



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2014



EDISI REVISI 2014

# Pahlawanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



Buku Siswa SD/MI  
Kelas IV

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

*Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pahlawanku : Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SD/MI Kelas IV  
ISBN 978-602-282-155-7

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

372

Kontributor Naskah : Afriki, Al Farani, Angie Siti Anggari, Dara Retno Wulan, Dyanggih Sri Aryono,  
Fitria Purnihastuti, dan Ika Yuliana

Penelaah : Enok Maryani, Sri Sulistyorini, Wahyuningsih, Tijan, Taufina, Bambang Prihadi,  
Wawan Suherman, Erlina Wiyantarti, Kastam Syamsi, Suparwoto, Suwarta Zebua,

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke-1, 2013

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt



## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetis, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV SD/MI ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus **dilakukan** peserta didik. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus **dilakukan** peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antarmateri mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini merupakan edisi ke-2 sebagai penyempurnaan dari edisi ke-1. Buku ini sangat terbuka dan perlu terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

## Tentang Buku Siswa

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah*.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Pada setiap awal subtema terdapat lembar untuk orang tua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orang tua di rumah, serta saran agar anak dan orang tua bisa belajar dari lingkungan. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Tentang Buku Siswa .....	iv
Daftar Isi .....	v
<b>Subtema 1</b>	
Perjuangan Para Pahlawan .....	1
<b>Subtema 2</b>	
Pahlawanku Kebanggaanku .....	41
<b>Subtema 3</b>	
Sikap Kepahlawanan .....	76
Daftar Pustaka .....	106

# TEMA 5

## Pahlawanku



### Belajar di Rumah

Kami akan belajar mengenal pahlawan-pahlawan yang ada di Indonesia supaya kami lebih memahami perjuangan yang dilakukan oleh pahlawan dan nilai-nilai positif yang bisa dicontoh.



### Belajar dari Lingkungan

Kamu bisa mengamati orang-orang di sekitar kamu yang mempunyai semangat juang untuk orang lain.

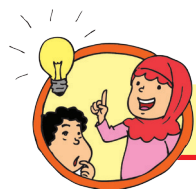
### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ajaklah orang tuamu untuk membaca teks tentang pahlawan. Setelah itu diskusikan sikap-sikap positif dari pahlawan tersebut yang bisa kamu contoh.

# Subtema 1: Perjuangan Para Pahlawan

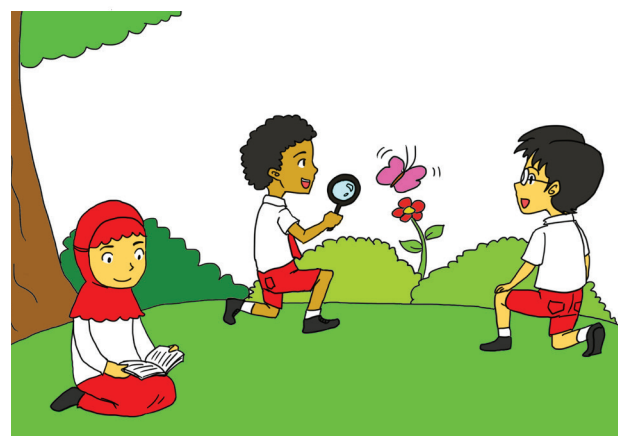


Bagaimanakah perjuangan para tokoh di masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam? Bagaimanakah sikap kepahlawanan yang mereka miliki?



**Temukan Jawabannya**

Amati gambar berikut!



Jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang mereka lakukan?
2. Bagaimana pendapatmu mengenai hal itu?
3. Hal baik apa yang bisa kamu contoh?

Tahukah kamu, menolong orang lain tanpa pamrih, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan? Untuk menghargai mereka, kalian bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.



### Ayo Ceritakan

Tuliskan sikap baik yang pernah kamu lakukan dan ceritakan kepada temanmu!  
Adakah perbedaan dari sikap yang kamu lakukan?

Sikap kepahlawanan juga tercermin dari sikap beberapa raja di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Mari kita pelajari lebih lanjut!

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam.

**Sultan Iskandar Muda, Kerajaan Aceh, Aceh**  
[id.wikipedia.org](http://id.wikipedia.org)

**Sultan Hassanudin "Ayam Jantan dari Timur" Kerajaan Gowa-Tallo, Makassar**  
[makalahtugasku.blogspot.com](http://makalahtugasku.blogspot.com)

**Raja Balaputradewa Kerajaan Sriwijaya, Palembang (Sumsel)**  
[wacananusantara.org](http://wacananusantara.org)

**Mahapatih Gajah Mada dan Raja Hayam Wuruk, Kerajaan Majapahit**  
[sejarahbudayanusantara.weebly.com](http://sejarahbudayanusantara.weebly.com)

**Prasasti Ciareteun, peninggalan Kerajaan Tarumanegara, Bogor**  
[dtanangpaserdtfilesdtwordpressdt.com](http://dtanangpaserdtfilesdtwordpressdt.com)

**Ilustrasi tokoh Hayam Wuruk**  
[jejaknusantara.com](http://jejaknusantara.com)



Amati gambar pada halaman dua! Apa yang ingin kamu ketahui tentang mereka?  
Tuliskan pertanyaanmu di bawah ini!

1.

2.

3.

Diskusikan pertanyaan tersebut dengan temanmu untuk mengetahui jawabannya!

Cari informasi tentang perjuangan para tokoh tersebut dari buku-buku yang ada di perpustakaan, media elektronik, guru, atau sumber lain.

Tuliskan sebanyak mungkin informasi yang telah kamu peroleh pada kolom di bawah ini. Gunakan kertas terpisah bila diperlukan. Diskusikan hasilnya dengan temanmu!



**Ayo Bacalah**

Dayu sangat tertarik dengan perjuangan para tokoh di masa kerajaan Hindu. Salah satunya adalah Raja Purnawarman. Bagaimanakah perjuangannya sehingga ia dikenal sebagai 'Panji Segala Raja'? Ayo, kita cari tahu!

## Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.



kebudayaanindonesia.net

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, barulah keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.



Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciareteun.

Sumber: <http://atlantissunda.wordpress.com>(dengan perubahan)

Setelah membaca teks di atas, jawab pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara dari perjuangan yang dilakukan oleh Purnawarman?

4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika tidak dipimpin oleh Raja Purnawarman?



### Ayo Ceritakan

Tuliskan kembali bacaan tadi dengan menggunakan kalimatmu sendiri di selembar kertas!

Perhatikan petunjuk berikut.

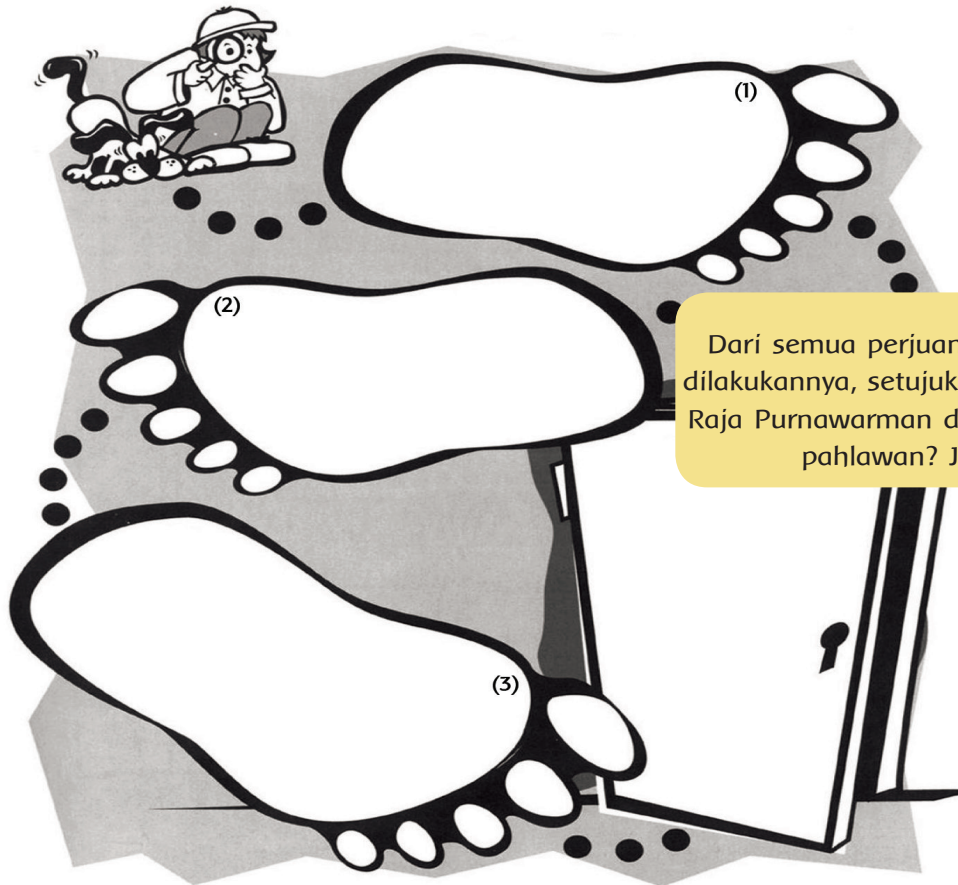
- Tulis tokoh, tempat, waktu, dan hubungan di antara ketiganya.
- Berikanlah komentarmu terhadap sikap yang ditunjukkan oleh Raja Purnawarman.
- Pakailah kosakata baku dalam tulisanmu.

Bacakan tulisanmu kepada teman satu kelompok.



## Ayo Bekerja Sama

Apa yang dilakukan oleh Raja Purnawarman? (Jawab di nomor 1, 2, dan 3)



Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujukah kamu, apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan!

Sampaikan hasilmu di depan kelas!

*scholastic.com*



## Ayo Diskusikan

Dalam mewujudkan perjuangannya, yaitu berjuang agar rakyatnya hidup makmur, sejahtera, dan aman, Raja Purnawarman membangun saluran air dengan bantuan ribuan rakyatnya. Perjuangan ini telah menghasilkan saluran air yang bermanfaat.

Diskusikanlah dengan temanmu, apakah Raja Purnawarman telah membangkitkan rasa persatuan dalam masyarakatnya? Jelaskan!

Tulis hasil diskusimu pada kotak berikut!

Persatuan sangat penting dalam mencapai tujuan. Pekerjaan yang sulit terasa ringan apabila dikerjakan bersama-sama.

Apakah di tengah keberagaman saat ini, persatuan masih terlihat? Mari kita perhatikan gambar di bawah ini!

Apakah sikap berikut mencerminkan sikap persatuan? Jelaskan alasanmu!



Piket kelas

Alasannya:



Tawuran

Alasannya:



Mengejek teman

Alasannya:



Menghormati budaya lain

Alasannya:

1. Apakah yang akan terjadi jika kita tidak memiliki sikap persatuan?

2. Berilah tiga contoh yang menunjukkan rasa persatuan di lingkungan sekolah ataupun di rumah.

Berdasarkan bacaan di atas sikap persatuan merupakan warisan nilai-nilai dari masa lalu.

Kegiatan gotong royong merupakan contoh dari sikap persatuan yang perlu kita pertahankan.



## Ayo Cari Tahu

### Kegiatan Gotong Royong

Negara Indonesia terkenal dengan sifat masyarakatnya yang senang bergotong royong. Gotong royong adalah bekerja bersama dengan cara tolong-menolong.



Dahulu, kegiatan ini rutin dilakukan oleh warga yang tinggal di satu lingkungan. Biasanya, kegiatan gotong royong dilaksanakan pada hari Minggu atau hari libur lainnya. Contoh kegiatan bergotong royong adalah bersama-sama membersihkan selokan untuk mencegah banjir.

Bagaimanakah pelaksanaan gotong royong di lingkunganmu?

Ceritakan pengalamanmu ketika melaksanakan kegiatan gotong royong!



## Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari dari materi hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?
3. Bagaimana sikapmu ketika mempelajari materi hari ini?

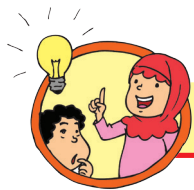


## Kerja Sama dengan Orang Tua

Tuliskanlah contoh kegiatan gotong royong yang pernah kamu lakukan di rumah! Tunjukkan hasilnya kepada orang tuamu! Mintalah orang tuamu untuk menyampaikan komentarnya!



Kamu sudah mengetahui perjuangan Raja Purnawarman. Maukah kamu mengetahui perjuangan raja lainnya? Ayo, kita cari tahu bersama!



**Tahukah Kamu?**

Amati gambar dan cermati teks berikut!

**Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya**

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



*solmuhcc.net*

Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Hal itu bertujuan supaya jalur pelayaran yang melalui Sriwijaya merasa aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.



3.bp.blogspot.com.

Candi Muara Takus sebagai peninggalan zaman kerajaan sriwijaya

Wilayah kekuasaan Kerajaan Sriwijaya hampir meliputi Kalimantan Barat dan Selat Sunda. Dengan memiliki wilayah yang luas itu, Sriwijaya disebut sebagai Kerajaan Nusantara yang pertama.

Tulislah sedikitnya 5 pertanyaan berdasarkan gambar dan teks di atas!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Tukarkan pertanyaanmu dengan teman sebangku. Diskusikan jawabannya.

Kamu bisa mencari informasi lain tentang Balaputradewa dari berbagai sumber (buku teks, guru, atau orang lain di sekitarmu).



### Ayo Ceritakan

Tuliskan informasi yang kamu peroleh di bawah ini atau di kertas terpisah !

Sampaikan tulisanmu di depan kelas!





## Ayo Diskusikan

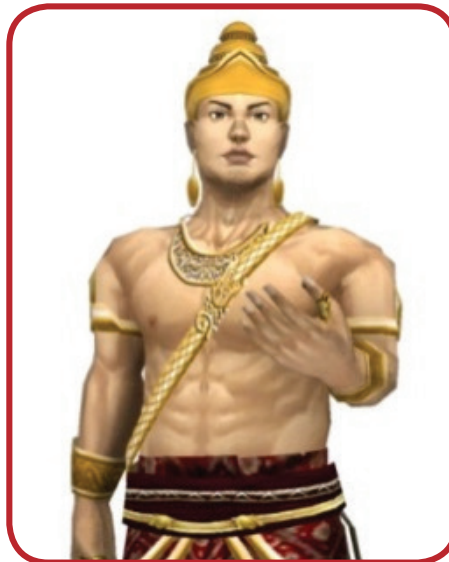
Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan temanmu!

Perjuangan apa yang telah dilakukan oleh Raja Balaputradewa?

Jelaskan apa yang akan terjadi jika Balaputradewa tidak memimpin Sriwijaya!

Apa hasil dari perjuangan Raja Balaputradewa terhadap Kerajaan Sriwijaya?

Sikap kepahlawanan apa yang dimiliki oleh Balaputradewa?



Berikan pendapatmu apakah Raja Balaputradewa dapat disebut sebagai pahlawan pada masa Kerajaan Sriwijaya? Jelaskan jawabanmu!

Balaputradewa berjuang membangun armada laut dan menjadikan Sriwijaya kerajaan yang makmur. Salah satu bukti peninggalan sejarah Kerajaan Sriwijaya yang masih tersisa adalah candi Muara Takus.



## Ayo Bacalah

Setelah belajar tentang perjuangan Raja Balaputradewa, Lani makin tertarik untuk mengenal lebih jauh tentang salah satu peninggalan Kerajaan Sriwijaya, yaitu Candi Muara Takus. Lani sangat kagum dengan keindahan candi tersebut.

Lani mencari informasi dari teks berikut. Ayo, baca bersama Lani!

### Candi Muara Takus

Candi Muara Takus terletak di Desa Muara Takus, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Candi yang terbuat dari batu bata besar dan tebal ini berukuran 74 x 74 meter. Candi tersebut dikelilingi tembok tanah berukuran 1,5 x 1,5 kilometer.

Di dalam kompleks candi Muara Takus terdapat beberapa bangunan candi, yaitu candi Sulung atau candi Tua, candi Bungsu, Mahligai Stupa, dan Palangka.

Candi adalah tempat beribadah agama Buddha pada masa keemasan Sriwijaya. Sekarang, candi ini menjadi objek wisata dan penelitian sejarah.



3.bp.blogspot.com.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks, tulis komentarmu pada kotak di bawah ini atau di kertas terpisah!

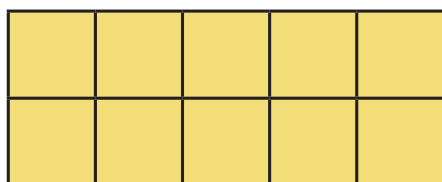


### Ayo Amati

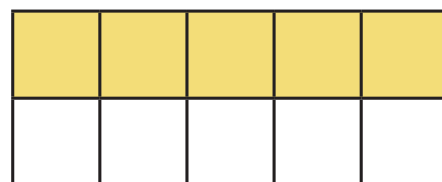
Setelah membaca teks, Lani mencoba merenungkan kalimat berikut.

Candi Muara Takus dikelilingi tembok tanah berukuran 1,5 x 1,5 kilometer.

Lani mencoba menggambarkan 1,5 ke dalam bentuk berikut!



1



$0,5 = \frac{1}{2}$

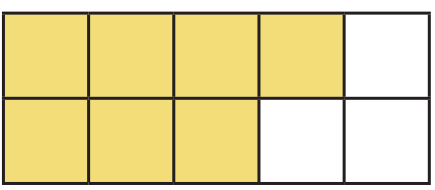
Amati gambar tersebut! Ceritakan cara Lani menggambarkan bilangan 1,5 ke dalam bentuk gambar.



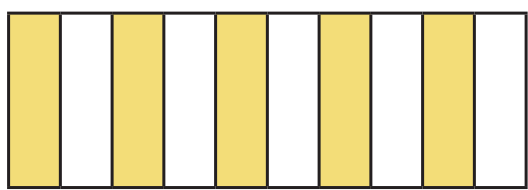
Diskusikan jawabanmu dengan teman.



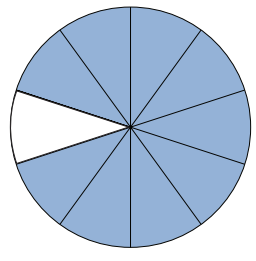
Tuliskan bilangan desimal dari daerah yang diarsir berikut ini!



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



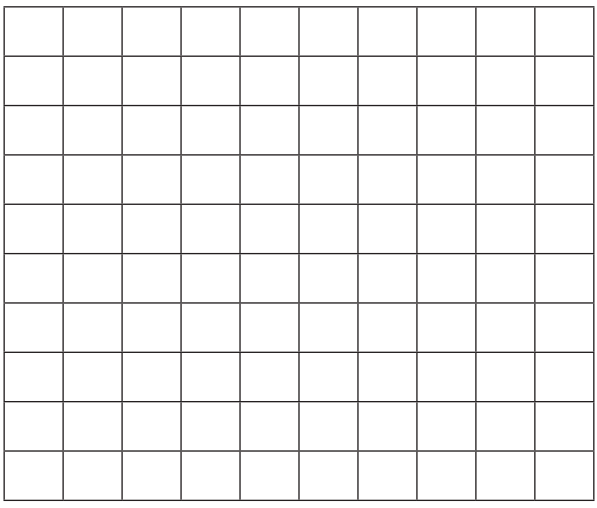
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



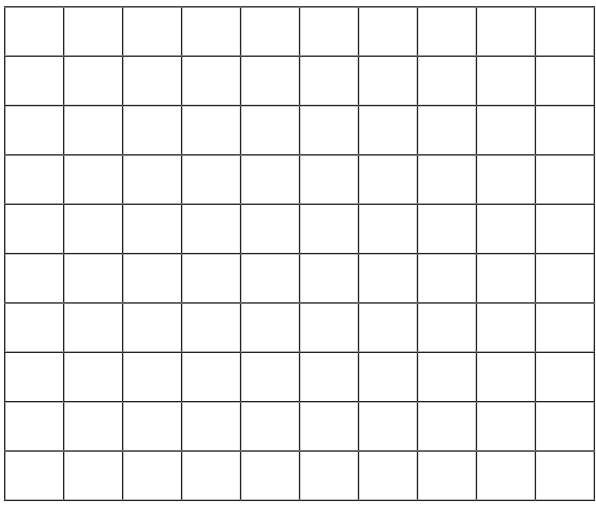
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Arsir gambar yang menunjukkan bilangan desimal berikut!

