	Sesuai Sila Ketiga Pancasila	Sesuai Sila Keempat Pancasila
1	Mengutamakan persatuan dengan teman.	Menghormati usulan yang berbeda.

Pada akhirnya, setelah cukup lama dengan perdebatan yang cukup lama, kelas V memutuskan hasil musyawarah mereka. Hasil musyawarah itu adalah sebagai berikut.

Dinding kelas bagian luar akan dicat dan digambar.

Musyawarah untuk mufakat tidak hanya dikenal oleh bangsa Indonesia Namun juga oleh bangsa-bangsa lain. Hal ini dapat terlihat dari perjanjian ekspor-impor antara dua negara atau lebih yang mengutamakan musyawarah untuk mufakat untuk mencapai tujuan dan keuntungan bersama.

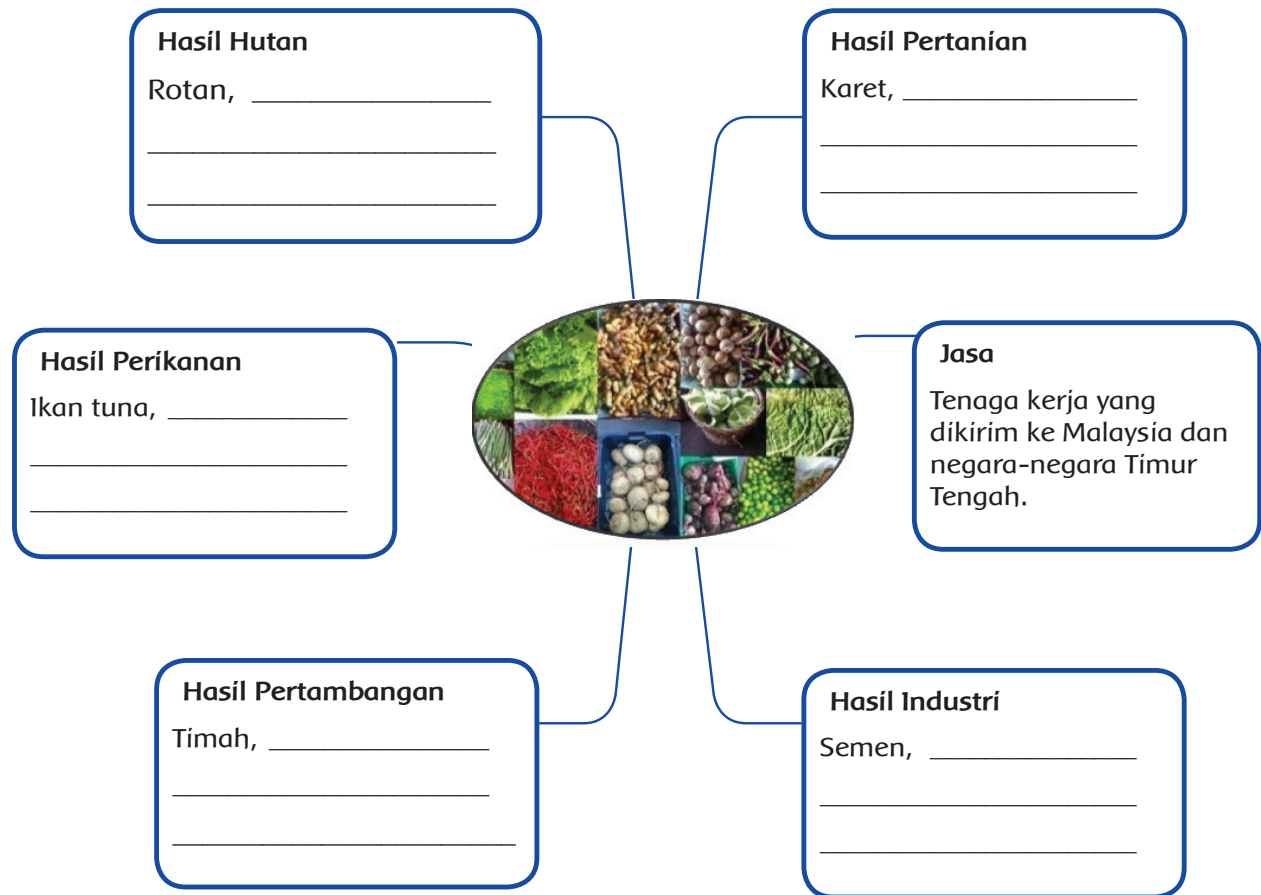
Kegiatan menjual barang atau jasa ke negara lain disebut ekspor. Kegiatan demikian itu akan menghasilkan devisa bagi negara. Devisa merupakan masuknya uang asing ke negara kita, yang dapat digunakan untuk membayar pembelian atas impor dan jasa dari luar negeri. Kegiatan membeli barang atau jasa dari negara lain disebut impor.