0,54



0,65



Amati bilangan-bilangan berikut ini!

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{10} = 0,4$$

- Buat pertanyaan berdasarkan bilangan di atas!

---

---

---

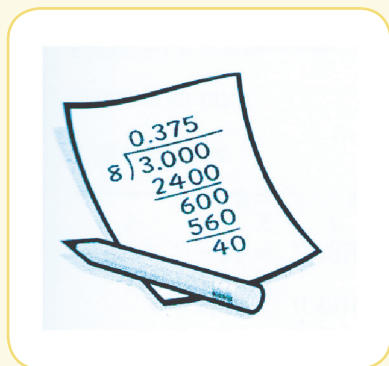
- Carilah informasi mengenai cara mengubah pecahan biasa ke dalam bentuk desimal! Kamu bisa mencari informasi dengan mengamati contoh berikut, membaca buku atau bertanya kepada guru.

Pecahan dapat diubah ke dalam bentuk desimal dengan cara mengubah penyebutnya ke sepuluh.

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{10} = 0,5$$

Jika penyebut tersebut sulit untuk diubah menjadi sepuluh, misalnya  $\frac{3}{8}$ , kamu dapat menggunakan cara berikut.

Kamu bisa membagi pembilang dengan penyebutnya.



Kamu bisa mencobanya dengan menggunakan kalkulator.



**Jawablah pertanyaan berikut!**

Apa hubungan pecahan biasa dan desimal?

Bagaimanakah cara mengubah pecahan biasa ke bentuk desimal?

Apakah ada cara lain untuk mengubah pecahan biasa ke bentuk desimal?

Sekarang, ubah pecahan biasa berikut ke dalam bentuk desimal. Gunakan beberapa cara!

$\frac{2}{8}$
---------------

$\frac{3}{6}$
---------------

Sebaliknya, ubah desimal berikut ke pecahan biasa bentuk.

0,52
0,75
0,625

=	
=	
=	

Buatlah 2 buah soal lain untuk diberikan kepada temanmu!

Periksalah jawaban temanmu!



## Ayo Berlatih

Perhatikan kartu-kartu bilangan berikut! Pasangkan kartu tersebut dengan menarik garis!

Left side (purple boxes):

- $\frac{3}{4}$
- $\frac{2}{5}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{2}{16}$

Right side (green boxes):

- 0,5
- 0,4
- 0,25
- 0,75
- 0,125

Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu! Bandingkan hasilnya!



## Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari dari materi hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?
3. Dari Perjuangan Balaputradewa, sikap apa yang bisa kamu contoh dan terapkan?



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan perjuangan Balaputradewa kepada orang tuamu. Mintalah pendapat mereka tentang perjuangan tersebut!



Siapa lagi ya, tokoh terkenal dari masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam?

Di akhir masa Kerajaan Hindu-Buddha, muncullah tokoh-tokoh yang membawa kejayaan Kerajaan Majapahit. Kerajaan Majapahit dikenal sebagai salah satu kerajaan terbesar di Nusantara. Siapakah mereka? Mari, kita cari tahu!

Edo ingin tahu tentang Gajah Mada. Ayo, kita belajar bersama Edo!



**Tahukah Kamu?**

Amati gambar-gambar berikut!



Gajah Mada



Hayam Wuruk

Daerah kekuasaan Majapahit



Candi Penataran

Bersama kelompokmu, diskusikan hubungan antargambar tersebut! Tuliskan hasilnya pada selembar kertas dan sampaikan di depan kelas.

Sekarang kita belajar lebih lanjut tentang perjuangan Gajah Mada.



### Ayo Bacalah

## Mahapatih Gajah Mada



ibp.blogspot.com

**1** Gajah Mada adalah seorang panglima perang dan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman kerajaan Majapahit. Saat remaja, ia merupakan seorang pemuda yang mempunyai keahlian bela diri yang sangat hebat serta berilmu tinggi. Pada usia 19 tahun, Gajah Mada berhasil menyelamatkan rajanya, Prabu Jayanegara.

**2** Pada tahun 1336, Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa, yaitu janji bahwa ia tidak akan memakan buah palapa, sejenis rempah-rempah, bila belum berhasil menguasai pulau-pulau di Nusantara.

**3** Perjuangan Gajah Mada mencapai puncaknya pada zaman pemerintahan Prabu Hayam Wuruk (1350-1389). Pada masa itulah, Majapahit mencapai keemasannya. Dari Kitab *Negarakertagama* dapat diketahui bahwa daerah kekuasaan Majapahit hampir sama luasnya dengan wilayah Indonesia yang sekarang, bahkan pengaruh Kerajaan Majapahit sampai ke negara-negara tetangga.

**4** Akibat kecakapannya, di tahun 1319, ia diangkat sebagai Patih Kahuripan. Dua tahun kemudian, ia diangkat sebagai Patih Kediri.

**5** Pada tahun 1329, Patih Majapahit yang bernama Aryo Tadah menunjuk Gajah Mada untuk menggantikan dirinya. Gajah Mada menolak penunjukan itu karena ingin membuktikan pengabdianya terlebih dahulu kepada Kerajaan Majapahit, yaitu menghentikan pemberontakan Keta dan Sadeng. Gajah Mada akhirnya diangkat sebagai Patih Majapahit pada tahun 1334, setelah berhasil menaklukkan Keta dan Sadeng.

*Sira Gajah Madapatih Amangkubhumi  
tan ayun amukti palapa,  
sira Gajah Mada:  
'Lamun husus kalah nusantara  
inggan amukti palapa,  
lamun kalah ning Gura,  
ning Suran, Tanjung Jawa,  
ning Hara, ning Pahang,  
Dempo, ning Bali, Sunda,  
Palembang, Tumasek,  
Samana, inggih amukti palapa'*

belifbackpacker.blogspot.com



### Ayo Lakukan

Berdasarkan cerita urutan panah di atas, ceritakan kembali dengan singkat mengenai Gajah Mada! Gunakan kata baku dalam tulisanmu!





## Ayo Diskusikan

Bersama dengan teman kelompokmu, diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut. Tulis jawabannya pada kertas lain.

1. Apa tujuan Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa?
2. Apa yang diperjuangkan Gajah Mada?
3. Apakah perjuangan Gajah Mada mempunyai pengaruh pada kehidupan bangsa Indonesia saat ini? Jelaskan dan berikan contoh!
4. Hal baik apa yang dapat kamu contoh dari Gajah Mada?
5. Apakah Gajah Mada bisa disebut sebagai pahlawan pada masa Kerajaan Majapahit? Jelaskan!

Sampaikan hasil diskusimu kepada kelompok lain!



1.bp.blogspot.com\_

Perjuangan Gajah Mada sampai saat ini tetap dikenang. Hal ini dibuktikan dengan digunakannya nama Gajah Mada sebagai nama jalan utama di Indonesia. Kebesaran nama dan kejayaan Majapahit pun dapat pula dilihat dari peninggalannya berupa candi. Untuk mengetahui cerita tentang candi peninggalan Kerajaan Majapahit lebih lanjut, baca informasi di bawah ini!



## Ayo Bacalah

### Kompleks Candi Penataran

Kemegahan dan kebesaran kompleks candi Penataran membuktikan perjuangan dan peranan para tokoh di masa Kerajaan Majapahit. Candi Penataran dibangun pada masa Kerajaan Kediri dan dipergunakan pada masa Kerajaan Majapahit.



jalankeanagit.files.wordpress.com-candi-penataran

Di dalam kompleks candi, terdapat arca, bangunan yang disebut Bale Agung, prasasti (batu tulis) dan beberapa candi, di antaranya candi Naga yang berukuran lebar 4,83 meter, panjang 6,57 meter, dan tinggi 4,70 meter. Selain itu, terdapat candi yang dianggap paling suci, yaitu candi Induk. Candi Induk terdiri atas tiga teras bersusun dengan tinggi seluruhnya 7,19 meter.

Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan berikut!

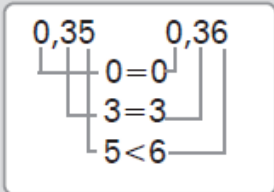
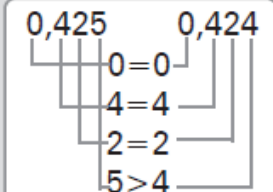
1. Tulis ukuran candi Naga!

2. Urutkan bilangan-bilangan yang terdapat pada bacaan.

Gunakan garis bilangan berikut!



Perhatikanlah contoh di bawah ini untuk memeriksa jawabanmu!

	Jadi, $0,35 < 0,36$ .
	Jadi, $0,425 > 0,424$ .

Berdasarkan contoh, apakah jawabanmu sudah benar? Bandingkan dengan jawaban temanmu!



### Ayo Coba

Jika tinggi candi Naga 4,7 meter dan candi Induk 7,1 meter:

Berapakah selisih tinggi kedua candi tersebut?

Dengan teman sebangkumu, diskusikanlah pertanyaan di atas. Tuliskan hasilnya di bawah ini.

Untuk mengetahui beda dari kedua bilangan, kamu harus mengurangkan kedua bilangan itu. Bagaimanakah melakukan operasi bilangan desimal? Amati contoh di bawah ini untuk mengetahui langkah-langkah operasi bilangan desimal.

$$0,8 - 0,3 = \frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$1,52 + 4,7 = \frac{152}{100} + \frac{470}{100} = \frac{622}{100} = 6,22$$

$$0,7 - 0,6 = \frac{7}{10} - \frac{6}{10} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$10,2 - 3,7 = \frac{102}{10} - \frac{37}{10} = \frac{65}{10} = 6,5$$

$$1,5 + 2,1 = \frac{15}{10} + \frac{21}{10} = \frac{36}{10} = 3,6$$

$$11,7 + 1,43 = \frac{1170}{100} + \frac{143}{100} = \frac{1313}{100} = 13,13$$

Buatlah pertanyaan berdasarkan operasi bilangan di atas.

Carilah informasi mengenai penjumlahan dan pengurangan desimal dari sumber yang ada di sekolahmu. Sumber informasi dapat diperoleh dari buku, artikel ataupun bertanya kepada gurumu.

Apa hubungan antara penjumlahan bilangan desimal dan hasilnya?

Apa hubungan antara pengurangan bilangan desimal dan hasilnya?

Diskusikan hasil jawabanmu dengan temanmu.

Selain cara tadi, kamu bisa menggunakan cara berikut ini!

### Penjumlahan 0,3 dan 0,4

a. Warnailah bagian daerah yang menyatakan 0,3:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Warnailah bagian daerah yang menyatakan 0,4:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Gabung bagian daerah yang menyatakan  $0,3 + 0,4$ :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Pengurangan 0,8 dan 0,3

1. Warnailah bagian daerah yang menyatakan 0,8.
2. Warnailah bagian daerah yang menyatakan 0,3 menutupi daerah yang pertama.
3. Berapa bagian berwarna yang belum diarsir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Apakah kamu menemukan cara lain untuk menemukan operasi bilangan desimal?



### Ayo Berlatih

1. Hitunglah operasi berikut ini:  
a.  $0,34 + 0,2$       b.  $0,45 - 0,25$       c.  $0,58 + 0,16$       d.  $0,73 - 0,28$
2. Urutkan bilangan berikut ini dari yang kecil atau sebaliknya  $0,85$  ;  $0,23$ ;  $0,7$ ;  $0,76$
3. Temukan penjumlahan bilangan desimal yang hasilnya  $14,73$ . Perhatikan aturan main berikut!  
a. Menggunakan bilangan desimal dua angka di belakang koma!  
b. Menggunakan bilangan desimal dua angka di belakang koma dan bilangan desimal dengan satu angka di belakang koma!
4. Mungkinkah bilangan  $14,73$  dihasilkan dari penjumlahan bilangan-bilangan desimal dengan satu angka di belakang koma saja? Mengapa?
5. Temukan pengurangan bilangan desimal yang hasilnya sama dengan  $9,12$ . Perhatikan aturan main berikut!  
a. Menggunakan bilangan desimal dua angka di belakang koma!  
b. Menggunakan bilangan desimal dua angka di belakang koma dan bilangan desimal satu angka di belakang koma!
6. Mungkinkah jika bilangan  $9,12$  dihasilkan dari pengurangan bilangan-bilangan desimal dengan satu angka di belakang koma saja? Mengapa?



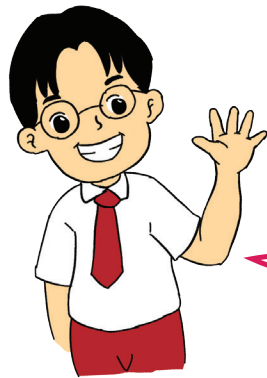
### Ayo Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari dari materi hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini ?
3. Nilai-nilai apa saja yang bisa kita contoh dari Gajah Mada?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

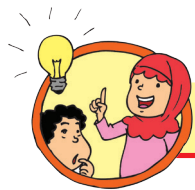
Ceritakanlah tentang sosok Gajah Mada kepada orang tuamu! Sikap apakah yang kamu pelajari darinya? Mintalah orang tuamu untuk memberikan komentar!



Ketika masa kerajaan Hindu-Buddha mulai melemah, masuklah agama Islam di wilayah Indonesia. Siapa yang mempunyai peranan penting di masa kerajaan Islam? Ayo, kita cari tahu!

Beni ingin mengetahui lebih lanjut tentang perjuangan setelah masa kerajaan Hindu-Buddha. Bersama Beni, mari kita cari tahu lebih lanjut perjuangan tersebut.

Bacalah teks tersebut dalam hati!



**Tahukah Kamu?**

### Sultan Hasanuddin



[makalahtugasku.blogspot.com](http://makalahtugasku.blogspot.com)

Sultan Hasanuddin merupakan raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda.

Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan.

Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di Indonesia wilayah timur untuk melawan Belanda.

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas. Bahkan, pemerintah Indonesia menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.

Diskusikan dengan teman sebangkumu bacaan di atas. Kemudian, buatlah ulasan mengenai bacaan tersebut pada bagan di bawah ini.

#### ULASAN BACAAN

Judul Teks

.....

Bagian yang paling menarik

.....

Informasi penting

.....

Pendapat saya tentang bacaan ini

.....

Saya menyarankan/tidak menyarankan bacaan ini karena

.....

1. Jelaskan 2 perjuangan penting dari Sultan Hasanuddin

2. Hal yang saya pelajari dari perjuangan Sultan Hasanuddin adalah

Dari perjuangan Sultan Hasanuddin, kita belajar tentang 'keberanian' dan 'kegigihan' dalam melawan tindakan yang salah dan sewenang-wenang.

Sultan Hasanuddin berusaha untuk melawan kesewenang-wenangan Belanda. Perjuangan beliau layak diteladani dan diberi penghargaan. Berbagai peninggalan

Sultan Hasanuddin juga perlu terus dilestarikan sebagai pelajaran bagi generasi berikutnya.

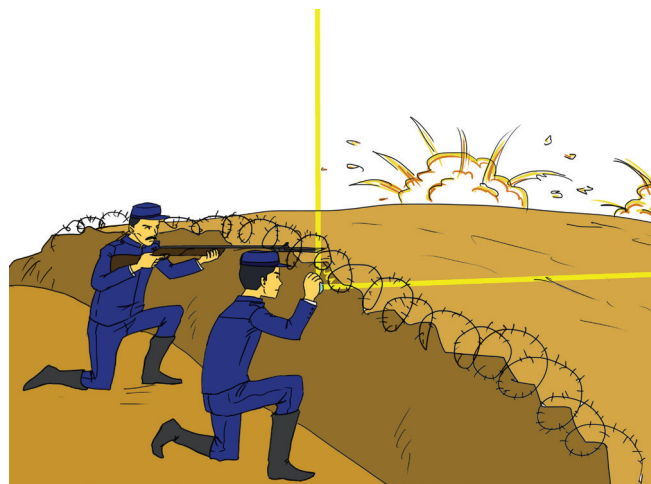
Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai perjuangan para pahlawannya. Bagaimana cara kamu menghargai perjuangan para pahlawan? Jelaskan!



### Ayo Cari Tahu

Sepulang sekolah, Beni menceritakan kepada kakeknya kisah perjuangan Sultan Hasanuddin. Beni bertanya kepada kakeknya bagaimana orang zaman dulu berkomunikasi ketika berperang.

Beni sangat tertarik dengan cerita kakek tentang penggunaan cahaya sebagai alat komunikasi. Kakek mencoba menggambarkan proses berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin.

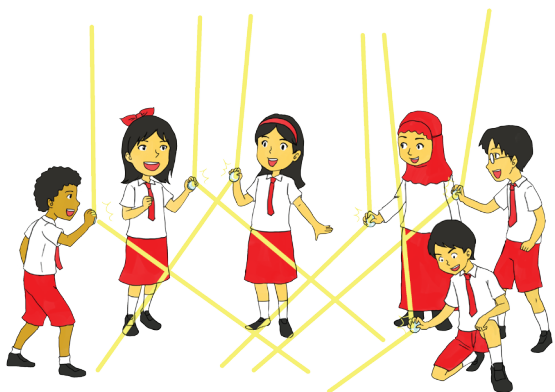


Amati gambar di samping.

Amati pula gambar skema pantulan sinar matahari pada cermin datar



### Ayo Mencoba



Kamu akan mempraktikkan cara berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin. Amati gambar di sebelah kiri terlebih dahulu.

Buatlah sedikitnya 3 pertanyaan tentang cara berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin. Tuliskan dikertas terpisah.

Tukarkan pertanyaan secara berpasangan.

Diskusikan jawaban atas pertanyaan tersebut!

Sekarang saatnya kamu mempraktikkan cara berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin secara berkelompok.

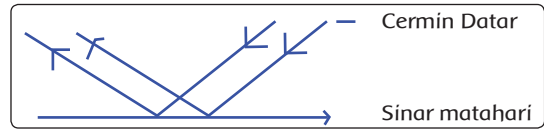


## Percobaan

### Berkomunikasi Menggunakan Cahaya dan Cermin

Langkah-langkah:

1. Duduk bersama kelompokmu.
2. Perlihatkan cerminmu kepada kelompokmu.
3. Gunakan cermin untuk memantulkan cahaya matahari.
4. Diskusikan kode yang disepakati untuk berkomunikasi beserta artinya (misalnya ketika cahaya dipantulkan menggunakan cermin dan digerakkan melingkar sebanyak 3 kali, itu berarti seluruh anggota kelompok berkumpul di tengah halaman sekolah).
5. Setelah berdiskusi, anggota kelompok menyebar ke tempat yang berbeda di sekitar sekolah.
6. Berdiri di tempat yang terdapat cahaya matahari.
7. Pantulkan cahaya kepada tempat yang disepakati.
8. Buat laporan tentang sifat cahaya di akhir kegiatan.



### Ayo Membuat Laporan

#### Laporan

#### Berkomunikasi Menggunakan Cahaya

Tujuan

Alat dan Bahan

Cara Kerja

Perasaanku Ketika Melakukan Percobaan

Kesimpulan



## Ayo Lakukan

Kakek Beni juga menceritakan kepada Beni bahwa Sultan Hasanuddin adalah pahlawan yang sangat gigih dan berani. Ia tidak pernah gentar menghadapi penjajah dan membela kebenaran, seperti yang tertuang dalam lagu berikut.

### MAJU TAK GENTAR

Bes=do

4/4

Marcia

C. Simandjuntak

5 3 5 1 3 2 1 2 1 6

Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be

5 4 2 4 5 7 7

nar Ma - ju tak gen - tar hak

2 1 7 1 2 5 3 5 1

ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren

3 2 1 2 1 6 5

-tak meng - u - sir pe - nye - rang

4 2 4 5 7 7 2 4 3 2

Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me

1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1

- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner

7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2

- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye

1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1

rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Sekarang giliranmu mempelajari lagu tersebut. Dengarkan penjelasan guru.

Bersama dengan kelompokmu, nyanyikanlah lagu *Maju Tak Gentar* dengan nada dan tempo yang tepat. Simaklah saat kelompok lain menyanyikan lagu tersebut!

1. Apa yang kamu rasakan ketika menyanyikan lagu di atas? Jelaskan jawabanmu!

Empty yellow box for answer.

2. Jelaskan tentang nada dan tempo dalam lagu tersebut.  
Nilai baik apa yang terkandung dari lagu di atas?

Empty yellow box for answer.

3. Apakah ada lagu di daerahmu yang menggambarkan perjuangan para pahlawan?  
Jika ada, tuliskan makna lagu tersebut!

Empty yellow box for answer.



### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari dari materi hari ini?

Empty yellow box for answer.

2. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?

Empty yellow box for answer.

3. Bagaimana sikapmu ketika mempelajari materi hari ini?

Empty yellow box for answer.



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah informasi mengenai peninggalan sejarah yang ada di daerahmu! Kamu dapat bertanya kepada orang tuamu untuk mengumpulkan informasi awal. Tuliskan juga hal yang bisa kamu lakukan untuk menjaga keberadaan peninggalan sejarah tersebut. Catatlah informasi yang diperoleh dan berikan kepada gurumu!



Wah, menarik sekali belajar tentang perjuangan raja-raja Nusantara. Aku ingin tahu berapa lama mereka menjadi raja.

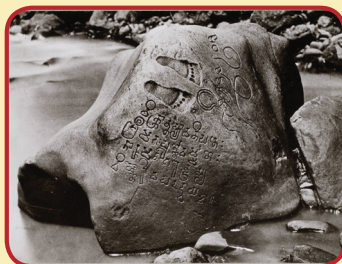
Siti ingin mengetahui lebih lanjut tentang perjuangan raja-raja Nusantara. Bersama Siti, amati gambar di bawah ini!



**Tahukah Kamu?**

**Masa Pemerintahan Raja-Raja pada Masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam**

**Raja Purnawarman**



gambar: kaki Raja Purnawarman  
395 – 434 Masehi

**Raja Hayam Wuruk**



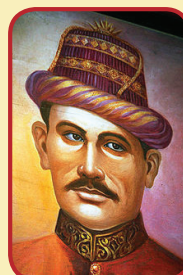
1350 – 1389 Masehi

**Sultan Hassanudin**



1654 – 1660 Masehi

**Sultan Iskandar Muda**



1607 – 1636 Masehi

Amati tokoh-tokoh tersebut. Apa yang ingin kamu ketahui tentang pemerintahan raja-raja tersebut? Tuliskan pertanyaanmu di bawah ini.

1.

2.

3.

Diskusikan pertanyaan tersebut dengan temanmu.

Cari informasi tentang perjuangan para raja tersebut dari buku-buku yang ada di perpustakaan, dari media elektronik, atau gurumu.

Tuliskan informasi yang telah kamu dapat di dalam kotak di bawah ini atau di kertas terpisah!



### Ayo Diskusikan

Bersama kelompokmu, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Perjuangan apa yang dilakukan oleh raja-raja tersebut untuk rakyatnya?
2. Apa dampak perjuangan raja tersebut bagi rakyat?
3. Siapa raja yang paling lama memerintah? Menurutmu, mengapa raja tersebut lama memerintah?

Tukarkan hasil jawabanmu dengan kelompok lain.

Sampaikan hasilnya di depan kelas.

Siti sangat kagum dengan Sultan Hasanuddin karena ia gigih dan berani membela kebenaran. Apakah ada raja yang kamu kagumi? Siapa raja yang paling kamu kagumi? Mengapa?



### Ayo Ceritakan

Pilih satu raja dari Indonesia yang paling kamu kagumi.

Ceritakan kepada temanmu mengenai:



Untuk mendukung cerita yang kamu buat, kamu bisa mencari informasi dari berbagai sumber.

Ceritakan di depan kelas dengan menggunakan bahasa daerahmu!



## Ayo Lakukan

Berdasarkan data tadi, Siti mendapatkan informasi bahwa masa pemerintahan setiap raja berbeda.

Di antara raja-raja tersebut, ada yang memerintah lebih dari 25 tahun.

1. Berapa persenkah raja yang masa pemerintahannya lebih dari 25 tahun?

2. Jelaskan cara kamu menghitungnya!

3. Diskusikan dengan kelompokmu!

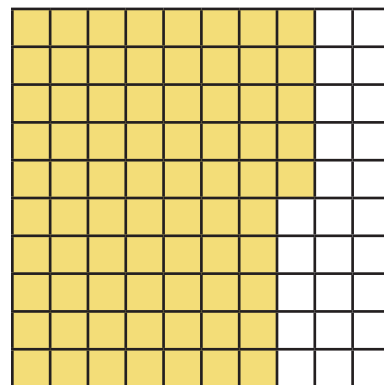
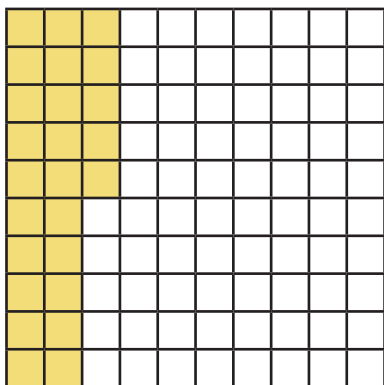
Berdasarkan informasi tentang masa pemerintahan raja-raja yang terdapat pada awal pembelajaran Tema 5 ini, diketahui bahwa ada tiga raja yang memerintah selama lebih dari 25 tahun. Raja-raja tersebut adalah Purnawarman, Hayam Wuruk, dan Sultan Iskandar Muda. Maka bentuk pecahan yang sesuai untuk situasi tersebut adalah  $\frac{3}{4}$ .

Raja yang memerintah kurang dari 25 tahun adalah Sultan Hasanuddin. Hal itu berarti ada 1 dari 4 raja yang ada. Pecahan yang sesuai untuk situasi tersebut adalah  $\frac{1}{4}$ .

Dari penjelasan di atas, kamu bisa mengubah pecahan ke dalam bentuk % dengan cara berikut.

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100} = 75\%$$





Berdasarkan gambar di atas, bagaimana cara mengubah pecahan biasa ke persen?

Diskusikan jawabanmu dengan teman sebangkumu!

Apakah kamu menemukan cara yang berbeda untuk mengubah pecahan biasa ke bentuk persen? Sampaikan kepada gurumu!

Berdasarkan data pemerintahan raja-raja di atas, jawablah pertanyaan berikut!

- a. Urutkan raja-raja tersebut berdasarkan masa pemerintahannya!
- b. Siapakah raja yang memerintah kurang dari 10 tahun?
- c. Berapa persen raja yang masa pemerintahannya lebih dari 30 tahun?
- d. Berapa persen raja yang mempunyai masa pemerintahan di bawah 8 tahun?
- e. Berapa persen raja yang mempunyai masa pemerintahan di atas 25 tahun?



### Ayo Renungkan

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini ?

Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari raja-raja pada masa Hindu, Buddha, dan Islam?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Temukan bilangan persen yang ada di lingkunganmu! Diskusikan bersama dengan orang tuamu!

Salah satu tokoh yang berjuang untuk kemakmuran rakyatnya adalah Sultan Iskandar Muda. Bagaimana perjuangannya?



**Tahukah Kamu?**

Amati gambar dan bacalah teks berikut!

### Sultan Iskandar Muda



Sultan Iskandar Muda

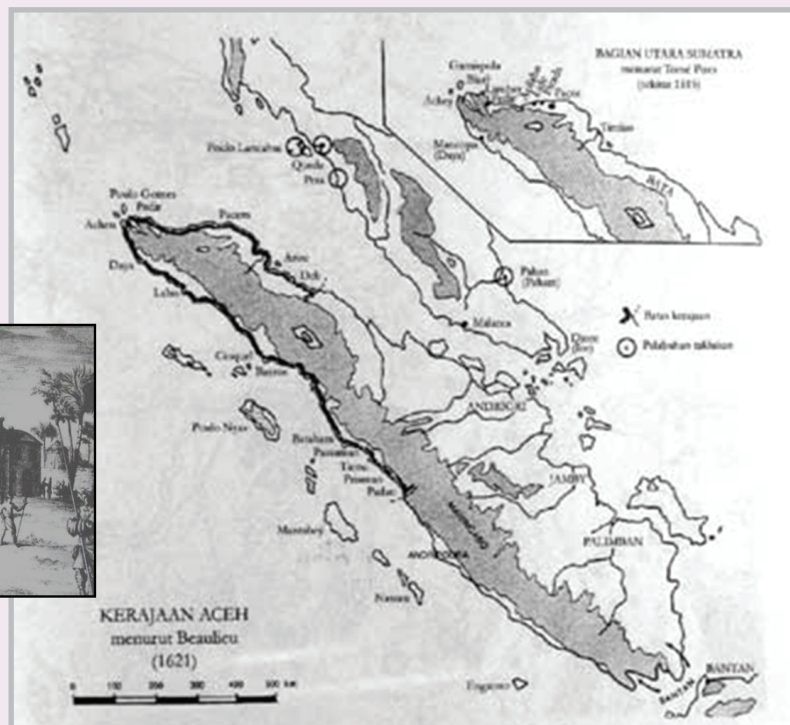
Sultan Iskandar Muda adalah sultan yang memimpin Kerajaan Aceh. Beliau berani melawan penjajah yang ingin menguasai perdagangan di Nusantara. Sultan Iskandar Muda membangun militer yang kuat sehingga wilayah kekuasaannya makin luas.

*Diolah dari berbagai sumber*



Sumber ilustrasi: atelha/ber.net

Kesultanan Aceh



Wilayah kekuasaan Aceh

Berdasarkan teks dan gambar di atas, buat 3 pertanyaan tentang Sultan Iskandar Muda di kertas terpisah!

Minta temanmu untuk menjawab pertanyaan yang kamu buat.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, kamu bisa mencari informasi dari berbagai sumber.



### Ayo Diskusikan

Diskusikan dengan teman kelompokmu pertanyaan berikut.

1. Apa yang diperjuangkan oleh Sultan Iskandar Muda?
2. Apa dampak perjuangan Sultan Iskandar Muda bagi rakyat Kerajaan Aceh?
3. Hal-hal baik apa yang bisa kita contoh dari perjuangan Sultan Iskandar Muda?

Tukarkan jawaban kelompokmu dengan kelompok lain. Sajikan hasilnya di depan kelas.

Dari perjuangan Sultan Iskandar Muda kita belajar tentang hal-hal baik. Hal-hal baik itu adalah berani berjuang membela kebenaran, membantu orang lain, dan bekerja sama.



### Ayo Lakukan

Perhatikan gambar berikut. Jika terjadi cedera luka dan lepuh, apa yang harus dilakukan? Diskusikan!



Ketika kamu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan, kamu sudah menerapkan sikap kepahlawanan yaitu membantu orang lain.



### Ayo Mencoba

Selain membantu orang lain, kerja sama adalah hal baik yang harus kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Kini saatnya kamu dan temanmu bekerja sama untuk membuat *lup* (kaca pembesar).

#### Cara Membuat Lup (Kaca Pembesar) Sederhana

##### Alat dan bahan:

1. Kantong plastik bening atau botol bening dengan permukaan rata
2. Air
3. Kertas dengan tulisan-tulisan yang kecil

##### Langkah kerja:

1. Isi kantong plastik dengan air.
2. Ikat kantong plastik.
3. Letakkan kertas di bawah kantong plastik.
4. Bandingkan tulisan asli dengan tulisan yang terlihat dari plastik.
5. Ulangi dengan kantong plastik 1/5 lebih besar atau lebih kecil.
6. Bandingkan hasilnya.

Apa perbedaan antara tulisan asli dan tulisan yang terlihat dari plastik?

---

---

---

Mengapa hal itu bisa terjadi?

---

---

---

Apa kesimpulan yang dapat kamu temukan dari percobaan ini?

---

---

---

Sajikan hasilnya di depan kelas.



## Ayo Ceritakan

Setelah selesai bekerja sama, diskusikan di dalam kelompokmu hal berikut.

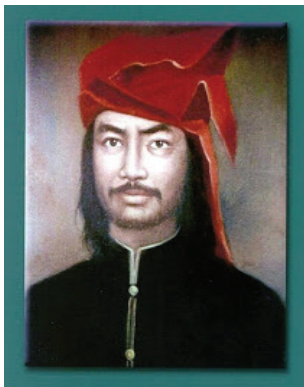
- Hal baik apa yang kamu peroleh dari kerja sama tadi?
- Apa saja yang menjadi hambatan ketika bekerja sama?
- Bagaimana cara kalian mengatasi hambatan itu?

Kerja sama bisa membantumu menyelesaikan pekerjaan dan mencapai tujuan bersama.



## Ayo Berlatih

Buatlah peta tematik tokoh-tokoh masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Kamu dapat menjiplak gambar wilayah Indonesia.



- Kota asal
- Perjuangan yang dilakukan
- Sikap kepahlawanan



Kerjakan soal-soal berikut!

1. Isilah tabel berikut.

Pecahan Biasa	Desimal	Persen
	0,54	
		64%
$\frac{3}{20}$		

- Candi Naga mempunyai lebar 4,83 meter, panjang 6,57 meter, dan tinggi 4,70 meter.
  - Ubahlah lebar, panjang, dan tinggi candi Naga ke dalam pecahan biasa!
  - Berapakah hasil penjumlahan dari bilangan 4,83 dengan 6,57?
  - Berapakah hasil pengurangan dari bilangan 6,67 dengan 4,70?
- Saat peringatan Hari Pahlawan, Siti mengikuti perlombaan membuat topi. Menurut peraturan, topi yang dibuat harus memiliki lingkaran topi dengan ukuran antara 1,465 cm hingga 1,472 cm. Ukuran diameter topi Siti adalah 1,4691 cm. Akankah topi Siti lolos untuk dinilai? Mengapa? Jelaskan jawabanmu!
- Jelaskan penggunaan sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.



### Ayo Renungkan

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
- Hal-hal baik apa yang dapat kamu praktikkan dalam kehidupan sehari-hari?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang beberapa contoh kerja sama yang dapat dilakukan di lingkungan rumah. Diskusikan juga hal-hal apa saja yang mungkin akan menjadi hambatan dalam bekerja sama dan bagaimana cara mengatasinya.



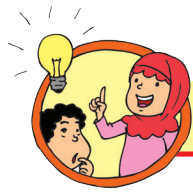
Indonesia mempunyai pahlawan nasional yang berjuang untuk merebut dan mempertahankan kemerdekaan. Siapa sajakah mereka? Apa yang telah mereka perjuangkan?

### Pahlawan Indonesia

Pahlawan adalah seseorang yang berjuang untuk negara. Setiap negara mempunyai pahlawan nasional. Ia melakukan sesuatu yang berani dan membanggakan. Indonesia memiliki banyak pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan. Mereka berjuang mengangkat senjata untuk mengusir penjajah dari Indonesia.

Kemerdekaan yang kita nikmati sekarang ini tidak terlepas dari perjuangan dan pengorbanan yang dilakukan oleh para pahlawan. Mereka bukan hanya mengorbankan harta, namun juga jiwa dan raga. Karena perjuangan mereka, kita dapat menikmati kebebasan; kebebasan dalam menentukan cita-cita, mendapatkan pendidikan, serta kebebasan mengemukakan pendapat.

Banyak pahlawan dari berbagai wilayah di Indonesia yang berjuang untuk kemerdekaan dan kemajuan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sekarang kamu akan mengenal beberapa pahlawan nasional. Seperti apa perjuangan mereka? Sikap apa yang mereka miliki? Bagaimana strategi mereka dalam berjuang? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut.



## Tahukah Kamu?

Berikut adalah nama pahlawan yang dimiliki oleh Indonesia pada masa penjajahan.



Cut'nyak Dhien  
dari Aceh



Pangeran Antasari  
dari Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan



Pattimura  
dari Maluku



Sisingamangaraja  
dari Sumatra Utara



Dewi Sartika  
dari Jawa Barat



Pangeran Diponegoro  
dari Yogyakarta



Silas Papare  
dari Papua

Sumber: kolombiografi.net  
husein36.blogspot.com  
infoseyu12.blogspot.com





## Ayo Lakukan

Berdasarkan gambar pahlawan yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan berikut!

Apa yang kamu ketahui tentang pahlawan nasional?

---

---

---

Apa yang ingin kamu tanyakan tentang pahlawan nasional?

---

---

---

Diskusikan jawabanmu dalam kelompokmu.

Sajikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

Apa saja yang dilakukan oleh tokoh-tokoh tadi sehingga mereka disebut sebagai pahlawan nasional? Ayo, kita pelajari lebih lanjut!



## Ayo Belajar

### KAPITAN PATTIMURA

Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda. Pihak Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh Kepulauan Maluku. Rakyat diharuskan menjual hasil pertaniannya dengan sangat murah dan bahkan harus menyerahkan beberapa bahan pangan kepada Belanda.

Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817.



Pada tahun 1817, perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng *Duurstede* di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Setelah berulang kali kalah melawan pasukan Pattimura, Belanda akhirnya meminta bantuan pasukan dari Jakarta. Keadaan jadi berbalik, Belanda makin kuat dan rakyat Maluku terdesak. Akhirnya, Pattimura tertangkap Belanda. Pada tanggal 16 Desember 1817, Pattimura menjalani hukuman mati di tiang gantungan.



## Ayo Diskusikan

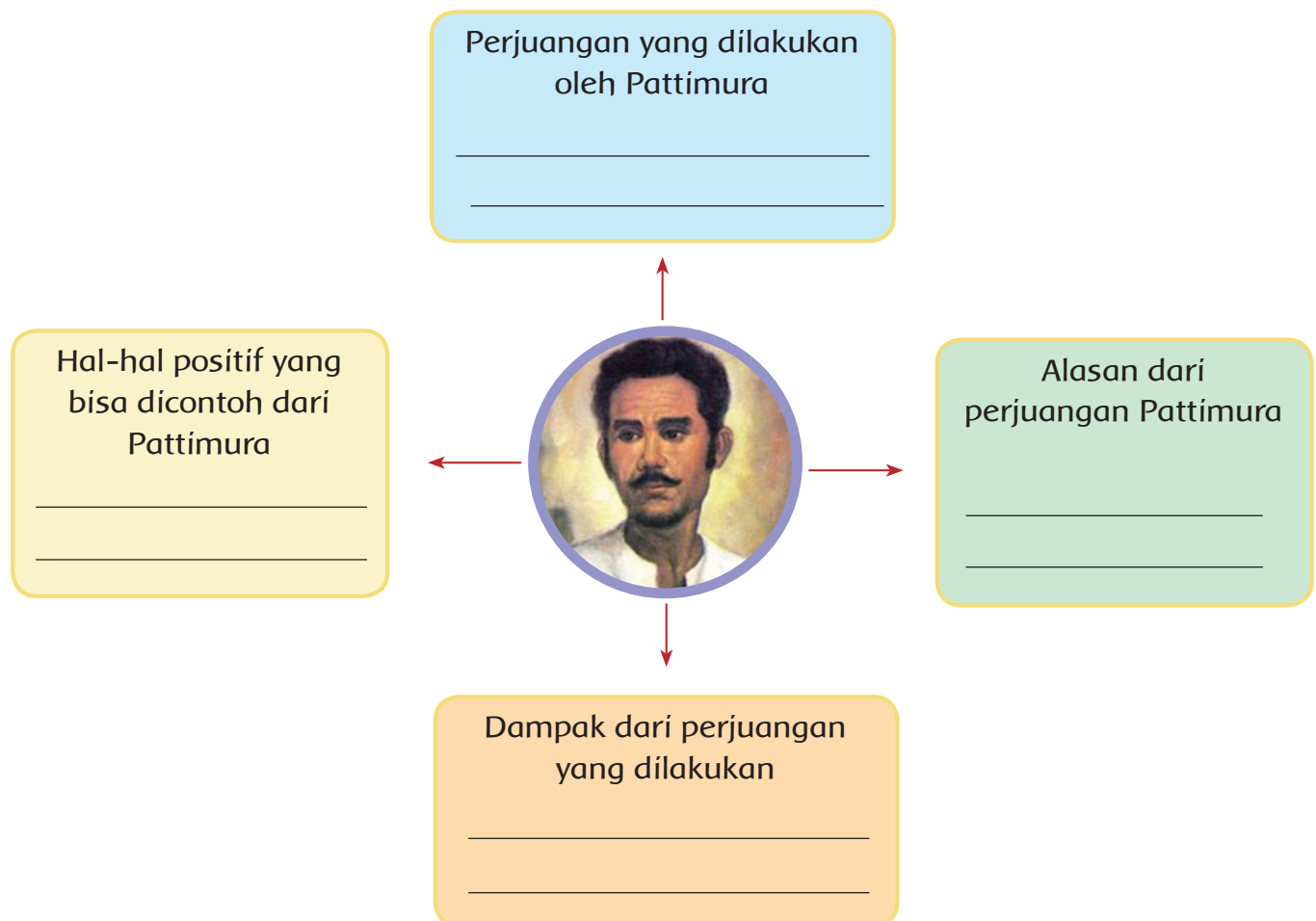
Mengapa Pattimura disebut Pahlawan Nasional? Diskusikan dengan temanmu!