Kegiatan impor dilakukan untuk memenuhi kebutuhan rakyat. Produk impor merupakan barang-barang yang tidak dapat dihasilkan atau negara yang sudah dapat dihasilkan, tetapi tidak dapat mencukupi kebutuhan rakyat.

Produk ekspor Indonesia meliputi hasil produk pertanian, hasil hutan, hasil perikanan, hasil pertambangan, hasil industri, dan jasa.

Sumber: <http://reditharetnopratiwi.blog.perbanas.ac.id/bab-9-memproduksi-barang-dan-jasa-kelas-dunia/>

Dari bacaan di atas, coba diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai contoh-contoh dari produk-produk ekspor Indonesia. Kemudian, lengkapi peta pikiran berikut.



Setelah kamu diskusikan dengan teman sebangkumu dan berdasarkan peta pikiran yang telah kamu buat, berikan pendapatmu mengenai hal-hal berikut.

- Apakah manfaat dari musyawarah dan mufakat bagi kegiatan ekspor dan impor?

---



---



---



---



---



---



---

- Sebutkan manfaat dari pertukaran barang dan jasa yang dilakukan Indonesia dengan negara-negara lain.

---



---



---



---



---



---

Salah satu bentuk ekspor Indonesia yang paling ditunggu di pasar luar negeri adalah ekspor rotan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Ketua Masyarakat Pekerja Pengrajin Rotan Seluruh Indonesia (MPPRSI), ekspor rotan mengalami peningkatan sebesar 71% bila dibandingkan dengan tahun 2011.



Ketua Asosiasi Industri Permebelan dan Kerajinan Indonesia (Asmindo) Cirebon, Sumartja mengatakan, pada zaman keemasan, volume ekspor kerajinan dan mebel rotan dari Cirebon mencapai 3.000 kontainer per bulan. "Sekarang mulai bangkit, dengan jumlah rata-rata ekspor 1.200 kontainer per bulan," ujarnya di sela kunjungan Komisi IX DPR RI ke sentra kerajinan dan mebel rotan Desa Tegalwangi, Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon, Senin (28/10/2013) sore.

Sumber: <http://www.republika.co.id/berita/nasional/jawa-barat-nasional/13/09/10/msvuhb-dolar-naik-nilai-ekspor-rotan-meningkat>  
<http://www.kemenperin.go.id/artikel/6274/Ekspor-Rotan-Melonjak-71-Persen>  
<http://www.tribunnews.com/bisnis/2013/10/30/cirebon-ekspor-1200-kontainer-produk-rotan-per-bulan>

Untuk mengetahui volume barang ekspor dalam sebuah kontainer, kita dapat memulainya dengan menghitung volume kontainer tersebut.

Apabila kita telah mengetahui dimensi kontainer, kita tinggal menghitungnya dengan menggunakan rumus:



**Panjang × Lebar × Tinggi → dan unit hasilnya adalah  $m^3$**   
 (apabila unit ukuran kontainer tersebut dalam meter)

Perhatikan unit volume bangun tersebut →  $m^3$  → berpangkat 3

**Apa itu bilangan berpangkat 3?**

Untuk mencari bilangan berpangkat 3, kita hanya perlu mengalikan bilangan tersebut sebanyak 3 kali.

**Contoh:**

Berapa nilai dari 3 pangkat 3 atau  $3^3$ ?

$$3^3 = \begin{array}{c} \begin{array}{c} \updownarrow \\ 3 \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{3D cube diagram with side length 3} \\ \leftarrow 3 \quad \rightarrow 3 \end{array} \\ \end{array} \quad 3 \times 3 \times 3 = 27$$

**Contoh lainnya adalah:**

$$4 \text{ pangkat } 3 = 4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$5 \text{ pangkat } 3 = 5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$6 \text{ pangkat } 3 = 6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

Sekarang kamu coba sendiri untuk mencari pangkat 3 dari bilangan-bilangan berikut.

$$9^3 = \quad 15^3 = \quad 12^3 = \quad 3^3 =$$

$$1^3 = \quad 14^3 = \quad 8^3 = \quad 5^3 =$$

$$13^3 = \quad 6^3 = \quad 2^3 = \quad 4^3 =$$

### Apa itu akar pangkat 3?

Untuk mencari akar pangkat 3, kita lakukan dengan arah yang berlawanan dari mencari pangkat 3.