Sajikan jawabanmu di depan kelas.



## Ayo Ceritakan

Tuliskan perjuangan yang telah dilakukan oleh Pattimura. Gunakan kata sambung dan tanda baca yang tepat!



Ceritakan tulisanmu kepada temanmu!

Pattimura berjuang melawan penjajah Belanda supaya kekayaan alam Indonesia yang berupa rempah-rempah tidak dikuasai oleh mereka. Tahukah kamu mengapa rempah-rempah menjadi daya tarik bagi penjajah? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut!



## Ayo Bacalah

### Cengkih



Maluku, dahulu dikenal oleh para penjelajah sebagai *Spice Islands* (Kepulauan Rempah-Rempah). Cengkih mempunyai banyak manfaat. Sebagai bumbu masak, cengkih digunakan dalam bentuk bunga utuh maupun bubuk. Cengkih juga digunakan sebagai bahan dupa oleh bangsa Cina dan Jepang. Selain itu, minyak cengkih digunakan untuk aromaterapi dan sebagai obat sakit gigi.

### Lada

Lada terutama dihasilkan di Pulau Bangka. Lada memiliki manfaat untuk melegakan saluran pernapasan dan melancarkan aliran darah di sekitar kepala. Rasa pedas dan hangat dari lada banyak digunakan untuk mengobati influenza, mual akibat masuk angin, kepala pusing dan perut kembung. Lada juga digunakan sebagai bumbu masakan.



Carilah informasi penggunaan rempah-rempah bagi masyarakat.



Ketumbar

[jualsayuran.com](http://jualsayuran.com)

---

---

---

---



Cengkih

[fajarsumatra.com](http://fajarsumatra.com)

---

---

---

---



Lada

[bumbudapur.com](http://bumbudapur.com)

---

---

---

---

Kamu sudah tahu tentang ciri-ciri dan manfaat dari rempah-rempah. Kira-kira berapa berat rempah-rempah yang dibawa oleh gurumu tadi, ya?

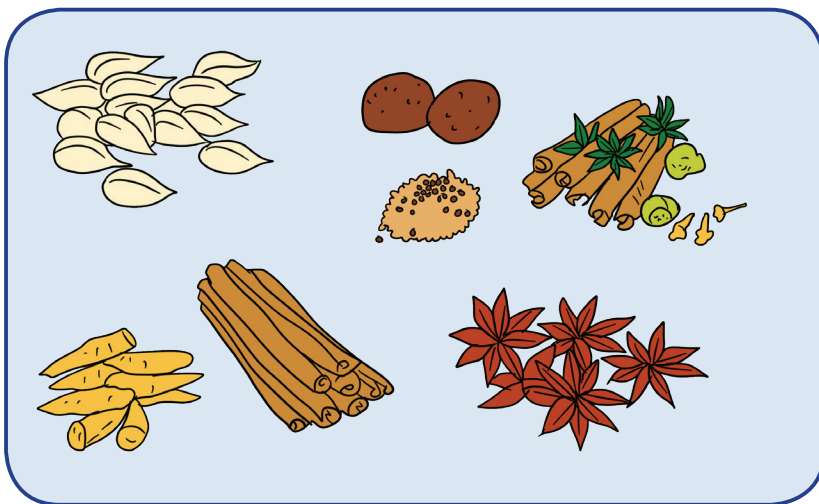



**Ayo Temukan**

Timbanglah rempah-rempah yang dibawa oleh gurumu dengan menggunakan timbangan.

Sebelumnya, buatlah perkiraan berat setiap rempah-rempah.

Bulatkan ke puluhan terdekat hasil penimbangan (berat sebenarnya) yang dilakukan.



Nama	Perkiraan	Berat Sebenarnya	Pembulatan
 Pala	100 gram	94 gram	90 gram

Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu.

Pahlawan Pattimura berjuang agar rempah-rempah Maluku tidak dikuasai oleh Belanda. Kita harus bangga dengan perjuangannya.

Edo, Siti, dan Beni ingin mengetahui lahan cengkih yang ada di Indonesia.



## Ayo Temukan

Berikut adalah data lahan yang ditanami cengkih pada tahun 2007 di beberapa daerah di Indonesia!

**Distribusi Lahan Cengkih (ha) Menurut Provinsi Tahun 2007**

No.	Provinsi	Luas (ha)	Pembulatan luas (ha) menurut Edo	Pembulatan luas (ha) menurut Siti	Pembulatan luas (ha) menurut Beni
1.	Sulawesi Utara	74,844	74,8	74,8	75,0
2.	Sulawesi Tengah	44,446	44,5	44,4	44,4
3.	Sulawesi Selatan	41,084	41,1	41,1	41,0
4.	Jawa Timur	41,004	41,0	41,0	41,0
5.	Jawa Tengah	38,280	38,2	38,3	38,0
6.	Maluku	35,740			
7.	Jawa Barat	32,318			
8.	Aceh	22,166			
9.	Maluku Utara	17,240			
10.	Bali	15,617			
	Lainnya	90,553			
	<b>Jumlah</b>	<b>453,292</b>			

Sumber: Statistik Perkebunan Indonesia 2007-2009: Cengkih/Departemen Pertanian Direktorat Jenderal Perkebunan

Amati data lahan cengkih di atas.

Di antara Edo, Siti, dan Beni, siapakah yang melakukan pembulatan paling benar? Jelaskan!

Sampaikan jawabanmu kepada guru dan seorang temanmu.

Bagaimana cara melakukan pembulatan desimal? Jelaskan!

Sekarang, pilih kolom yang aturan pembulatangannya benar, lalu lanjutkan!

Kamu telah mengetahui rempah-rempah adalah salah satu kekayaan alam yang harus disyukuri. Berkat jasa para pahlawan, kekayaan alam tersebut bisa dinikmati oleh masyarakat Indonesia.



### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
3. Sikap apa saja dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap kepahlawanan?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan tentang perjuangan Pattimura kepada orang tuamu. Mintalah tanggapan mereka tentang arti pahlawan.



Pattimura berjuang melawan penjajah agar rempah-rempah Maluku tidak dikuasai oleh Belanda. Tahukah kamu, siapa lagi pahlawan yang berjuang untuk menyelamatkan wilayahnya? Bagaimana sifat perjuangan mereka?

Tahukah Kamu?

### Pangeran Diponegoro



reginayessica55.wordpress.com

Perang Diponegoro terjadi pada tahun 1825-1830. Perang Diponegoro merupakan salah satu pertempuran terbesar yang pernah dialami oleh Belanda selama masa pendudukannya di Nusantara. Peperangan ini terjadi secara menyeluruh di wilayah Jawa sehingga disebut Perang Jawa.



students-blog.undip.ac.id

Apa yang ingin kamu tanyakan tentang Pangeran Diponegoro?

Simpanlah pertanyaanmu dan carilah informasi untuk menemukan jawabannya.



## Ayo Lakukan

Berdasarkan informasi yang kamu peroleh, buatlah peta pikiran mengenai Pangeran Diponegoro!




Diagram for a mind map about Pangeran Diponegoro. A central portrait of Pangeran Diponegoro is connected by red arrows to four surrounding boxes for notes.

Nama tokoh

.....

.....

Perilaku yang pantas ditiru

.....

.....

Perjuangan yang dilakukan

.....

.....

Kota asal

.....

.....



## Ayo Ceritakan

Ceritakan hal-hal yang bisa kamu contoh dari Pangeran Diponegoro di depan kelas. Mintalah temanmu untuk memberikan pendapat.



Pada masa penjajahannya, Belanda memaksa rakyat Indonesia untuk bekerja membangun jalan, rel kereta api, dan bangunan lain. Kerja paksa itu dinamakan kerja rodi.

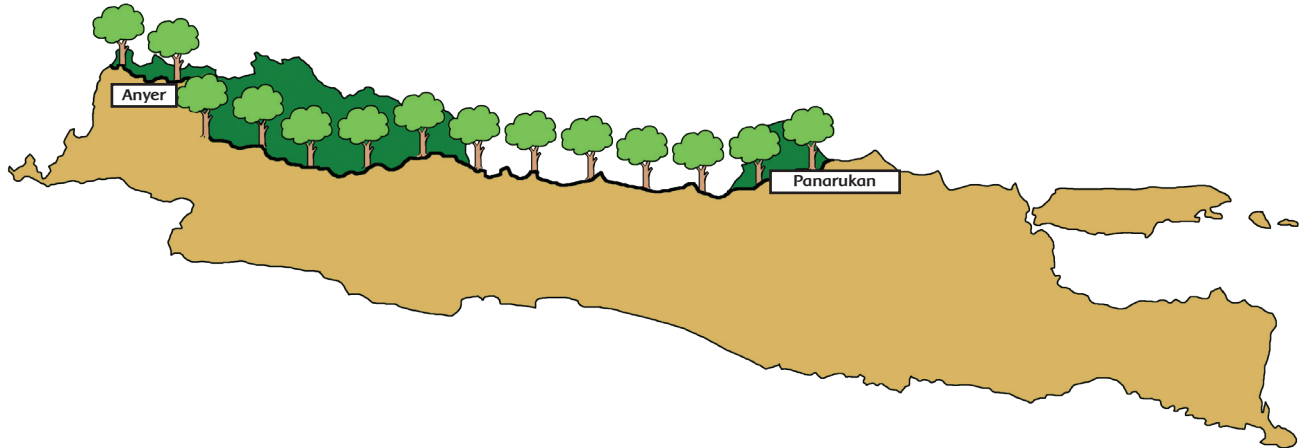
Salah satu contoh kerja rodi adalah pembangunan jalan di bagian barat Pulau Jawa, yaitu Anyer hingga Panarukan sepanjang 1.000 km. Untuk memelihara badan jalan, dilakukanlah penanaman pohon asam pada setiap jarak 25 meter.

Tahukah kamu berapa banyak pohon asam yang ditanam?





## Ayo Cari Tahu



Perhatikan satuan panjang yang tertera pada bacaan tersebut. Apakah sama?

Bagaimana cara mengubah satuan panjang? Ayo, kita bereksplorasi!



## Ayo Diskusikan

Bersama dengan kelompokmu, Tunjukkan bahwa 1 m sama dengan 100 cm. Tunjukkan dengan menggunakan alat ukur.



Sampaikan hasilnya kepada kelompok lain. Apakah cara yang mereka gunakan sama dengan caramu? Jelaskan!

Temukan cara lain untuk menunjukkan bahwa 1 m sama dengan 100 cm. Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Kamu sudah tahu bahwa 1 m sama dengan 100 cm. Sekarang gambarlah  $\frac{1}{4}$  meter dan  $\frac{1}{5}$  meter di kertas lain. Gunakan alat ukur yang tepat.

Tunjukkan hasilnya kepada temanmu.



### Ayo Temukan

Amati tangga satuan panjang berikut.

						km
					hm	10
			dam	10	100	
		m	10	100	1.000	
	dm	10	100	1.000	10.000	
cm	10	100	1.000	10.000	100.000	
mm	10	100	1.000	10.000	100.000	1.000.000

Buatlah pertanyaan berdasarkan tangga satuan yang kamu amati.

Berikan pertanyaan yang kamu buat kepada temanmu. Mintalah ia untuk menjawab.

Tulislah hubungan antarsatuan panjang. Kamu bisa menambahkan informasinya dengan membaca buku atau bertanya kepada guru.

Sampaikan kepada gurumu kesimpulan yang kamu tulis.



## Ayo Cari Tahu

Ukur benda di sekitarmu. Tulis hasil pengukurannya pada tabel berikut. Gunakan ukuran yang tepat.

No.	Nama Benda	Panjang dalam cm	Panjang dalam m
1.	Pensil		
2.			
3.			
4.			

Setelah kamu memahami tentang hubungan satuan di atas, kamu bisa menyelesaikan permasalahan dalam soal berikut!

Jika dari Anyer ke Panarukan ditanami pohon asam dengan jarak 10 m setiap pohonnya, berapa banyak pohon asam yang ditanam?

---

---

---

Jika  $\frac{1}{2}$  dari panjang jalan Anyer-Panarukan ditanami pohon mangga dengan jarak 15 meter setiap pohonnya, dan sisa panjang jalan ditanami pohon asam dengan jarak 20 meter setiap pohonnya, berapa banyak pohon mangga dan pohon asam yang ditanam?

---

---

Kerja paksa dalam pembangunan jalan Anyer-Panarukan disebut sebagai kerja rodi. Para pahlawan sangat menentang kerja rodi tersebut. Menurut data, sekitar 1.500 orang meninggal dalam kerja rodi pembuatan jalan Anyer-Panarukan.

Asam termasuk rempah-rempah. Tahukah kamu apa guna pohon asam tersebut?



## Ayo Bacalah

Bacalah teks berikut dengan membaca dalam hati!

### ASAM JAWA

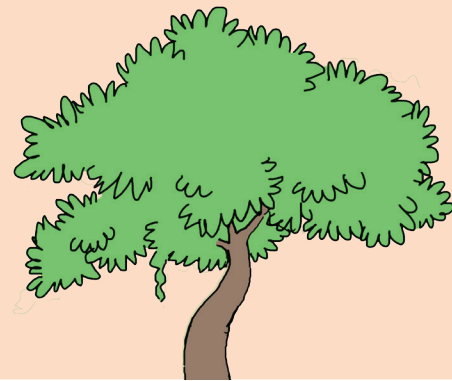


Asam jawa termasuk tumbuhan tropis. Asal usulnya diperkirakan dari Savana Afrika Timur. Pohon asam dapat tumbuh baik hingga ketinggian sekitar 1.000 m (kadang-kadang hingga 1.500 m) di atas permukaan laut, pada tanah berpasir atau tanah liat, khususnya di wilayah yang musim keringnya jelas dan cukup panjang.

Daging buah asam jawa sangat populer, dan digunakan dalam aneka bahan masakan atau bumbu di berbagai belahan dunia. Buah yang muda sangat masam rasanya, dan biasa digunakan sebagai bumbu sayur asam atau campuran rujak.

Biji asam dapat digunakan untuk membuat tepung. Daun mudanya digunakan untuk mengurangi radang dan rasa sakit di persendian, di atas luka atau pada sakit rematik. Selain itu, daun muda yang direbus digunakan untuk mengobati batuk dan demam. Kulit kayunya yang ditumbuk digunakan untuk menyembuhkan luka, borok, bisul, dan ruam.

Biji asam juga kerap digunakan dalam permainan congklak atau dakon. Pohon asam biasa ditanam di tepi jalan sebagai peneduh, terutama di sepanjang jalan raya yang dibangun Daendels, dari Anyer hingga Panarukan.



Tuliskan pikiran pokok dari tiap paragraf yang kamu baca!

Tuliskan kembali bacaan di atas dengan kalimatmu!

Beberapa rempah-rempah yang kita jumpai sehari-hari sudah melalui proses pengeringan. Salah satunya adalah asam. Pengeringan adalah salah satu cara pengawetan makanan. Pengeringan makanan bisa dilakukan secara alami, yaitu menggunakan bantuan sinar matahari.



### Ayo Lakukan

Ayo, kita lakukan percobaan mengeringkan buah asam! Jika tidak ada buah asam di lingkunganmu, kamu bisa menggunakan buah-buahan lainnya, misalnya buah salak.

1. Ambillah dua buah asam yang sudah tua.
2. Buka kulit dengan cara menekannya.
3. Satu buah asam dijemur di bawah sinar matahari.
4. Buah yang lain dimasukkan dalam plastik.

Amati apa yang terjadi dengan kedua buah tersebut. Lakukan pengamatan setiap hari selama empat hari. Ingat, kamu harus memastikan bahwa asam yang kamu jemur tidak terkena hujan.

Kira-kira, apa yang akan terjadi dengan kedua asam tersebut? Apa kesimpulanmu?

Carilah informasi mengenai pengeringan makanan. Kamu bisa mencarinya dari buku, artikel, bertanya kepada teman atau guru. Tuliskan dalam kolom di bawah.

Pengusaha makanan menggunakan oven untuk mengeringkan makanan. Teknologi ini sangat bermanfaat apabila makanan yang dikeringkan berjumlah banyak dan tidak bergantung pada cuaca.

Di lingkunganmu, apakah ada teknologi yang digunakan untuk mengeringkan makanan? Jelaskan!

Perjuangan Pangeran Diponegoro dalam menentang kerja rodi sangatlah membuat Edo bangga. Karena perjuangannya, Indonesia bisa seperti sekarang ini.



### Ayo Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut dari pembelajaran hari ini?
3. Hal baik apa yang bisa kita contoh dari Pangeran Diponegoro?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu teknologi pengeringan yang ada di lingkunganmu. Sampaikan hasilnya kepada gurumu.



Kebanggaan kita terhadap pahlawan bisa diwujudkan dengan meneladani sikap-sikap kepahlawanan. Salah satunya adalah menolong orang lain. Tahukah kamu bagaimana cara menolong orang lain?

Edo sedang bermain sepak bola di lapangan. Tiba-tiba Edo terjatuh. Akibatnya, kaki Edo memar. Edo berteriak kesakitan. Lani yang mengetahui kejadian itu segera menghampiri Edo dan langsung menolongnya. Lani mengobati luka memar pada kaki Edo.

- Apa yang terjadi pada Edo?
- Apa yang dilakukan Lani terhadap Edo?
- Apakah sikap Lani sudah mencerminkan sikap kepahlawanan? Jelaskan!

Seorang pahlawan mempunyai kewajiban untuk menolong orang lain yang sedang membutuhkan. Lani meniru sikap kepahlawanan, yaitu menolong orang lain yang sangat membutuhkan bantuan.

Lani mengobati Edo yang sedang luka memar. Bagaimana ciri-ciri memar?



### Ayo Lakukan

Apakah kamu pernah mengalami luka memar?

Sekarang, dengan teman sebangku, lakukan pengobatan luka memar dengan mengikuti tahapan berikut!

Tahapan mengobati luka memar:



1. Kompres bagian yang memar dengan menggunakan air dingin.
2. Jika terjadi pendarahan pada luka, kompres dengan air hangat dulu selama 15-20 menit. Tujuannya supaya pembuluh darah melebar dan darah lancar sehingga proses penyembuhan lebih cepat.
3. Setiap tiga jam sekali, ulangi pengompresan dengan menggunakan kain bersih yang dicelupkan ke air dingin dan air hangat secara bergantian.

Setelah kamu melakukan pengobatan luka memar dengan temanmu, lakukan pengobatan terhadap kram otot seperti langkah berikut!

Tahapan mengobati kram otot:



- a. Lakukan peregangan penguluran pada anggota tubuh yang kram.
- b. Pijit otot yang kram.
- c. Kompres dengan air hangat.
- d. Banyak minum untuk mengganti cairan yang hilang.