**Contoh:**

Berapa nilai akar pangkat 3 dari 27?

Simbol dari akar pangkat 3 adalah  $\rightarrow \sqrt[3]{\quad}$

Akar pangkat 3 dari 27 adalah  $\rightarrow \sqrt[3]{27} = 3$

Sekarang kamu coba sendiri untuk mencari akar pangkat 3 dari bilangan-bilangan berikut.

$$\sqrt[3]{64} =$$

$$\sqrt[3]{8} =$$

$$\sqrt[3]{1} =$$

$$\sqrt[3]{125} =$$



### Ayo Renungkan

Apa yang telah aku pelajari hari ini?

Apa yang sebaiknya aku lakukan untuk dapat menerapkan sila ketiga dan keempat Pancasila di sekolah?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah rancangan motif dekoratif untuk menghias pot bunga.



Sumber: <http://www.seasite.niu.edu> diunduh 23 November 2013

Perhatikan gambar peta di atas.

1. Di daerah manakah kamu tinggal?
2. Bagaimana kondisi wilayah tempat kamu tinggal? Apakah berupa pegunungan, daratan, atau daerah perairan?
3. Berupa apakah daerah tempat tinggalmu? Perkotaan, pedesaan, atau pesisir?
4. Bagaimana kehidupan masyarakat sekitar tempat tinggalmu?

Perhatikan beberapa gambar berikut. Tuliskan pendapatmu atas kehidupan masyarakat pada setiap gambar.



Sumber: <http://zakariazeky.files.wordpress.com> diunduh tanggal 23 November 2013

Kehidupan masyarakat di daerah . . . . . ini:



Sumber: <http://blog.umy.ac.id> diunduh 23 November 2013

Kehidupan masyarakat di daerah . . . ini:



Sumber: <http://www.indonesia.travel> diunduh 23 November 2013

Kehidupan masyarakat di daerah . . . ini:



### Ayo Amati

Amatilah kondisi wilayah pedesaan dan wilayah perkotaan di dekatmu. Jika tidak memungkinkan, lihatlah gambar-gambar di surat kabar, majalah, atau sumber-sumber lain. Amatilah kedua wilayah tersebut baik-baik, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bagaimana masyarakat wilayah pedesaan dan perkotaan berhubungan dengan alam?



2. Apa pekerjaan sebagian besar masyarakat pedesaan? Apa pula pekerjaan sebagian besar masyarakat perkotaan? Adakah perbedaan jenis pekerjaan di kedua wilayah itu?



3. Adakah perbedaan ukuran komunitas masyarakat pedesaan dan perkotaan? Mana yang lebih besar?



4. Bagaimana kepadatan penduduk wilayah perkotaan dan pedesaan? Wilayah mana yang lebih padat penduduknya? Mengapa?



Warga Desa Cinta Damai bergotong royong membuat tempat pembuangan sampah. Tempat pembuangan sampah itu akan dibuat berbentuk kubus. Warga membuat berbagai pilihan ukuran yang sesuai dengan volume sampah yang dapat ditampung di tempat pembuangan sampah itu. Lengkapilah tabel berikut.

	Ukuran Bak Sampah				
Volume (dm <sup>3</sup> )	1.728	2.744	12.1671	4.913	15.625
Panjang sisi (dm)					



### Ayo Berlatih


1. Sebuah tangki minyak berbentuk kubus. Tangki itu penuh berisi minyak dengan volume 512.000 liter. Berapa m panjang sisi tangki itu?
2. Dodi membuat kubus dari tanah liat. Banyak tanah liat yang digunakan Dodi untuk membuat kubus 4.913 cm<sup>3</sup>. Berapa ukuran panjang sisi kubus yang dibuat Dodi?
3. Tentukan akar pangkat tiga dari
  - a. 389.017
  - b. 592.704
  - c. 884.736
4. Sebuah akuarium berbentuk kubus berisi air setinggi  $\frac{1}{3}$ -nya. Volume air dalam akuarium tersebut 1.125 liter. Berapa panjang sisi akuarium itu?