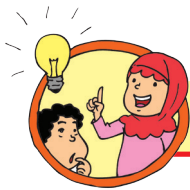


### Ayo Ceritakan

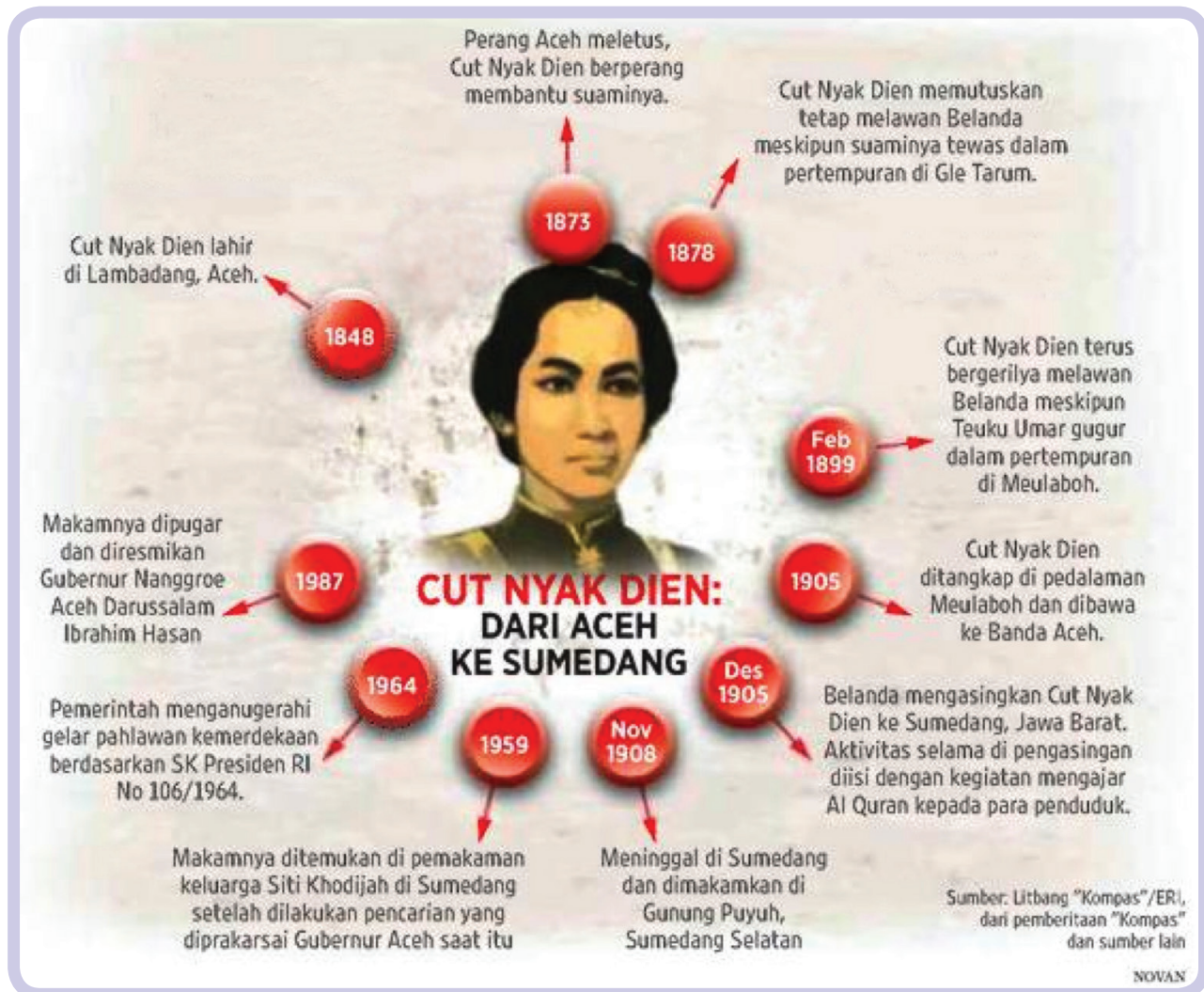
Ceritakan pengalamanmu melakukan pengobatan terhadap memar dan kram otot dalam bentuk tulisan. Hal-hal yang harus kamu tulis adalah ciri-ciri, cara pengobatan, dan nilai-nilai yang dikembangkan.



Membantu teman yang memar dan kram otot adalah cerminan sikap kepahlawanan. Salah satu pahlawan yang berperang melawan penjajah adalah Cut Nyak Dien. Tahukah kamu bagaimana perjuangan Cut Nyak Dien?



### Tahukah Kamu?



### Ayo Lakukan

Bersama dengan kelompokmu, jelaskan tentang:

- perjuangan yang dilakukan oleh Cut Nyak Dien
- dampak perjuangan bagi rakyat Aceh
- sikap yang bisa dicontoh dari Cut Nyak Dien

Pemerintah memberikan gelar Pahlawan Kemerdekaan bagi Cut Nyak Dien karena perjuangannya. Untuk menunjukkan rasa bangga terhadap perjuangannya, makam Cut Nyak Dien diperbaiki. Berikut adalah kompleks pemakaman Cut Nyak Dien.



www.jabarprov.go.id

Luas lahan bangunan adalah 1,5 hektar.

Berapa meter persegi luas lahan bangunan tersebut?

Bagaimana cara menemukan jawabannya?

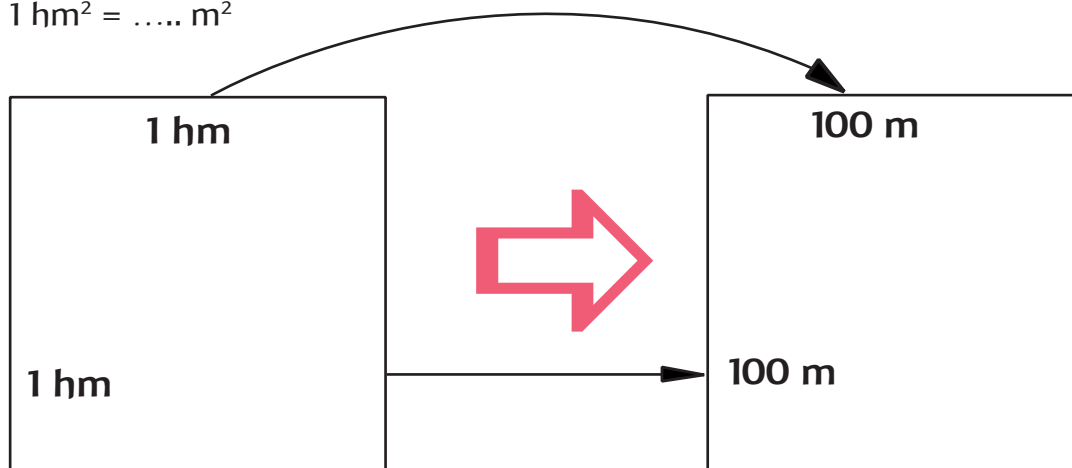
Ayo, kita bereksplorasi!



### Ayo Temukan Jawabannya

Perhatikan ilustrasi berikut!

$$1 \text{ ha} = 1 \text{ hm}^2 = \dots \text{ m}^2$$



Dari ilustrasi di atas, kita bisa simpulkan bahwa

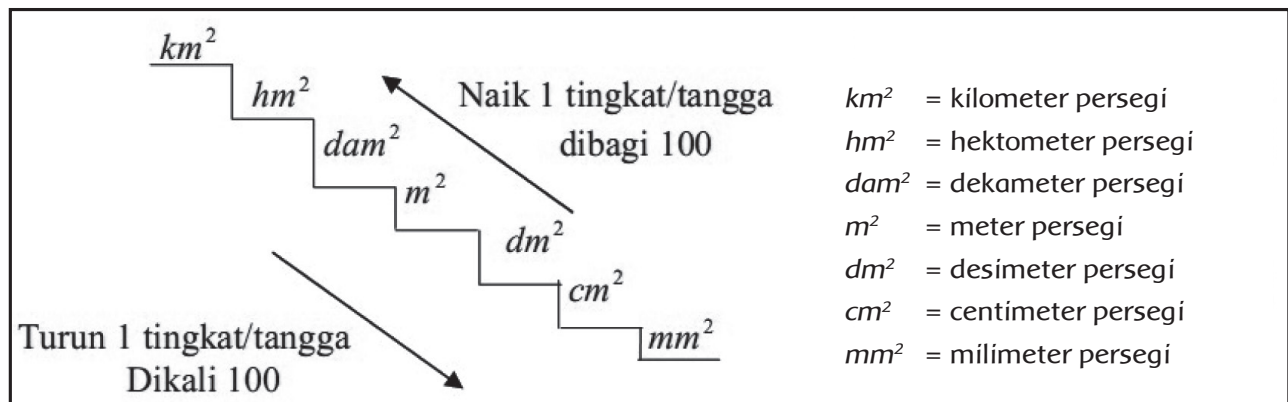
$$1 \text{ hm}^2 = 1 \text{ hm} \times 1 \text{ hm}$$

Karena  $1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$ , maka

$$1 \text{ hm}^2 = 100 \text{ m} \times 100 \text{ m} = 10.000 \text{ m}^2.$$

Jadi, luas kompleks pemakaman adalah .....  $\text{m}^2$

Berikut adalah tangga satuan luas.



Gambarlah dalam satuan meter kemungkinan bentuk lahan bangunannya!

Kemungkinan bentuk bangunan	Keliling
<p style="text-align: center;">150 m</p> <p style="text-align: center;">100 m</p> <p>Luas = <math>150\text{ m} \times 100\text{ m} = (150 \times 100) \times 1\text{ m}^2 = 15.000\text{ m}^2</math></p>	<p>Keliling =  <math>150\text{ m} + 100\text{ m} + 150\text{ m} + 100\text{ m} = 500\text{ m}</math></p>



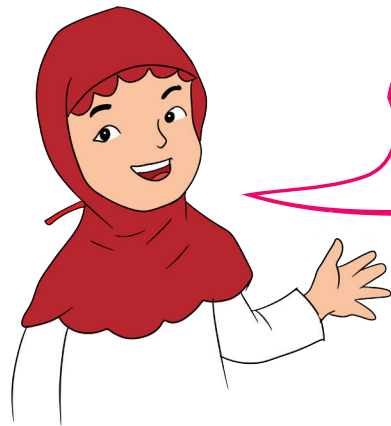
### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut dari pembelajaran ini?
3. Hal baik apa saja yang bisa kamu pelajari dari pahlawan Cut Nyak Dien?

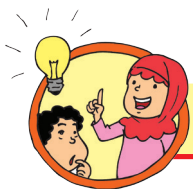


### Kerja Sama dengan Orang Tua

1. Ceritakan kepada orang tuamu perjuangan yang telah dilakukan oleh Cut Nyak Dien. Mintalah pendapat mereka tentang perjuangan tersebut!



Tahukah kamu mengapa tanggal 2 Mei diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional? Siapa tokoh di balik itu? Ayo, kita pelajari lebih lanjut!



### Tahukah Kamu?



Ki Hajar Dewantara

Nama aslinya adalah Raden Mas Suwardi Suryaningrat. Beliau lahir di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889.

Beliau menamatkan sekolah dasar di Yogyakarta dan sempat melanjutkan pendidikannya di Stovia. Stovia adalah sekolah kedokteran di Jakarta yang didirikan khusus untuk orang Indonesia. Kemampuannya berbahasa Belanda digunakannya untuk menuliskan kritikan-kritikan terhadap pemerintah Belanda.

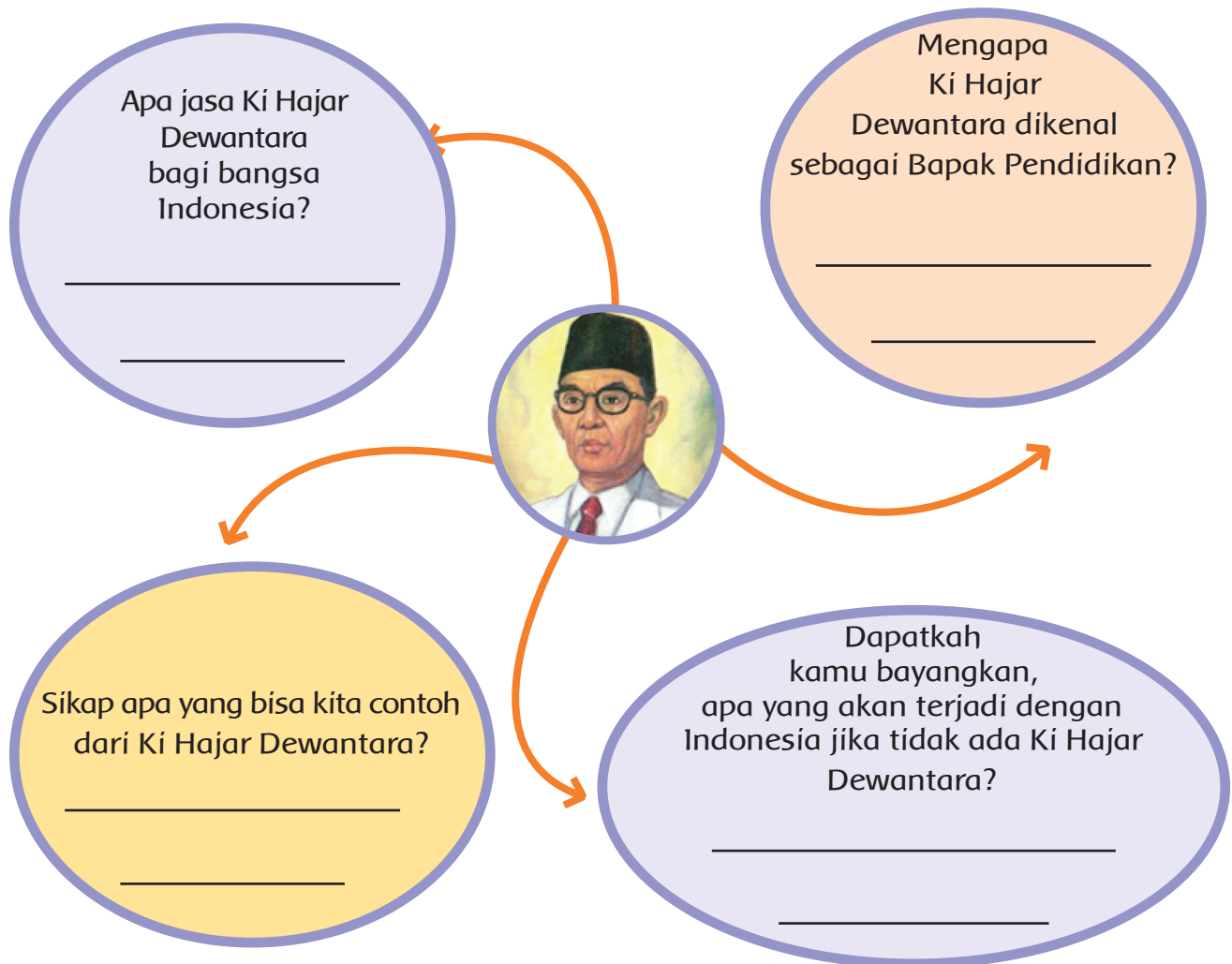
Pada tanggal 3 Juli 1922, Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa, yaitu sekolah nasional pertama bagi rakyat Indonesia. Taman Siswa merupakan bentuk nyata perjuangan melawan penjajah karena ia yakin bahwa pendidikan akan membantu tujuan mencapai kemerdekaan bangsa.

Jasa Ki Hajar Dewantara sangatlah besar dalam dunia pendidikan. Beliau mendapat gelar 'Bapak Pendidikan Nasional' dan tanggal lahirnya, 2 Mei, diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional.

Buatlah pertanyaan berdasarkan teks tersebut.

Mintalah temanmu untuk menjawabnya.

Berdasarkan teks bacaan yang telah kamu baca, jawablah pertanyaan berikut!



Ki Hajar Dewantara adalah pahlawan pendidikan Indonesia. Berkat beliau, kita bisa bersekolah seperti sekarang. Apa yang sebaiknya kita lakukan sebagai pelajar?



## Ayo Amati

Amati gambar berikut!

Apakah sikap-sikap di bawah ini sudah mencerminkan kewajiban sebagai pelajar?  
Jelaskan!



Bersikap tertib

Alasan

---

---

---

---

---

---



Menyontek

Alasan

---

---

---

---

---

---



Bermain bersama

Alasan

---

---

---

---

---

---



Berkelahi

Alasan

---

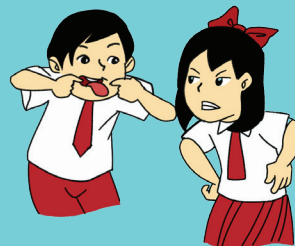
---

---

---

---

---



Saling mengejek

Alasan

---

---

---

---

---

---

Sebagai seorang pelajar kita, harus menunjukkan sikap yang baik. Nah, sekarang, bagaimana dengan sikapmu di sekolah?



### Ayo Ceritakan

Bagaimana sikap kamu selama ini di sekolah? Ceritakanlah!

Hal-hal apa saja menurut kamu yang sudah baik?

Sikap baik yang sudah dilakukan	Alasan
Mengerjakan PR tepat waktu	Menunjukkan sikap bertanggung jawab

Hal-hal apa saja menurut kamu yang harus diperbaiki?

Sikap yang harus diperbaiki	Alasan

Siti bangga terhadap perjuangan Ki Hajar Dewantara. Oleh karena itu, Siti ingin menjadi seorang pelajar yang baik.



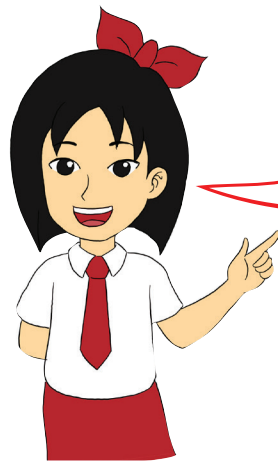
### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari di hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut dari pembelajaran ini?
3. Hal-hal apa saja yang bisa kamu contoh dari Ki Hajar Dewantara?

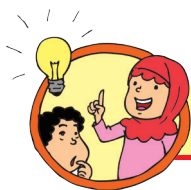


### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu sikap yang kamu lakukan di sekolah. Mintalah mereka untuk memberikan pendapat terhadap sikap-sikap tersebut.



Tahukah kamu siapa pahlawan Indonesia yang membacakan Teks Proklamasi?



### Tahukah Kamu?



**Ir. Soekarno**

en.wikipedia.com

Ir. Soekarno lahir di Surabaya, 6 Juli 1901. Sekolah dasar diselesaikannya di Mojokerto dan Sekolah Menengah Pertama di Surabaya. Setelah tamat sekolah menengah, ia melanjutkan pendidikannya di ITB Bandung.

Soekarno mendirikan Partai Nasionalis Indonesia (PNI). PNI berjuang untuk kemerdekaan Indonesia. Ia ditangkap oleh Belanda karena kritiknya yang tajam.

Setelah bebas dari penjara, Soekarno mendirikan Partai Indonesia (Partindo). Ia kembali ditangkap pada tahun 1933, dibuang ke Ende (Flores), kemudian dipindahkan ke Bengkulu. Setelah Jepang menjajah Indonesia pada tahun 1942, ia dibebaskan.

Pada tanggal 9 Agustus 1945, ia ditunjuk sebagai Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Ia dan anggota PPKI menyusun naskah proklamasi kemerdekaan Indonesia. Pada tanggal 17 Agustus 1945, ia didampingi Mohammad Hatta membacakan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Pada tanggal 18 Agustus, Soekarno dipilih menjadi Presiden Republik Indonesia. Karena jasa-jasanya, ia mendapat gelar sebagai Pahlawan Proklamator Kemerdekaan Indonesia.



Berdasarkan teks bacaan yang telah kamu baca, buatlah peta pikiran!



- Nama tokoh
- Tempat & Tanggal lahir
- perjuangan yang dilakukan
- perilaku yang pantas ditiru

[cybermagazines.blogspot.com](http://cybermagazines.blogspot.com)

Berkat perjuangan Soekarno, Indonesia bisa mencapai kemerdekaan. Untuk mengenang jasa pahlawan, di sekolah diadakan upacara bendera.



### Ayo Cari Tahu

**Bacalah teks percakapan berikut dengan membaca nyaring!**

Edo : Dayu, besok ada kegiatan apa di sekolah? Mengapa kita diminta membawa topi?

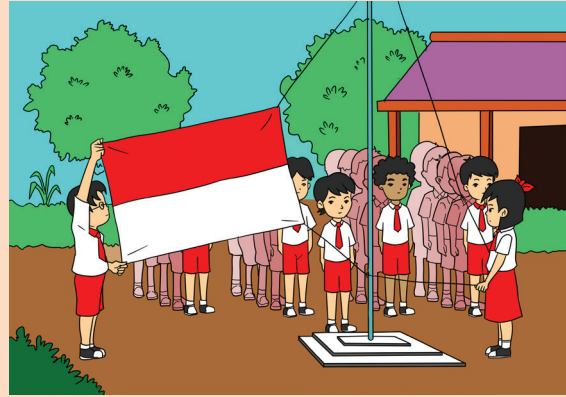
Dayu : Besok tanggal 17 Agustus. Tanggal itu diperingati sebagai Hari Kemerdekaan Indonesia.

Edo : Mengapa diperingati sebagai Hari Kemerdekaan Indonesia?

Dayu : Wah, aku kurang tahu. Ayo, kita tanyakan kepada Pak Guru!

Edo : Pak Tagor, mengapa setiap tanggal 17 Agustus diadakan upacara?

Pak Tagor : Tanggal 17 Agustus adalah Hari Kemerdekaan Indonesia, kita bebas dari penjajah. Untuk memperingati hari tersebut, diadakan upacara bendera di sekolah. Apakah kalian tahu siapa yang berjuang hingga Indonesia merdeka?