Halaman rumah kakek Udin luas. Kakek menanam aneka tanaman dan tumbuhan. Di depan rumah ditanam berbagai bunga seperti mawar, melati, anggrek, bunga matahari, dan bunga nusa indah. Di atap teras merambat tanaman anggur. Di halaman samping kiri ditanam pisang, pepaya, dan rambutan. Di halaman samping kanan ditanami aneka tanaman sayur seperti bayam, tomat, cabai, sawi, dan singkong. Di situ juga ditanami tumbuhan jahe, serai, kencur, dan lengkuas. Di halaman belakang, Kakek menanam pohon mangga, kelapa, dan jeruk nipis. Udin senang saat berkunjung ke rumah Kakek. Udin dapat memetik buah, mencabut singkong, atau merangkai bunga-bunga di dalam vas.





**Ayo Amati**

Perhatikan gambar-gambar berikut. Dari bagian tumbuhan manakah setiap gambar? Tandai V pada kolom yang sesuai.

No	Gambar	Bagian Tumbuhan				
		Akar	Batang	Daun	Bunga	Buah
1	 <small>Sumber: <a href="http://anes.staff.ipb.ac.id">http://anes.staff.ipb.ac.id</a></small>					

2	 <p>Sumber: <a href="http://www.agarcepathamil.info">http://www.agarcepathamil.info</a></p>					
3	 <p>Sumber: <a href="http://tubuhsehat.blogdetik.com">http://tubuhsehat.blogdetik.com</a></p>					
4	 <p>Sumber: <a href="http://t2.gstatic.com">http://t2.gstatic.com</a></p>					
5	 <p>Sumber: <a href="http://tanaman.org">http://tanaman.org</a></p>					

6	 <p>Sumber: <a href="http://intisari-online.com">http://intisari-online.com</a></p>				
7	 <p>Sumber: <a href="http://www.blibli.com">http://www.blibli.com</a></p>				



### Ayo Melengkapi

Lengkapi bacaan berikut.

#### Manfaat Tumbuhan bagi Manusia

Tumbuhan dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan antara lain akar, batang, daun, buah, dan bijinya. Berikut ini beberapa contoh pemanfaatan bagian tumbuhan oleh manusia.

1. Tumbuhan sebagai bahan makanan.

Tumbuhan di sekitar kita banyak yang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Bagian-bagian tumbuhan yang dapat dimanfaatkan untuk bahan makanan antara lain akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji.

a. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan akarnya, yaitu

---

b. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan batangnya, yaitu

---

c. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan daunnya, yaitu

---

d. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan bunganya, yaitu kol, kubis, dan turi.  
Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan buahnya, yaitu

\_\_\_\_\_

e. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan bijinya, yaitu

\_\_\_\_\_

2. Tumbuhan sebagai bahan pakaian.

Bahan pakaian yang berasal dari tumbuhan, antara lain kain katun terbuat dari serat tumbuhan \_\_\_\_\_ dan kain linen terbuat dari serat tumbuhan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Tumbuhan sebagai bahan bangunan perabot rumah tangga.

Bagian tumbuhan yang digunakan sebagai bahan bangunan dan perabot rumah tangga biasanya bagian batangnya. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai bahan bangunan, yaitu \_\_\_\_\_

4. Tumbuhan sebagai bahan obat-obatan.

Bagian-bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk bahan obat-obatan, antara lain akar, batang, daun, bunga, dan biji.

a. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan akarnya untuk obat, yaitu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan batangnya untuk obat, yaitu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan daunnya untuk obat, yaitu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan bunganya untuk obat, yaitu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan buahnya untuk obat, yaitu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan bijinya untuk obat, yaitu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Tumbuhan sebagai penghasil minyak atsiri.

Minyak atsiri dimanfaatkan untuk industri parfum, kosmetik, makanan atau minuman. Minyak atsiri dapat digunakan untuk pewangi dan penguat rasa makanan. Contoh tumbuhan penghasil minyak atsiri, yaitu \_\_\_\_\_

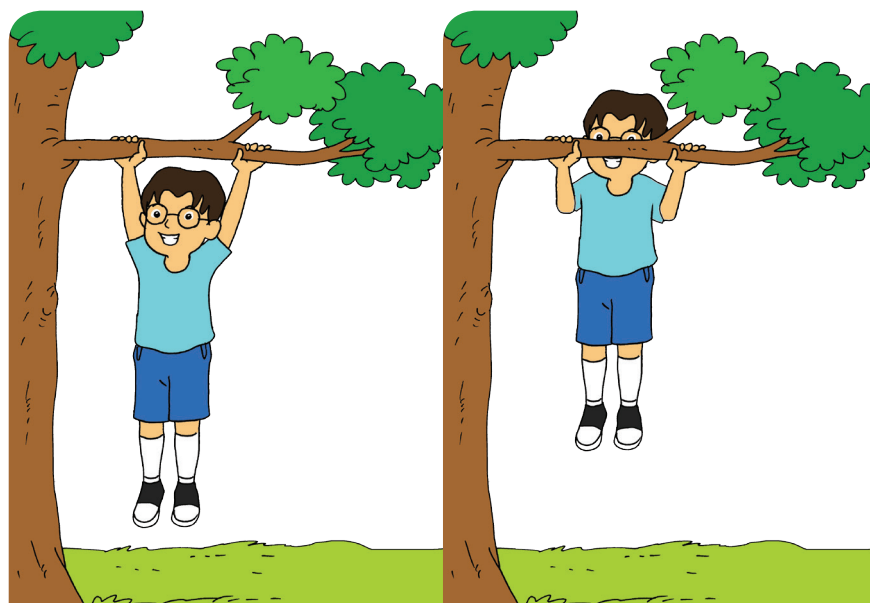
\_\_\_\_\_

6. Tumbuhan sebagai bahan baku industri.  
Contoh bahan baku industri yang berasal dari tumbuhan, antara lain getah batang pohon karet untuk membuat \_\_\_\_\_, getah batang pohon pinus untuk membuat \_\_\_\_\_, dan buah kelapa sawit digunakan untuk membuat \_\_\_\_\_
  
7. Tumbuhan sebagai bahan pewarna alami.  
Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan untuk pewarna alami, antara lain \_\_\_\_\_
  
8. Tumbuhan sebagai bahan penyedap makanan.  
Bagian tumbuhan yang digunakan sebagai bahan penyedap makanan, antara lain \_\_\_\_\_
  
9. Tumbuhan sebagai bahan kerajinan tangan.  
Bagian-bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tangan, di antaranya \_\_\_\_\_

Di kebun, Udin melihat cabang batang pohon yang kuat. Udin menggunakan cabang itu untuk melakukan senam. Udin melakukan gerakan *pull up*, yaitu bergantung, kemudian mengangkat badan ke atas.

Cara melakukan gerakan *pull up* adalah sebagai berikut.

1. Siapkan palang sebagai pegangan.
2. Posisi tubuh bergelantung dengan kedua tangan memegang palang.
3. Angkat tubuh ke atas hingga palang di depan dada.
4. Turunkan tubuh ke bawah seperti posisi awal.
5. Lakukan gerakan mengangkat tubuh dan menurunkannya kembali secara berulang-ulang.





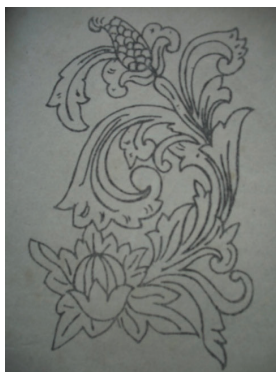
### Ayo Lakukan

Lakukan gerakan *pull up*. Lakukan berulang-ulang 5 hitungan, kemudian meningkat 10 hitungan.



### Ayo Lakukan

Buatlah rancangan pemanfaatan bagian tumbuhan yang dapat kamu lakukan, misalnya menghias pot bunga menggunakan ranting-ranting kecil, pelepah pisang, dan biji-bijian. Gunakan rancangan hiasan yang telah kamu buat dalam pembelajaran-pembelajaran sebelumnya. Buatlah semenarik mungkin. Kamu dapat menggunakan berbagai motif hias nusantara seperti contoh-contoh berikut.



Sumber: <http://2.bp.blogspot.com>



Sumber: <http://3.bp.blogspot.com>



### Ayo Renungkan

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

Apa yang dapat kamu lakukan supaya dapat menikmati manfaat tumbuhan sampai kapan pun?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Hiaslah pot bunga sesuai rancangan dan bahan-bahan yang telah kamu siapkan dalam pembelajaran-pembelajaran sebelumnya.



Semenjak sekolah membuat koperasi sekolah tiga tahun yang lalu, Lani rajin menabung di koperasi sekolah. Ia menabung agar dapat memiliki cukup uang untuk membeli komputer. Ia sangat berkeinginan memiliki komputer sendiri agar dapat lebih mudah saat mengerjakan tugas-tugas sekolah.

Ibu Guru : "Siapa di sini yang menjadi anggota koperasi sekolah Nusantara?"

Udin : "Lani dan Beni, Bu!"

Ibu Guru : "Betulkah itu, Lani?"

Lani : "Betul, Bu. Sedari kecil Mama mengajarkan saya untuk hidup hemat dan menabung. Makanya waktu ada tabungan sekolah, saya langsung tertarik untuk ikut, Bu."