Dayu : Yang telah berjuang untuk Indonesia adalah para pahlawan, Pak.

Edo : Bagaimana peristiwa saat kemerdekaan dahulu?

Pak Tagor : Dahulu, Ir. Soekarno memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia di hadapan ribuan rakyat Indonesia.

Dayu : Wah, pasti peristiwa itu sangat khidmat ya, Pak!

Pak Tagor : Iya, karena itulah Hari Kemerdekaan Indonesia harus diperingati.

Berdasarkan teks percakapan di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa tanggal 17 Agustus diadakan upacara bendera?
2. Siapakah tokoh yang memproklamasikan kemerdekaan Indonesia?
3. Bercerita tentang apakah dialog di atas?



### Ayo Lakukan

Diskusikan pertanyaan berikut dengan temanmu!

1. Apakah di sekolahmu selalu diadakan upacara Hari Kemerdekaan?
2. Menurutmu, mengapa diadakan upacara Hari Kemerdekaan?
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada saat upacara?
4. Ceritakan kepada temanmu mengapa kegiatan-kegiatan dalam upacara tersebut dilakukan?
5. Ceritakan pengalamanmu melakukan salah satu tugas dalam upacara bendera?

Upacara Hari Kemerdekaan mengingatkan kita akan jasa para pahlawan. Para pahlawan berjuang melawan penjajah hingga Indonesia memperoleh kemerdekaan.



### Ayo Diskusikan

Wah, ternyata upacara Hari Kemerdekaan itu sangat penting karena kita bisa memperingati kemerdekaan Indonesia. Jadi, bagaimana ya, sikap kita pada saat upacara? Gunakan lembar kertas terpisah untuk menuliskannya.

Menurut kamu, bagaimana sebaiknya kita bersikap pada saat upacara?

Sajikan tulisanmu di depan kelompok lain.



### Ayo Lakukan

Dalam upacara, biasanya juga dinyanyikan lagu "Hari Merdeka" bersama-sama. Apakah kamu tahu lagu tersebut? Ayo, kita nyanyikan bersama-sama.

#### Hari Merdeka

H. Mutahar

0.5̣	5̣.5̣	3.3̣	3.3̣	2.3̣	4.2̣	1	5̣	0.5̣	5̣.5̣	5.5̣	5.5̣	4.5̣	6.4̣	3	.					
Tu-juh	be-	las	A-	gustus	tahun	empat	li-	ma	i-	tu	lah	ha-	ri	ke-	mer	de-	ka-	an	ki-	ta

0.1̣	1.1̣	6	6	0.4̣	5.6̣	5	3	0.5̣	5̣.5̣	1.1̣	1.1̣	3.3̣	2	1	2	5	.
Ha-	ri	mer-	de-	ka	nusa	dan	bangsa	hari	la-	himya	bangsa	In-	do-	ne-	si-	a	mer

4	.	2	3.3̣	3.3̣	2.3̣	4.2̣	1	1̣	0.5̣	6.4̣	3.3̣	3.3̣	2.3̣	4.2̣	1	.	
de	ka	skali	merde-	ka	te-	tap	mer-	de-	ka	se-	la-	ma	hayat	masih	dikandung	ba-	dan

0	5	6	7	1	.5̣	2	.5̣	3	.2̣	4	.3̣	5	1̣	5	4	3	2	4	3
Ki-	ta	te-	tap	se-	tia	te-	tap	se-	dia	memper-	ta-	han-	kan	In-	do-	ne-	si		

2	5̣	6̣	7̣	1	.5̣	2	.5̣	3	.2̣	4	.3̣	5	1̣	5	4	3	2	1	.
A	kita	te-	tap	se-	tia	te-	tap	se-	dia	mem-	bela	ne-	ga-	ra	ki-	ta			



## Ayo Belajar

Tuliskan dengan bahasamu sendiri isi lagu “Hari Merdeka”! dalam lembar kertas terpisah

Lagu “Hari Merdeka” mengingatkan kita akan hari kemerdekaan Indonesia. Sebagai generasi sekarang, apa yang harus kita lakukan untuk mengisi kemerdekaan?



Perjuangan para pahlawan menjadikan Indonesia negara yang merdeka. Kita harus menghargainya dengan menjalankan sikap kepahlawanan mereka.



## Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
3. Apa yang sudah kamu lakukan untuk mengisi kemerdekaan?



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu hal-hal apa saja yang sudah kamu lakukan untuk mengisi kemerdekaan. Minta pendapat mereka tentang hal-hal tersebut.



Tahukah kamu kapan diperingati hari pahlawan? Mengapa diperingati hari besar itu? Peristiwa apa yang terjadi di balik tanggal itu? Ayo, kita cari tahu bersama!

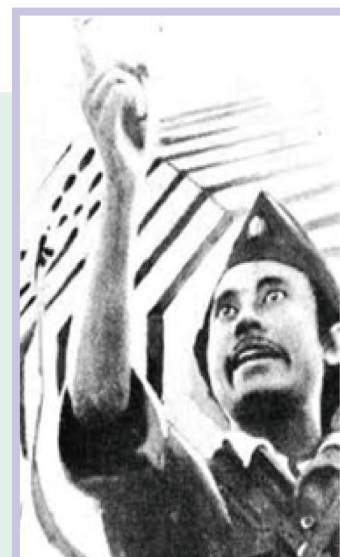


### Tahukah Kamu?

#### Bung Tomo

Sutomo, yang lebih dikenal dengan sapaan akrab Bung Tomo, adalah pahlawan yang terkenal karena perannya dalam membangkitkan semangat rakyat untuk melawan kembalinya penjajah Belanda yang membonceng tentara NICA. Perlawanan itu berakhir dengan Pertempuran 10 November 1945 yang hingga kini diperingati sebagai Hari Pahlawan. Bung Tomo adalah tokoh populer pada peristiwa Pertempuran 10 November di Surabaya. Ia seorang pembakar semangat juang untuk bertempur sampai titik darah penghabisan. Beliau mempertahankan harga diri, tanah air, dan bangsa yang telah diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945.

Sumber: Para Pahlawan Terhebat Pengubah Indonesia Radis Bastian



wikipedia.org





## Ayo Lakukan

Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

- Apa perjuangan yang dilakukan oleh Bung Tomo?
- Sikap apa yang bisa dicontoh dari Bung Tomo?
- Peristiwa apa yang terjadi pada tanggal 10 November 1945?
- Mengapa 10 November diperingati sebagai "Hari Pahlawan"?
- Setujukah kamu jika tanggal 10 November dijadikan sebagai Hari Pahlawan? Kemukakan alasanmu!



## Ayo Amati

MOBIL BUNG TOMO	
Merk Mobil	: Opel Kapitan
Tahun Pembuatan	: 1956
Nomor Mesin	: K25L55-23585K
Buatan	: Jerman

Perjuangan Bung Tomo turut membakar semangat pemuda Indonesia untuk berjuang. Karena itulah, ia pantas dijuluki Pahlawan Nasional. Untuk mengenang jasa Bung Tomo, ada beberapa barang milik Bung Tomo yang disimpan di Tugu Pahlawan Surabaya. Salah satunya adalah mobil.

Mobil Bung Tomo berjenis Opel Kapitan. Mobil itu berwarna hitam dan menjadi koleksi Museum Tugu Pahlawan.



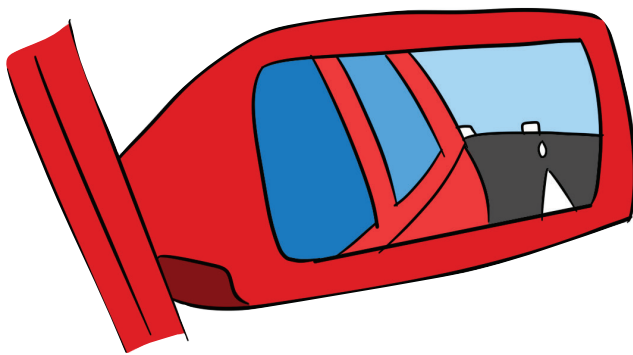
log.viva.co.id

1. Menurut kamu, bagaimana bentuk dan warna dari mobil tersebut?

2. Apa yang membedakan mobil itu dengan mobil masa sekarang?

3. Salah satu hal yang membedakan mobil Bung Tomo dengan mobil sekarang adalah kaca spion mobil yang hanya ada di dalam mobil. Bagaimana menurut pendapat kamu tentang hal tersebut?

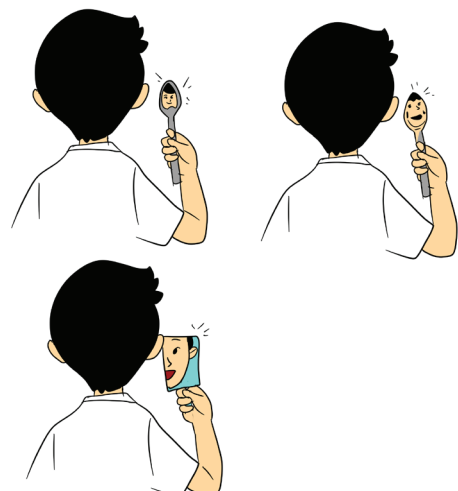
4. Salah satu bagian mobil yang penting adalah kaca spion. Kaca ini bisa menghasilkan bayangan yang lebih kecil dari benda sebenarnya. Tahukah kamu bagaimana sifat cermin?



### Ayo Temukan

Siapkan peralatan berikut!

1. Cermin cembung: Sendok atau spion
2. Cermin cekung: Sendok
3. Cermin datar



Lihatlah bayangan pada tiap cermin, lalu tuliskan bayangan yang dihasilkan.

No	Nama cermin	Bayangan yang dihasilkan

Carilah benda-benda di sekitar kamu yang memanfaatkan sifat cermin cekung, cembung, dan datar.

<p style="text-align: center;">Cermin cekung</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">Cermin cembung</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">Cermin datar</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	---

Mobil Bung Tomo mengingatkan kita akan perjuangannya.

Kamu telah belajar pahlawan-pahlawan nasional. Bagaimana perasaanmu?



Kita akan mengucapkan terima kasih kepada pahlawan tersebut dengan membuat kartu ucapan terima kasih pahlawan.

Langkah pembuatannya adalah sebagai berikut.

1. Siapkan kertas karton ukuran 15 cm x 15 cm
2. Tuliskan kata-kata yang menandakan ucapan terima kasih kamu kepada pahlawan.
3. Hiaslah dengan cara menempel gambar pahlawan atau hiasan lainnya pada kartu ucapan yang kamu buat.
4. Warnailah dengan menggunakan pensil warna, krayon atau spidol.







### Ayo Berlatih

Untuk menambah pengetahuanmu, mari kita menjawab pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa arti pahlawan menurut kamu?
2. Bagaimana perjuangan yang dilakukan oleh pahlawan?
3. Jelaskan lima pahlawan yang terlibat dalam perjuangan mencapai kemerdekaan bangsa Indonesia!
4. Apa yang harus kamu lakukan untuk mengisi kemerdekaan Indonesia?
5. Diketahui luas sebidang tanah adalah 4 ha.
  - a. Gambarlah kemungkinan bentuk tanah tersebut!
  - b. Berapa meter persegi luas tanah tersebut?
  - c. Hitunglah keliling setiap kemungkinan bentuk tanah!
6. Apa yang paling menarik bagi bangsa Eropa datang ke Indonesia?
7. Berilah contoh rempah-rempah dan manfaatnya!
8. Apa manfaat cermin cekung, cembung, dan datar dalam kehidupan sehari-hari?
9. Seperempat dari jarak Anyer ke Panarukan ditanami mangga dengan jarak 5 m setiap pohonnya. Berapa jumlah pohon mangga?



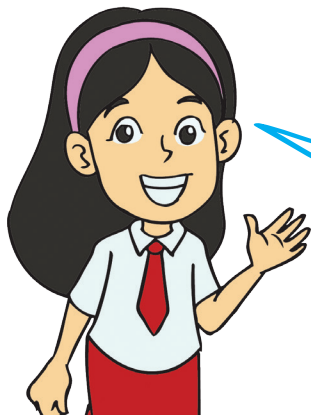
### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kita pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
3. Sikap kepahlawanan apa yang sudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu arti pahlawan menurut kamu. Mintalah pendapat orang tua tentang arti pahlawan menurut mereka.



Setelah mengetahui perjuangan para pahlawan, sikap apakah yang dapat kamu tiru dari mereka? Apakah sikap kepahlawanan itu hanya ditunjukkan pada masa perjuangan melawan penjajah saja? Adakah tokoh-tokoh pada masa sekarang yang mencerminkan sikap kepahlawanan? Mari kita cari tahu bersama!



**Temukan Jawabannya**

Masih ingatkah kamu dengan perjuangan para tokoh pada masa kerajaan Hindu, Buddha, Islam, dan masa penjajahan? Bagaimana sikap kepahlawanan yang mereka miliki?

Ayo, kita buat urutan masa perjuangan dan sikap kepahlawanan mereka!

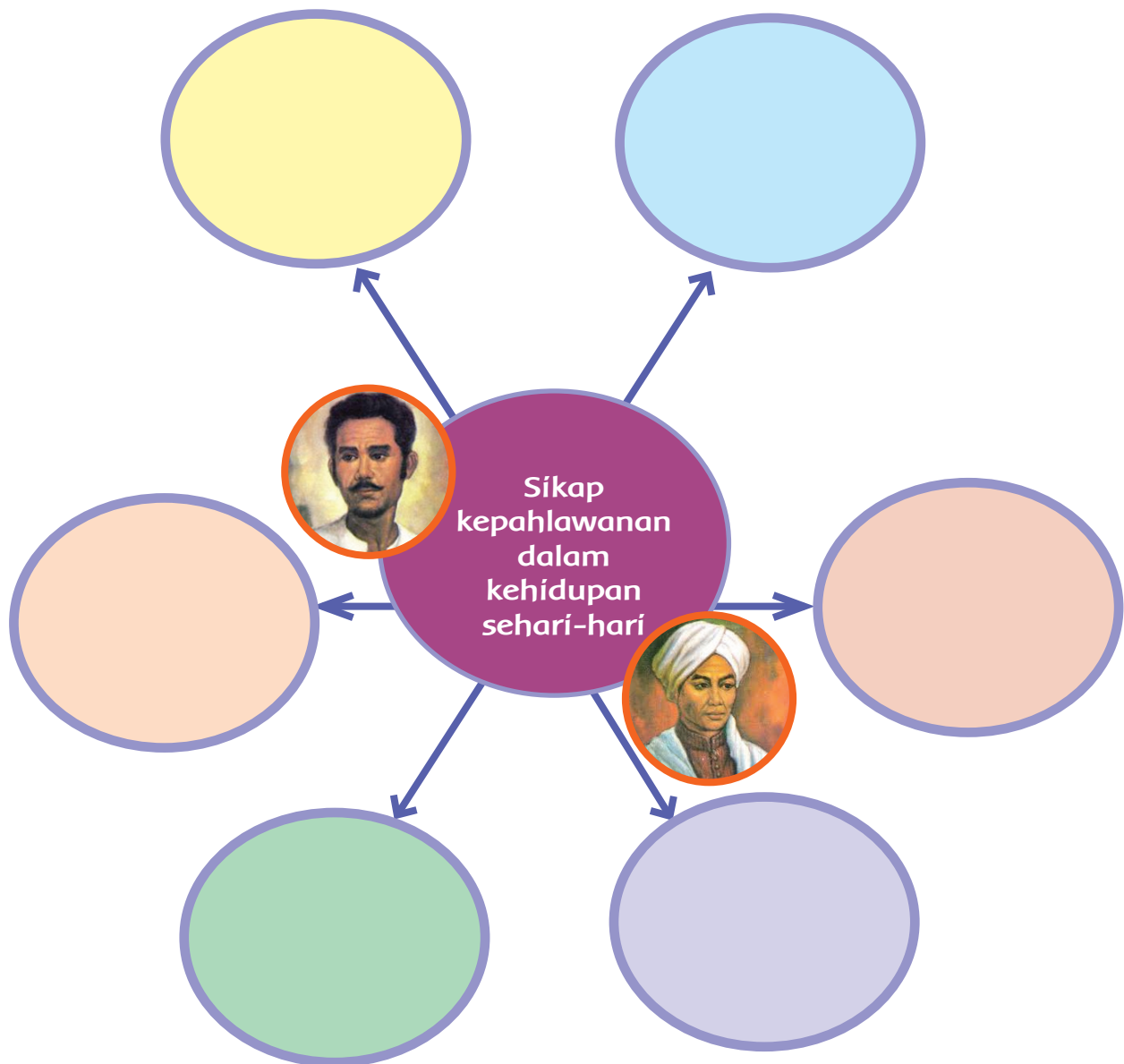
Kerajaan Hindu			
Raja Purnawarman			
Sikap kepahlawanan :			
Mencintai rakyat,			
Berani melawan perompak			

Diskusikan urutan masa perjuangan para pahlawan yang telah kamu buat dengan teman sebangkumu! Kemudian jawablah pertanyaan berikut.

Apa yang dapat kamu temukan tentang sikap kepahlawanan dari masa ke masa?  
Apakah ada persamaan dan perbedaannya?

Tuliskan sikap kepahlawanan yang kamu temukan pada kotak berikut!

Setelah mempelajari sikap kepahlawanan di atas, tentunya kamu merasa bangga terhadap mereka. Tulislah sikap kepahlawanan yang sudah kamu lakukan sehari-hari pada diagram di bawah ini!



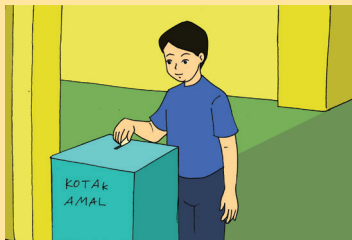
Bandingkan sikap kepahlawanan yang kamu miliki dengan sikap kepahlawanan para tokoh! Apakah ada persamaan dan perbedaannya?



## Ayo Diskusikan

Di zaman sekarang, walaupun tidak mendapat penghargaan dari siapa pun, sebaiknya kita tetap membiasakan diri menerapkan sikap kepahlawanan. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap kepahlawanan apakah yang dapat kamu terapkan?

Perhatikanlah gambar-gambar di bawah ini. Apakah sikap mereka sudah menunjukkan sikap kepahlawanan?



Menyumbang untuk korban bencana alam

Alasan

---

---

---

---

---

---



Kerja bakti

Alasan

---

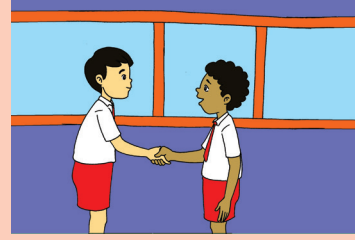
---

---

---

---

---



Minta maaf kepada teman

Alasan

---

---

---

---

---

---

Dengan memiliki sikap jujur, bertanggung jawab, menghargai, tekun, dan gigih, kamu sudah meneladani sikap kepahlawanan.

Tahukah kamu? ternyata sikap-sikap kepahlawanan merupakan cerminan dari sila Pancasila, termasuk ketika menolong orang dengan sukarela. Menurutmu, sila keberapakah itu?

Tuliskan juga sikap dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sila lainnya!

Diskusikanlah jawabanmu dengan temanmu dan berikan alasannya.

Tuliskan jawabanmu, dalam kotak berikut.

Sikap kepahlawanan dihasilkan dari kebiasaan baik yang selalu kita lakukan. Apakah kamu sudah memulai kebiasaan tersebut?

Ayo, sampaikan kebiasaanmu kepada teman! Sebutkan sila yang sesuai dengan sikap tersebut.

Sikap kepahlawanan yang diwariskan oleh tokoh-tokoh dari masa kerajaan Hindu, Buddha, Islam, dan masa penjajahan harus terus kita lakukan, pertahankan, dan kita laksanakan.

Berikut adalah contoh dari sikap kepahlawanan yang ditunjukkan oleh salah seorang pekerja yang patut kita tiru.



### Ayo Temukan

Bacalah teks berikut dalam hati!