Ibu Guru : "Bagus sekali, Lani. Anak-anak, apa yang dilakukan oleh Lani dan Beni merupakan contoh yang baik bagi kita semua. Menabung merupakan sebuah kegiatan menyisihkan sebagian uang yang kita miliki. Menabung dapat dilakukan di bank atau sekolah, seperti yang terdapat di sekolah kita ini."

Udin : "Tapi mengapa sekolah kita membuat tabungan di bawah koperasi sekolah, Bu? Memangnya koperasi dapat menjadi tempat penyimpanan uang?"

Ibu Guru : "Pertanyaan yang bagus, Udin. Koperasi sekolah kita memiliki beberapa bentuk usaha, yakni usaha simpan pinjam atau yang berbentuk tabungan sekolah agar siswa gemar menabung dan usaha pertokoan yang menjual aneka kebutuhan sekolah bagi siswa."

Udin : "Wah, saya jadi tertarik untuk ikut menabung di koperasi sekolah, Bu."

Ibu Guru : "Bagus sekali, Udin. Dengan ikut dalam kegiatan koperasi sekolah, akan ada banyak manfaat yang dapat kamu peroleh. Kamu dilatih menjadi seseorang yang mandiri, memiliki jiwa wirausaha dalam bidang koperasi, serta memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, dan gotong royong. "

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu.

- Berikan contoh-contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
- Sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia merupakan dasar dari koperasi. Mengapa demikian?

Lingkungan dan kegiatan ekonomi memang tidak dapat dilepaskan dari kegiatan sehari-hari masyarakat kita. Alam sekitar kita menjadi penopang kegiatan ekonomi kita dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup masyarakatnya. Kondisi geografis menjadi salah satu faktor penentu kegiatan perekonomian masyarakat sebab sebagian besar kegiatan perekonomian di Indonesia, seperti perdagangan, pertanian, perikanan, pertambangan, peternakan, kehutanan, dan perindustrian terkait dengan sumber-sumber daya alam yang terdapat di Indonesia.

Kondisi alam juga memengaruhi denyut kehidupan ekonomi di pedesaan dan perkotaan. Kegiatan ekonomi di pedesaan cenderung bersifat tradisional, berbeda dengan di kota yang bersifat modern. Kondisi alam atau keadaan geografis setiap daerah yang berbeda juga memberikan keragaman hasil-hasil kegiatan ekonomi.

Bersama-sama teman sekelompokmu, coba cari tahu mengenai hal-hal berikut.

- Kondisi geografis di daerahmu.
- Kegiatan-kegiatan ekonomi di lingkunganmu yang berkaitan dengan kondisi geografis di daerahmu.
- Hubungan antara kondisi geografis dan kegiatan perekonomian masyarakat secara keseluruhan.

Tuangkan semua yang kalian peroleh dalam bentuk laporan tertulis dengan tema Hubungan antara Kegiatan Ekonomi dan Kondisi Geografis Alam. Kalian juga dapat menggunakan foto-foto atau gambar yang sesuai dengan tema untuk mendukung laporanmu. Buatlah laporan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Jika kamu menggunakan sumber informasi lain, seperti dari buku atau majalah, cantumkanlah nama sumber tersebut.



## Manfaat Ekspor dan Impor bagi Bangsa Indonesia

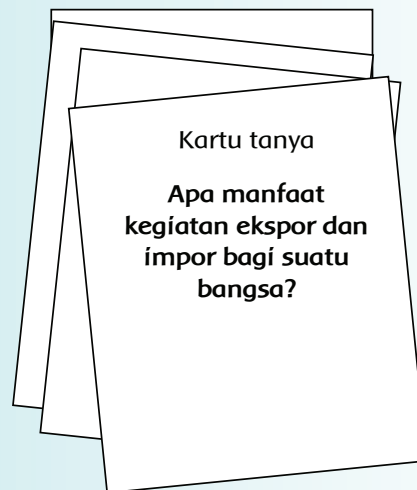
Sama halnya dengan manusia yang tidak dapat hidup sendiri, sebuah bangsa pun tidak dapat hidup sendiri tanpa adanya bantuan dari bangsa lain. Kegiatan ekspor, yaitu kegiatan menjual barang dan jasa ke luar negeri, sementara impor berarti sebaliknya, yaitu kegiatan membeli barang dan jasa dari luar negeri. Kebutuhan dalam negeri sebuah bangsa pastinya banyak dan beragam dan oleh karenanya dibutuhkan kegiatan ekspor dan impor. Komoditi ekspor Indonesia terbagi atas tiga kelompok besar, yaitu ekspor barang migas (minyak dan gas), nonmigas (barang-barang hasil kerajinan, pertambangan, peternakan, dan sebagainya), dan jasa (pengiriman tenaga kerja ke luar negeri). Dengan kegiatan ekspor, bangsa Indonesia dapat menghasilkan devisa atau pendapatan bagi negara yang tentunya menguntungkan bagi kita.