#### **Pahlawan Tanpa Tanda Jasa**

Gimin tinggal di Desa Lemah Abang, Karawang. Pekerjaannya sangat mulia. Banyak orang yang telah ia selamatkan. Namun demikian, banyak orang yang tidak peduli terhadap apa yang ia lakukan. Tidak ada ucapan terima kasih yang diberikan kepadanya. Pendapatannya sangat kecil dan tentunya kurang untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Jam istirahatnya tidak menentu. Bahkan suatu saat, ia tidak bisa menikmati makan siangnya karena tiba-tiba ada pekerjaan yang harus ia lakukan. Hari raya pun terkadang ia harus masuk bekerja. Namun, Gimin tetap berusaha untuk bekerja sepenuh hati. Gimin sangat mencintai pekerjaannya. Ia sudah melakukan pekerjaannya hampir 30 tahun lamanya. Apa sebenarnya pekerjaan Gimin? Mengapa ia sangat senang dengan pekerjaannya?

Gimin adalah seorang penjaga pintu rel kereta api. Ia sangat bangga dengan apa yang ia lakukan karena ia bisa menyelamatkan banyak orang, mulai dari pejalan kaki, pengguna sepeda motor, penumpang mobil atau pengguna kendaraan lainnya. Panas terik atau guyuran air hujan tidak pernah ia pedulikan. Begitu juga dengan suara bising kendaraan. Ia tidak pernah terganggu dengan semua itu. Bahkan, umpatan dari mereka yang marah karena Gimin menutup pintu rel pun ia abaikan. Di dalam pikirannya yang ada hanyalah cara untuk menyelamatkan orang-orang.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dilakukan oleh Pak Gimin?

2. Apa yang akan terjadi jika tidak ada Pak Gimin?

3. Sikap kepahlawanan apakah yang ditunjukkan oleh Pak Gimin?

4. Hal baik apa yang bisa kita contoh dari Pak Gimin?

Menjadi penjaga pintu rel kereta api yang bertanggung jawab adalah salah satu cerminan dari sikap kepahlawanan.

Sekarang, perhatikanlah di sekelilingmu. Apakah ada seseorang yang menunjukkan sikap kepahlawanan?



### Ayo Berkreasi

Ceritakanlah orang yang menunjukkan sikap kepahlawanan! Jangan lupa gambarkan juga sosoknya!



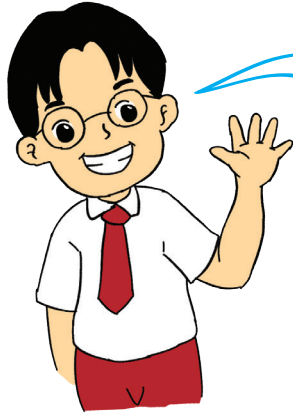

### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari tentang materi hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran ini?
3. Bagaimana sikapmu ketika mempelajari materi hari ini?
4. Sikap kepahlawanan apa yang sudah kamu lakukan hari ini?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan tentang Pak Gimin kepada orang tuamu. Minta pendapat orang tuamu terhadap sikap kepahlawanan yang Pak Gimin lakukan.



Tahukah kamu bahwa guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa? Ayo, kita cari tahu!



### Tahukah Kamu

Bacalah teks berikut di dalam hati!

Udin dan teman-temannya sedang belajar bilangan. Ia mengalami kesulitan mengurutkan bilangan bulat. Ibu Nurul, guru Udin, melihatnya dan segera mendatangi Udin.

Dengan sabar, Ibu Nurul menjelaskan kembali materi sampai Udin benar-benar paham. Saat mengerjakan soal pun, Udin diperhatikan olehnya. Namun Udin masih kebingungan. Ternyata ada satu soal yang belum Udin kuasai. Akhirnya Udin mendatangi gurunya saat istirahat. Ibu Nurul sangat baik. Dengan sukarela ia membantu Udin memecahkan soal tersebut.

Udin benar-benar kagum terhadap gurunya.



### Ayo Diskusikan

Bersama dengan teman kelompokmu, diskusikan pertanyaan berikut.

1. Sikap kepahlawanan apa yang dimiliki oleh Ibu Nurul?

2. Dapatkah Ibu Nurul disebut Pahlawan Tanpa Tanda Jasa? Mengapa?





## Ayo Ceritakan

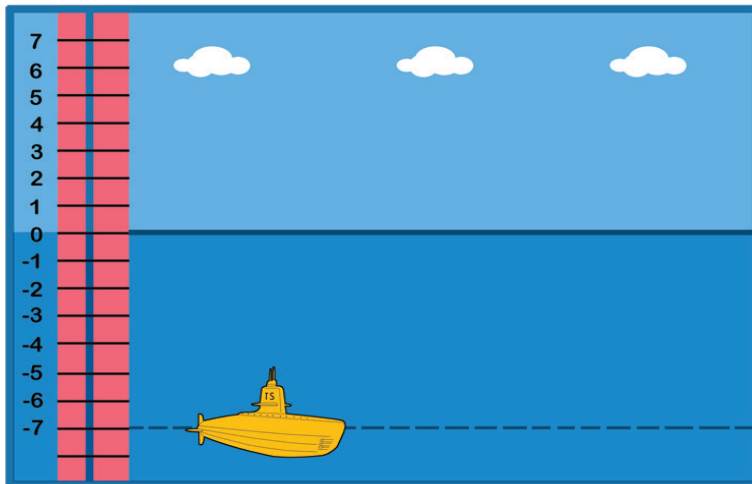
Tulis pengalamanmu saat belajar dengan gurumu dalam kotak di bawah ini atau lembar kertas terpisah. Ceritakan hasilnya kepada temanmu.

Guru disebut Pahlawan Tanpa Tanda Jasa karena tugas mereka sangat mulia.

Pada saat belajar bilangan bulat, Ibu Nurul bercerita tentang kapten kapal selam. Untuk melakukan tugasnya, kapten kapal selam perlu mengetahui tingkat kedalaman laut.



## Ayo Amati



Amati gambar di samping. Tulislah pertanyaan mengenai gambar tersebut.

- 1.
- 2.
- 3.

Minta temanmu untuk menjawab pertanyaan yang kamu tulis.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Mana yang lebih besar nilainya, 7 atau -7? Jelaskan?

2. Buatlah garis bilangan yang menunjukkan urutan bilangan bulat. Jangan lupa beri tanda (+,-) dan arah.



3. Urutkan bilangan bulat berikut:  $-2, 6, -5$ . Jelaskan bagaimana caramu mengurutkannya?



4. Dalam kehidupan sehari-hari, di manakah kamu menemukan bilangan bulat?

Tukar jawabanmu dengan teman sebelahmu.



### Ayo Berlatih

Untuk memperdalam pemahaman kamu tentang bilangan bulat, kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1. Urutkan bilangan  $8, -2, 6, 2, 0, 4, -4$ . Jelaskan cara yang kamu gunakan.

2. Sebuah kapal selam mula-mula berada pada 15 m di dalam air. Kemudian, kapal selam tersebut turun lagi dan berada 25 m di bawah permukaan laut. Setelah 2 jam, kapal tersebut naik dan berada di posisi 17 m di dalam air. Bagaimana urutan posisi kapal selam tersebut?

Biasanya kapal selam menggunakan sebuah 'jendela' yang membantunya melihat keadaan sekeliling. Jendela ini berfungsi seperti mata pengintip. 'Jendela' pada kapal selam ini disebut periskop.

Periskop bisa kita buat secara sederhana dengan menggunakan bahan-bahan yang ada. Kamu juga bisa berkreasi untuk menghias periskop yang kamu buat.



### Ayo Berkreasi

Ayo, membuat periskop bersama teman dan gurumu!

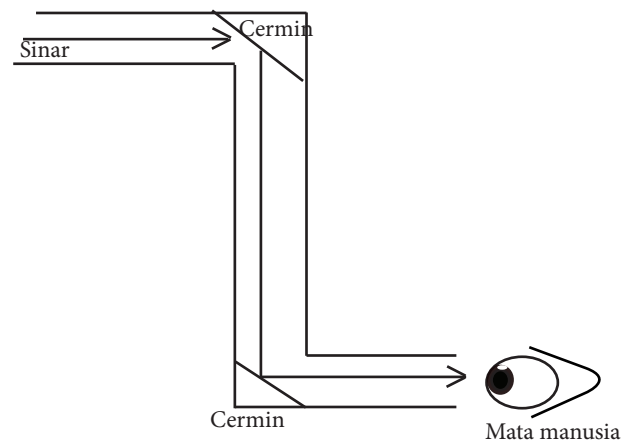
#### Alat dan bahan

1. Kardus bekas
2. Cermin datar 2 buah
3. Lem/selotip
4. Busur derajat
5. Gunting
6. Kertas biasa atau kertas koran maupun kertas pembungkus kado.

#### Prosedur Pembuatan

1. Bagi kardus bekas menjadi lima bagian. Empat bagian sama besar dengan ukuran masing-masing 30 cm x 6 cm. Satu bagian lagi berukuran 30 cm x 2 cm.
2. Buat 2 lubang persegi panjang pada bagian B dan D.
3. Buat kotak berukuran 6 cm x 6 cm pada setiap ujung bagian A dan C. Gunakanlah pensil untuk menggambarinya. Setelah itu, buat garis diagonal pada dua kotak tersebut, potonglah persegi panjang kecil membentuk sudut 45 derajat pada dua sisi yang lain.
4. Selipkan cermin datar pada celah bersudut dan rekatkan dengan selotip. Salah satu cermin menghadap ke atas dan yang lainnya menghadap ke bawah.

- Amati Gambar Cara Kerja Priskop berikut ini



Sumber : [sherlyfisikaunsri.blogspot.com](http://sherlyfisikaunsri.blogspot.com)

Setelah melakukan percobaan tadi, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu temukan dalam percobaan ini?

2. Bagaimana bayangan yang dihasilkan?

3. Apa kesimpulan yang kamu peroleh tentang percobaan ini?

4. Di manakah prinsip kerja periskop ini kamu jumpai dalam kehidupan sehari-hari?

Udin sangat senang bisa membuat periskop dan mengetahui cara mengurutkan bilangan bulat. Udin sangat berterima kasih kepada gurunya. Udin menyebutnya Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.



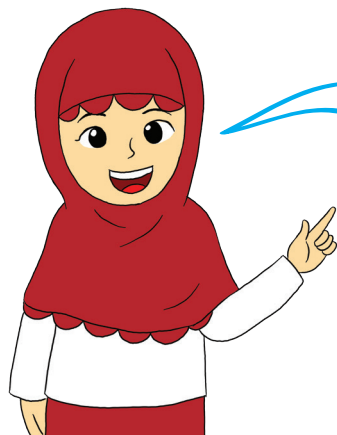
### Ayo Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
3. Apakah kamu sudah bersikap baik kepada gurumu?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu cara membuat periskop. Mintalah pendapatnya mengenai benda-benda yang menggunakan prinsip kerja periskop.



Untuk menjadi pahlawan tidak perlu menunggu hingga dewasa. Dengan berusaha melakukan yang terbaik, kamu bisa menjadi pahlawan. Mari kita simak perjuangan teman kalian ini!



### Ayo Bacalah

#### Gusnadi Wiyoga – Prestasi di Tengah Keterbatasan



[taruna-nusantara-mgl.sch.id](http://taruna-nusantara-mgl.sch.id)

Gusnadi Wiyoga berumur 15 tahun. Ia berasal dari keluarga sederhana yang tinggal di Dusun Waringin Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta. Ayahnya adalah seorang tukang sol sepatu dan ibunya adalah seorang ibu rumah tangga. Kondisi perekonomian orang tua yang kekurangan tidak membuatnya patah semangat untuk berprestasi.

Yoga panggilan akrabnya, berhasil meraih medali perak Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2011 di Manado. Hasil ini mengantarkan Yoga mewakili Indonesia di *International Competitions and Assessment for Schools (ICAS)* wilayah Asia Pasifik tahun 2011. Pada kompetisi ini Yoga mendapatkan medali perak.

Kesederhanaannya tidak menjadi hambatan baginya untuk berprestasi. Sejak kecil, Yoga terbiasa belajar mandiri, tanpa mengikuti bimbingan belajar ataupun kursus. Setiap malam, ia tekun mengulang pelajaran yang diterimanya di sekolah.

Bagaimana dia memulai semuanya? Semua itu berawal ketika ia duduk di kelas VI SD. Saat itu, ia dikirim ke Hong Kong (2007) untuk mengikuti lomba Matematika mewakili Indonesia. Dalam perlombaan itu, ia tidak menang. Namun, hal ini menjadi pemicu bagi Yoga untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Dengan prestasinya, Yoga berhasil membuktikan bahwa semangat dan kerja keras bisa mengalahkan keterbatasan. Selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha.

Dengan teman sebangkumu, diskusikan dan tuliskan informasi tentang Gusnadi Wiyoga pada diagram di bawah ini!

Dari manakah Yoga berasal?	Apakah masalah yang Yoga hadapi?
Nama tokoh	
Apa yang kamu ketahui tentang Yoga?	Sikap kepahlawanan apa yang dimiliki Yoga?



### Ayo Bekerja Sama

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu untuk membuat ulasan sederhana mengenai bacaan tersebut. Ulasan dapat dibuat dengan memuat hal berikut.

- Judul teks
- Bagian yang paling menarik dari bacaan.
- Informasi penting
- Pendapat tentang teks
- Alasan perlu membaca teks tersebut

Tuliskan alasanmu dalam lembar kertas terpisah!  
Sajikan hasil pekerjaanmu di depan kelas!



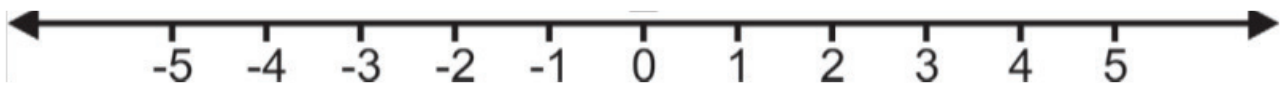
## Ayo Cari Tahu

Dari kisah Yoga, kita bisa belajar banyak tentang sikap pantang menyerah dan berusaha untuk meraih prestasi. Ia selalu berusaha mengerjakan tugas dengan maksimal. Siti adalah salah satu siswa yang mengagumi prestasi Yoga. Setiap belajar, Siti berusaha secara maksimal dan teliti.

Misalnya, ketika Siti sedang belajar tentang bilangan bulat. Ia memperhatikan langkah-langkahnya secara teliti dan berusaha memahami dengan baik. Ayo, kita belajar bilangan bulat bersama Siti!

$$-3 + 4$$

Siti mengerjakan soal tersebut dengan menggunakan garis bilangan.



Siti melingkari bilangan  $-3$ . Kemudian, ia melangkah ke kanan sebanyak 4 langkah. Lingkarilah bilangan tempat Siti berhenti.

Selain menggunakan garis bilangan, Siti juga menghitungnya menggunakan bola-bola positif dan negatif. Untuk mengetahuinya, ikutilah langkah berikut!

### Aturan Permainan

- ● 1 bola merah = 1 bilangan positif
- ● 1 bola kuning = 1 bilangan negatif
- ●● Jika warna merah dan warna kuning bertemu, akan dianggap nol.

Jika  $-3 + 4$ , maka

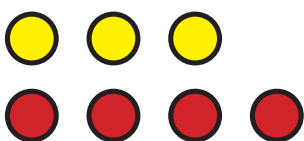
- Ambil bola kuning sebanyak 3 buah!



- Ambil bola merah sebanyak 4 buah!



- Pasangkanlah bola kuning dan merah!



• Bagaimanakah hasilnya? \_\_\_\_\_

• Jadi, berapakah hasil  $-3 + 4$ ? \_\_\_\_\_

Apakah kedua cara tersebut jawabannya sama? \_\_\_\_\_

Cara manakah yang kamu pilih? Mengapa?

Setelah kamu mengetahui cara menghitung operasi bilangan bulat, kerjakanlah soal-soal berikut.

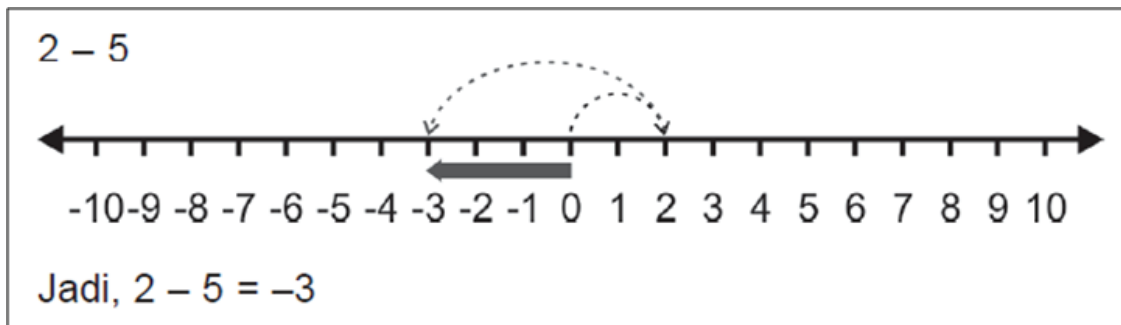
1.  $-3 + 8$

2.  $-8 + 10$

Bagaimanakah dengan pengurangan bilangan bulat?

Perhatikanlah contoh di bawah ini.

Ketika kamu mengurangkan bilangan bulat, kamu harus melangkah ke kiri.



Carilah hasil operasi berikut dengan menggunakan garis bilangan:

a.  $(-4) - 7 =$

b.  $5 - 7 =$

Bagaimanakah menghitung  $6 - (-3)$ ?

Bagaimanakah operasi dengan bilangan besar, seperti:

$58 + (-18)$ ?



Apakah perlu menggunakan garis bilangan?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, perhatikanlah contoh berikut:

$$3+(+2) = 3 + 2 = 5$$

$$6-(-3) = 6 + 3 = 9$$

$$7+(-2) = 7 - 2 = 5$$

$$8-(+2) = 8 - 2 = 6$$

Apa yang dapat kamu amati dari contoh di atas? Sampaikan pendapatmu di depan kelas!

Jika terdapat dua tanda yang sama, hasilnya menjadi tanda positif.  
Jika terdapat dua tanda yang berlainan, hasilnya menjadi tanda negatif.

### Ayo berlatih

1. Dengan cara di atas, tentukan hasil pengurangan bilangan bulat berikut:

a.  $(-45) - (-5)$

c.  $125 - 25$

b.  $99 - (-11)$

d.  $(-150) - 50$

2. Tulislah beberapa operasi hitung bilangan bulat yang hasilnya 5!

Misal:  $-5 + 10 = 5$

Memang butuh perjuangan dan sikap pantang menyerah untuk dapat menyelesaikan latihan soal yang diberikan.



### Ayo Diskusikan

Sikap kepahlawanan Yoga ditunjukkan saat ia berjuang meraih prestasinya. Ketika Yoga berhasil mengukir prestasi di dunia internasional, ia pun telah mengharumkan nama Indonesia. Tahukah kamu? Apa yang telah dilakukan oleh Yoga adalah cerminan rasa cinta tanah air.

Namun, ketika kita sangat cinta terhadap tanah air, apakah boleh kita begitu mengagungkan bangsa sendiri bahkan sampai merendahkan bangsa lain? Mengapa? Jelaskan jawabanmu!

Diskusikanlah hasil jawabanmu dengan teman sebangkumu.

Dengan teman sebangkumu, amati gambar di bawah ini!  
Apakah sikap-sikap di bawah ini mencerminkan sikap cinta tanah air? Jelaskan!



Menebang pohon sembarangan

Alasan

---

---

---

---

---

---



Mematikan tv saat tidak dipakai

Alasan

---

---

---

---

---

---



Mengikuti upacara dengan tertib

Alasan

---

---

---

---

---

---



Memakai pakaian buatan dalam negeri

Alasan

---

---

---

---

---

---



## Ayo Ceritakan

Sikap kepahlawanan Yoga membuat nama Indonesia menjadi harum di dunia internasional. Kamu pun bisa ikut mengharumkan nama Indonesia. Apa yang akan kamu lakukan untuk mengharumkan nama Indonesia? Tuliskan impianmu dalam kolom di bawah ini!

Ceritakan impianmu di depan teman sekelasmu!



## Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari tentang materi hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
3. Hal baik apakah yang dapat kamu pelajari hari ini?
4. Bagaimana caramu agar dapat memahami materi lebih baik lagi?



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan tentang Gusnadi Wiyoga kepada orang tuamu! Ceritakan juga sikap apa yang dapat kamu teladani dari Yoga! Mintalah orang tuamu untuk memberikan komentar!

Tahukah kamu Indonesia mempunyai atlet bulu tangkis terkenal? Ayo, kita cari tahu!



Banyak cara untuk menjadi pahlawan. Salah satunya adalah menjadi atlet nasional yang mengharumkan nama Indonesia.