Kegiatan impor yang dilakukan oleh bangsa Indonesia sendiri meliputi produk-produk makanan jadi, obat-obatan, kendaraan bermotor sampai pesawat terbang. Kegiatan impor menuntut bangsa Indonesia untuk melakukan kerja sama internasional dengan bangsa lain.

Apakah hanya bangsa Indonesia saja yang melakukan kegiatan impor? Sebagaimana yang disebutkan sebelumnya, sebuah bangsa memiliki banyak kebutuhan dan tidak semua bangsa memiliki sumber daya alam yang sama untuk memenuhi kebutuhan dalam negerinya. Kegiatan ekspor dan impor merupakan bagian dari pertukaran barang dan jasa yang bersifat internasional. Sungguh amat besar manfaat dari kegiatan ekspor dan impor bagi suatu bangsa.

<http://www.bimbingan.org/artikel-ekspor-impor-indonesia.htm> dengan perubahan yang disesuaikan

- ✓ Buatlah kartu tanya yang berisi pertanyaan-pertanyaanmu sehubungan dengan bacaan di atas. Sebuah contoh telah diberikan untukmu. Tukarkan kartu tanya tersebut dengan teman-temanmu. Catatlah jawaban yang diberikan di buku tulis.



- Carilah informasi-informasi yang penting dari bacaan di atas dan buatlah ringkasan bacaan berdasarkan informasi penting tersebut.

Indonesia selain merupakan surga yang menampilkan keindahan alam bagi para wisatawan mancanegara, juga merupakan surga aneka kerajinan tangan yang unik dan khas. Hal ini mendorong naiknya tingkat ekspor kerajinan Indonesia ke negara lain. Lihat saja Belanda yang baru-baru ini menandatangani kesepakatan program pelatihan ekspor dengan Indonesia agar kerajinan tangan Indonesia, yaitu kerajinan tangan untuk dekorasi rumah, tekstil, dan bahan pangan dapat makin meningkat jumlahnya.

Belum lagi kerajinan kain tenun dan songket Indonesia yang tak perlu diragukan lagi. Bahkan saat ini, terdapat jenis kerajinan tangan yang baru dan unik yang datang dari Bali, yaitu kerajinan tangan berbahan baku tulang hewan, baik tulang sapi, ayam dan ikan hiu yang banyak mendapatkan perhatian, umumnya dari kolektor barang-barang seni di luar negeri. Walaupun penjualan kerajinan jenis ini belum sebesar penjualan kerajinan kulit atau kayu, namun tidak menutup kemungkinan kerajinan tangan ini akan menjadi primadona baru kerajinan tangan Indonesia.



Sumber: <http://www.aktual.co/nusantara/105425kerajinan-tangan-dari-tulang-hewan-diminati-pasar-ekspor>  
sumber: <http://www.merdeka.com/uang/ekspor-kerajinan-indonesia-siap-jajah-negeri-belanda.html>

Di bawah ini sebuah contoh iklan barang ekspor. Presentasikanlah iklan tersebut dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Tambahkan informasi-informasi yang makin menjual iklan tersebut. Selamat melakukan presentasi!

**Warisan leluhur yang tidak ternilai harganya**

**Ulos Medan dengan corak Mutakhir**

**Hanya Rp. 99.000,-/mtr**

**CINTAILAH PRODUK INDONESIA**

Kain nusantara terkenal di mancanegara sebagai kain dengan keindahan tersendiri. Corak yang ada menawarkan keanggunan yang menjadi incaran banyak orang, bahkan kolektor di luar negeri. Berikut adalah beberapa contoh motif hias nusantara yang dapat kita tiru.



Sumber: bayart90.blogspot.com



blog-senirupa.blogspot.com



kerisbudaya.blogspot.com

Sebelum kita menggambar motif hias nusantara di atas, kita harus mengenal beberapa prinsip seni dalam seni rupa. Berikut adalah beberapa prinsip seni rupa yang dapat kita terapkan saat mencipta karya seni. Prinsip-prinsip tersebut adalah sebagai berikut.

- Kesatuan yang merupakan pertautan bagian-bagian dalam karya seni. Bagian tersebut tidaklah harus sama satu dengan yang lain, selama antarbagian membentuk komposisi yang bagus dan serasi.
- Keselarasan antara bentuk dan warna.
- Kontras atau perbedaan yang tercipta akibat warna, bentuk atau ukuran.
- Irama atau pengulangan satu atau beberapa unsur secara teratur.
- Gradasi yang merupakan tingkat perbedaan warna secara berangsur-angsur.
- Proporsi atau perbandingan bagian-bagian satu dengan yang lain secara keseluruhan.
- Keserasian yang merupakan prinsip menyatukan unsur-unsur yang berasal dari bentuk yang berbeda.
- Komposisi yang memusatkan perhatian pada susunan unsur-unsur seni rupa menjadi bagus, teratur, dan serasi.
- Keseimbangan yang dapat dilihat dari kesamaan daya tarik yang ditampilkan di setiap sisi susunan.
- Aksentuasi yang dapat dilihat dari unsur-unsur yang sangat menonjol yang membedakannya dengan unsur-unsur yang ada di sekitarnya.

Sumber: <http://klikbelajar.com/kesenian-dan-olahraga/unsur-dan-prinsip-seni-rupa/> dengan perubahan yang disesuaikan

**Gambarlah di sebidang kain berukuran A4, salah satu motif hias nusantara. Gunakan pensil 2B dan berhati-hatilah saat menggambar polanya.**

Ada beberapa teknik dalam melukis, yaitu teknik basah dan teknik kering. Disebut teknik kering karena menggunakan minyak cat untuk mengencerkan cat warna. Hasil lukisan teknik basah lebih jernih dan cemerlang. Bulu kuas yang dibutuhkan juga lebih panjang. Berbeda dengan teknik kering yang menggunakan cat langsung dari tubenya tanpa proses pengenceran terlebih dahulu. Cat yang dipoleskan akan lebih cepat kering dan mudah ditimpa dengan cat yang lain apabila terjadi kesalahan dalam pemolesan warna.

Sumber: <http://www.bimbingan.org/macam-macam-teknik-melukis.htm>

**Warnailah motif hias nusantara buatanmu dengan salah satu teknik di atas yang menurutmu paling mudah. Pastikan berhati-hati dan tetap rapi dalam mewarnai. Selamat berkreasi!**



### Ayo Renungkan

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

Apa yang dapat kamu lakukan supaya dapat menikmati manfaat tumbuhan sampai kapan pun?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Hiaslah pot bunga sesuai rancangan dan bahan-bahan yang telah kamu siapkan dalam pembelajaran-pembelajaran sebelumnya.

## Daftar Pustaka

- Azmiyawati, Choiril. Wigati Hadi Omegawati, dan Rohana Kusumawati. 2008. *BSE IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Camilla de la Bedoyere, et all. 2013. *Book of Life Tubuh Manusia*. Bandung; Pakar Raya.
- Chelvi Ramakrishnan, Fong Ho Kheong, Gan Kee Soon. 2007. *My Pals are Here, Maths 2<sup>nd</sup> Edition 4A*. Singapore. Marshall Cavendish International.
- Claybourne, A. 2007. *Buku Lengkap tentang Tubuh Kita Volume 1*. Bandung: Pakar Raya.
- Harmoko. 1995. *Indonesia Indah: Tari Tradisional Indonesia*. Jakarta: Yayasan Harapan Kita-BP3-TMII.
- Hewitt, S. at all. 2006. *Menjelajah dan Mempelajari Aku dan Tubuhku*. Bandung: Pakar Raya.
- Mahmud, A.T. 1989. *Pustaka Nada Kumpulan Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyaningsih, Farida. Yudanto, Erwin Setyo Kriswanto, dan Herkamaya Jatmiko. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Mustaqiem B dan Ary A. 2008. *Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyanto, Maryanto. 2010. *Cerdas dan Bugar: penjasorkes*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Subekti, Ari, dan Budiawan. 2009. *BSE Seni Tari SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Subekti, Ari, dan Supriyantiningtyas. 2009. *BSE Seni Budaya dan Keterampilan SD kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumanto, Y.D., Heny Kusumawati, dan Nur Aksin. 2008. *BSE Gemar Matematika 6 untuk Kls VI SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Sri Sudarmi, Waluyo. 2008. *Galeri Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syukur, Abdul, dkk. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru - Van Hoeve.
- Rusliana, Iyus. 1990. *Pendidikan Seni Tari: Bugu Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyono, B dan Nurachmandani S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- \_. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- \_. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru - Van Hoeve.