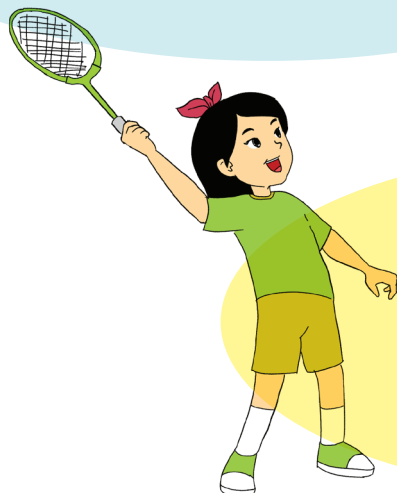
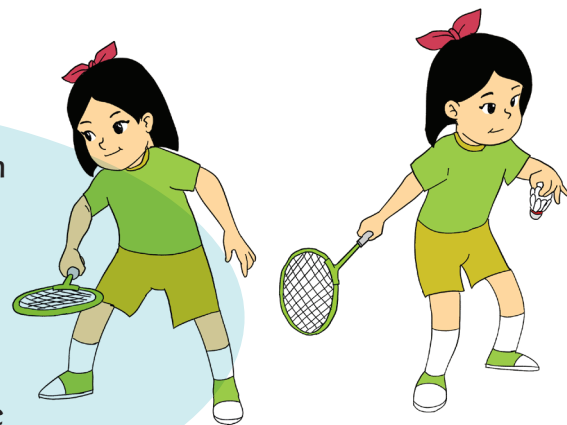
Salah satu atlet Indonesia yang mengharumkan nama bangsa adalah Susi Susanti. Ia adalah pemain bulu tangkis.



### Ayo Lakukan

Servis merupakan sebuah pukulan menuju ke daerah lawan. Servis ini adalah awal dari sebuah permainan.

Berdirilah dengan kaki kiri di depan. Ayunkan lengan yang memegang raket dari belakang ke depan disertai pukulan yang keras.



Lob merupakan pukulan yang bertujuan untuk menerbangkan kok setinggi mungkin, yang mengarah jauh ke garis belakang lapangan lawan.



## Ayo Bacalah

Bermain bulu tangkis sangat menarik, bukan? Tahukah kamu perjuangan Susi Susanti dalam permainan ini?



### Legenda Bulu Tangkis Indonesia

Susi Susanti adalah salah satu pemain bulu tangkis putri terbaik yang pernah dimiliki Indonesia. Ia bersekolah di sekolah atlet. Ia berlatih mulai pukul 07.00 sampai pukul 11.00 kemudian dilanjutkan pukul 15.00 sampai pukul 19.00.

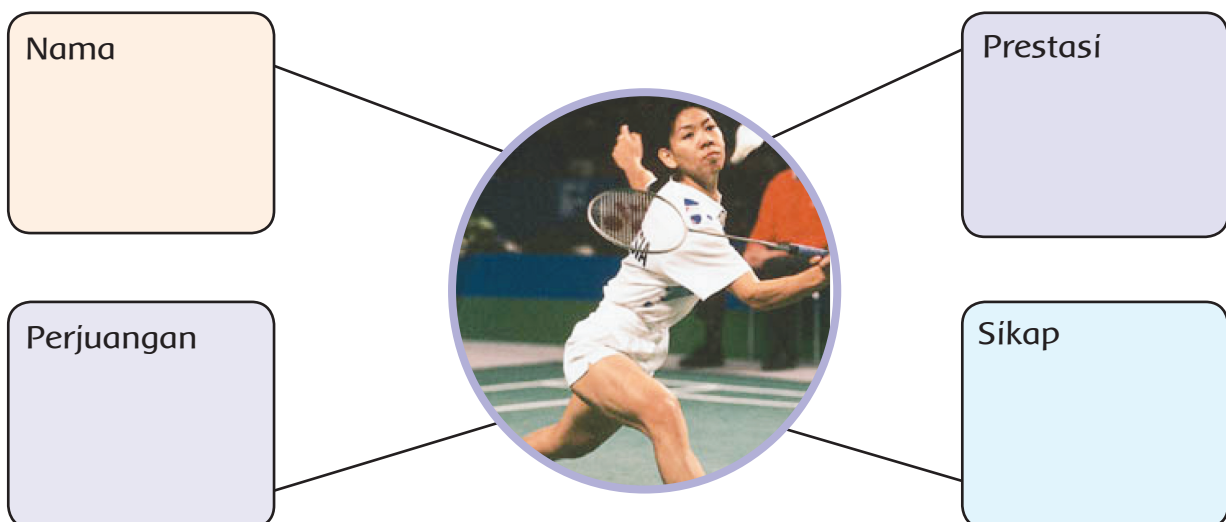
Pada awal kariernya di tahun 1989, Susi sudah berhasil menjadi juara di Indonesian Open. Ia mulai merajai kompetisi bulu tangkis wanita dunia dengan menjuarai All England sebanyak empat kali (1990, 1991, 1993, 1994) dan menjadi Juara Dunia pada tahun 1993.

Puncak karier Susi terjadi pada tahun 1992 ketika ia menjadi juara tunggal putri cabang bulu tangkis di Olimpiade Barcelona. Ia memberikan medali emas untuk Indonesia.

Susi dikenal sebagai pemain bulu tangkis yang tenang dan tanpa emosi ketika bertanding meskipun ia telah tertinggal jauh dari lawannya. Semangat Susi yang pantang menyerah juga selalu berhasil membuat para pendukungnya yakin bahwa Susi pasti akan berhasil.

Berkat perjuangannya, Susi Susanti mengharumkan nama Indonesia di dunia internasional.

Berdasarkan teks isilah bagan berikut!





## Ayo Temukan Jawabannya

Menurutmu, apakah Susi Susanti seorang pahlawan? Jelaskan!

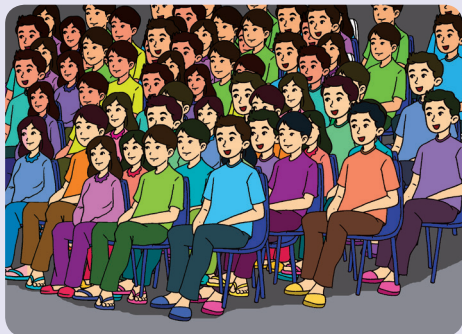
Bagaimana dampak perjuangan Susi Susanti terhadap bangsa Indonesia? Jelaskan jawabanmu pada kotak berikut!



## Ayo Amati

Susi Susanti adalah atlet yang berjuang untuk mengharumkan nama Indonesia. Bagaimana cara kita menghargai perjuangan mereka?

Amati gambar berikut dan berikan pendapat!



Menonton pertandingan dengan tertib

Pendapat

---

---

---

---

---



Menonton pertandingan dengan gaduh

Pendapat

---

---

---

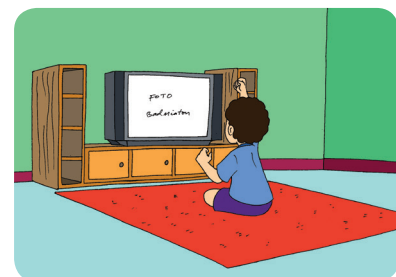
---

---



## Ayo Belajar

Suatu hari, Edo menonton pertandingan bulu tangkis. Ia melihat pemain Indonesia bertanding dengan pemain Thailand. Pada babak pertama, 16 pukulan dari 20



serangan yang dilakukan oleh pemain Indonesia masuk ke daerah lawan. Sementara itu, 15 pukulan dari 20 serangan yang dilakukan oleh pemain Thailand masuk ke daerah lawan.

Jika babak pertama dimenangkan oleh pemain yang bisa mencapai nilai 21, siapakah yang akan menjadi pemenangnya?

Berikut adalah data hasil pertandingan babak kedua.

Pemain	Banyaknya serangan	Masuk ke daerah lawan	Keluar ke daerah lawan	Total
Indonesia	25		6	
Thailand	18		3	

Siapakah yang memenangkan babak kedua?

Apa yang sebaiknya Edo lakukan jika Indonesia yang memenangkan pertandingan?

Apa yang sebaiknya Edo lakukan jika Indonesia kalah dalam pertandingan?



### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
3. Bagaimana perasaanmu mengenali sosok Susi Susanti?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu sikap saat menonton pertandingan.



Tahukah kamu bahwa jujur adalah salah satu aplikasi dari sikap kepahlawanan? Ayo, kita baca cerita berikut!

Dayu membaca sebuah cerita tentang kejujuran. Bacalah cerita berikut bersama Dayu!



### Ayo Bacalah

#### Kejujuran Membawa Kebahagiaan

Dua sahabat, Acil dan Cikal, sedang bersepeda di Taman Kota hari Minggu pagi ini. Setelah tiga putaran, mereka mulai merasa kehausan dan menghampiri deretan penjaja aneka makanan dan minuman. Acil merogoh kantong celana dan memekik panik "Aduh, Kal! Ternyata aku lupa membawa dompet. Pasti tadi tertinggal di meja teras ketika aku memakai sepatu," kata Acil kepada Cikal.

"Yah Cil, bagaimana, ya? Uangku juga hanya cukup untuk membeli sebotol minuman," ujar Cikal.

Mereka melihat sebuah benda, "Cikal, lihat ini! Mungkin ini kiriman dari langit untuk membeli minuman!" Acil berseru sambil tertawa. Cikal mendekati Acil, mengamati temuannya. Berdua mereka menghitung lembaran uang itu.

"Empat puluh ribu rupiah Cil, banyak sekali! Pasti orang yang kehilangan sedih, ya...," gumam Cikal.

Acil terdiam. "Iya, ya Kal, tidak terpikir olehku tadi. Pemiliknya pasti sedang kesusahan mencari uang ini, ya? Kalau begitu, ayo, temani aku mencari petugas penjaga taman, Kal. Aku mau melaporkan uang ini," ajak Acil.



Sesampainya di pos penjaga taman, mereka melihat seorang ibu penjual kue berpakaian lusuh, membawa kotak dagangannya. Terdengar oleh percakapan si ibu dengan penjaga taman, "Tadi saya selipkan di pinggir kotak, Pak, tapi sekarang tidak ada," katanya sambil terisak.

"Wah bu, di taman seluas ini bagaimana mau mencari uang yang jatuh? Kalau ada yang menemukan pun belum tentu diantar ke sini," ujar bapak penjaga taman.

Acil dan Cikal berpandangan, lalu memberanikan diri masuk ke dalam pos.

"Maaf Pak, Bu, apakah ini uang yang Ibu cari? Saya menemukannya di dekat ayunan." Melihat saputangan yang disodorkan Acil, si Ibu langsung berdiri dan memeluk Acil.

"Duuuh, Nak, betuuul. Ini saputangan dan uang hasil dagang Ibu hari ini. Pasti tadi terjatuh. Terima kasih banyak ya, Nak! Uang ini sangat Ibu perlukan untuk bayar uang sekolah anak-anak. Terima kasih banyak ya, Nak," ibu penjual kue itu berulang-ulang mengucapkan terima kasih pada Acil.

Penjaga taman menepuk pundak Acil sambil berkata, "Wah, ibu beruntung uangnya ditemukan oleh anak-anak jujur ini."

Keluar dari pos penjaga, kaki Acil dan Cikal ringan mengayuh sepeda, seringan hati mereka yang lega setelah mengembalikan uang kepada pemiliknya. Sebuah kejujuran membawa kebahagiaan bagi sesama. Sebuah kejujuran akan membekas dalam ingatan mereka sepanjang hidup.



Oleh Santi Hendriyeti



### Ayo Temukan

Temukan kata-kata sulit yang ada dalam teks di atas. Temukan arti dari kata-kata sulit tersebut. Kamu bisa mencari arti katanya dari kamus atau bertanya kepada guru.

Kata Sulit	Arti Kata

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.



## Ayo Diskusikan

Dengan teman kelompokmu, diskusikan jawaban dari pertanyaan berikut.

1. Apa isi cerita di atas?

2. Apakah kamu setuju dengan Acil?

Berikan pendapatmu.

3. Apakah sikap Acil dan Cikal sudah mencerminkan sikap-sikap kepahlawanan? Jelaskan.

4. Hal baik apa saja yang bisa kamu ambil dari cerita di atas?

Sajikan hasilnya di depan kelas.



## Ayo Ceritakan

Setelah kamu mempelajari tentang cerita “Kejujuran Membawa Kebahagiaan”, pernahkah kamu mengalami kejadian seperti cerita di atas? Apa yang kamu lakukan?

Ceritakan pengalamanmu, ya.

Sikap kepahlawanan, yaitu jujur, harus kita aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Belajar nilai-nilai kepahlawanan membuat kita makin mengerti hal-hal baik yang harus kita lakukan.

Siapakah pahlawan yang paling kamu kagumi dan ingin kamu contoh perilakunya?



### Ayo Berkreasi

Gambar tokoh pahlawan yang paling kamu kagumi dengan selembar kertas gambar. Tulis sikap kepahlawanan yang dimilikinya.



### Ayo Mencoba

Salah satu bentuk sikap kepahlawanan adalah bekerja sama. Ayo, lakukan percobaan berikut bersama temanmu!

Amati benda-benda di sekitarmu.

Apakah benda-benda tersebut memantulkan cahaya?

1. Jelaskan benda-benda apa saja yang bisa memantulkan cahaya.
2. Jelaskan mengapa benda-benda tersebut bisa memantulkan cahaya.

Sikap kepahlawanan apa yang dapat kamu lakukan saat melakukan percobaan tadi?



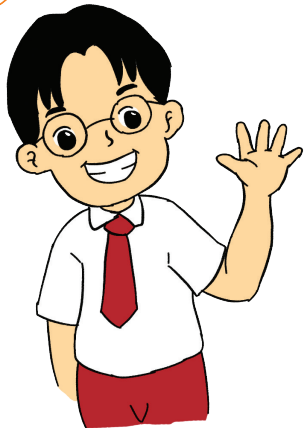
### Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
3. Sikap-sikap kepahlawanan apa yang sudah kamu terapkan?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Jelaskan kepada orang tuamu tentang sikap kepahlawanan yang sudah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Mintalah pendapat mereka.



Banyak sikap kepahlawanan yang ditunjukkan oleh orang-orang di sekitar kita. Siapa saja mereka? Ayo, kita cari tahu!

Sikap kepahlawanan yang ditunjukkan oleh petugas pemadam kebakaran perlu kita contoh. Mereka mempertaruhkan hidupnya untuk menyelamatkan orang lain.



### Ayo Amati

Apakah yang dilakukan orang-orang berikut ini mencerminkan sikap kepahlawanan? Jelaskan



Setiap orang bisa menjadi pahlawan, asalkan dia melakukan hal-hal yang berguna untuk lingkungannya.

Apakah sikap yang dimiliki sosok di bawah ini mencerminkan sikap kepahlawanan?



**Ayo Bacalah**

### Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih



Berbuat baik tidak harus menunggu kaya. Itulah falsafah hidup seorang pria 65 tahun di Sumedang, Jawa Barat. Dengan ketekunan dan kesederhanaan, sang kakek mampu mengubah lahan yang tandus di kaki Gunung Tampomas menjadi lahan hijau.

Kaki Gunung Tampomas dulunya hanyalah padang tandus yang rusak lantaran penambangan pasir. Setelah habis ditambang, tempat tersebut ditinggal begitu saja meranggas dan gersang. Tidak ada yang bertanggung jawab. Tidak ada yang dikenai sanksi

karena kerusakan ekosistem ini.

Duha Juhaeri menjadi penyelamat lahan yang rusak. Selama 26 tahun tanpa dibayar, tanpa pamrih, terus berupaya supaya lahan kering menjadi hijau. Usaha yang tidak sia-sia. Kini puluhan petani dan peternak menggantungkan hidup dari jerih payah Juhaeri.

Oleh ketekunannya pula, sang kakek rajin ini berhasil menjadi peternak. Namun, Juhaeri bukanlah tipe orang egois. Ketika berhasil, dia membagi kebahagiaan itu ke penduduk sekitar untuk diajak menjadi peternak.

Kini Kakek Juhaeri menuai kebahagiaan dari apa yang ditabur. Hanya dengan upaya sederhana, Juhaeri ternyata mampu mengubah dari tiada menjadi ada. Dari kerusakan menjadi keteduhan. Untuk berbuat baik, perlu usaha yang tiada henti.(JUM)

Sumber: Liputan6.com

1. Apa yang dilakukan oleh Kakek Juhaeri?

2. Apakah Kakek Juhaeri memiliki sikap kepahlawanan? Jelaskan!

3. Ceritakan pengalamanmu mengenali sikap kepahlawanan orang-orang di sekitarmu, seperti yang dilakukan oleh kakek Juhaeri!



### Ayo Ceritakan

Setiap orang bisa memiliki sikap kepahlawanan. Apa yang kamu lakukan untuk meneladani sikap-sikap kepahlawanan?

### Ayo Latihan

1. Apa manfaat periskop?
2. Apa arti pahlawan menurut kamu?
3. Sebutkan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh orang-orang di sekitarmu!
4. Tulislah operasi hitung bilangan bulat yang hasilnya 5!
5. Mengapa Susi Susanti dikatakan sebagai pahlawan?
6. Ayah membeli 5 buah apel, 4 buah avokad dan 7 buah jeruk. Harga setiap buah apel, avokad dan jeruk masing-masing adalah Rp5.470,00; Rp8.275,00 dan Rp3.225,00. Berapakah kira-kira uang yang dibelanjakan oleh Ayah untuk membeli buah-buah tersebut?
  - a. Rp16.970,00
  - b. Rp83.100,00
  - c. Rp85.000,00
  - d. Rp90.000,00

7. Hasil dari  $250 + (-75) - (-125)$  adalah ...
- 50
  - 200
  - 300
  - 450
8. Hasil dari  $4,7 - 2,128 + 5$  adalah ...
- 2,572
  - 2,577
  - 7,572
  - 7,628
9. Hasil dari  $[-9 + (-6)] + [-9 - (-8)]$  adalah ...
- 4
  - 16
  - 20
  - 33
10. Seorang pedagang mempunyai 12 keranjang buah melon dan tiap-tiap keranjang berisi 14 buah melon. Ternyata 8 buah dari melon tersebut busuk. Jika sisanya dibagikan ke dalam kotak kecil yang mampu menampung 8 buah melon, berapakah kotak kecil yang diperlukan pedagang buah tersebut?
- 8
  - 10
  - 16
  - 20



### Ayo Renungkan

- Apa yang kita pelajari hari ini?
- Apa yang kamu ingin ketahui lebih lanjut tentang pembelajaran hari ini?
- Hal baik apa yang kamu peroleh selama belajar di minggu ini?



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu sikap kamu meneladani nilai-nilai kepahlawanan.

Mintalah pendapatnya mengenai sikap meneladani nilai-nilai kepahlawanan.

# Daftar Pustaka

- Alley, S.P, Et al. 1999. *A Mathematics Handbook Math at Hand*. United States of America: Great Source Education Group, Inc.
- Antonio M, Et al. 2004. *Don't Forget Your Whistle! 'You can do it' Physical Education Activities for Young Children*. Australia: Robert Anderson and Associates Pty Ltd.
- Banks James A. 2005. *Our Communities Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill
- Banks James A. 2005. *People and Places Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill
- Banks James A. 2005. *We Live Together Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill
- Bellanca, James. Chapman, Carolyn. Swartz, Elizabeth. 1997. *Multiple Assessments for Multiple Intelligences (Third Edition)*. Illinois: SkyLight Training and Publishing.
- Bromler, Karen, Et. All. *50 Graphic Organizers for Reading, Writing, and More*. United States of America: Scholastic
- Cavanagh C. M. 2000. *Math to Know A mathematics Handbook*. United States of America: Great Source Education Group
- Decimals Number pdf
- Evans, J. 2001. *How to Teach Art to Children*. United States of America: Evan-Moor Educational Publishers
- \_. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama
- Haren, Debbie. *All About Me*. Grahing
- Leipzig, D. H. *What is Reading*
- McIntosh A. Et al. 1997. *Number Sense Grades 3 – 4*. United States of America: Dale Seymour Publications
- Mustaqiem B dan Ary A. 2008. *Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Schue VanKirk L. 2005. *Creative Activities Art and Design Projects Ages 5 – 11*. United States of America: Scholastic
- Tompkins, G. E. *Literacy in The Early Grades*
- Wahyono, B dan Nurachmandani S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- 1989 NCTM Standards : *Statistics and Probability*